

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации  
**Кафедра факультетской педиатрии**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
основной профессиональной программы высшего образования  
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе

Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры факультетской  
педиатрии  
Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры (протокол №10,  
23.06.2015)



«23» 06

А.Г. Сонин  
2015

Заведующая кафедрой профессор  
Г.В.Санталова  
«23» 06 2015

Самара  
2015

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.13 – ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВПО сотрудниками кафедры факультетской педиатрии ГБОУ ВПО «СамГМУ» Минздрава России: профессором д.м.н Г.В.Санталовой, доцентом к.м.н Е.Р.Стадлер, старшим лаборантом М.Ю.Александровой

## **Программа государственной итоговой аттестации ординатора по специальности детская кардиология.**

**Целью** государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности детская кардиология, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

**Государственная итоговая аттестация - государственный экзамен, включает в себя 3 этапа:**

- тестовый контроль, выполняемый письменно;
- зачет по практическим навыкам: курация пациента;
- собеседование по основным разделам детской кардиологии с использованием экзаменационных билетов для государственной итоговой аттестации.

В результате обучения в ординатуре **ординатор должен:**

**Знать:** теоретические и практические основы: законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения РФ, законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения; социальной гигиены и организации кардиоревматологической помощи детям в РФ, врачебной этики и деонтологии, а также права, обязанности, ответственность врача; планирования своей работы, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания,

ассоциация врачей и т.д.); детской и подростковой гигиены и противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в детских лечебных и образовательных учреждениях, способствовать правильному воспитанию и развитию здорового ребёнка; физиологических и клинических понятий детской кардиоревматологии, методы профилактики, диагностики и лечения при различных сердечно-сосудистых заболеваниях и состояниях, методы диспансеризации и реабилитации больных детей; анализа эффективности диспансеризации детей с кардиологическими заболеваниями и проведение организационных мероприятий по оптимизации работы; специальных методов диагностики заболеваний сердца и сосудов у детей; интенсивной терапии и реанимации в детской кардиологии. Основные физические, химические, биологические и физиологические закономерности, процессы и явления в норме и патологии, специфику формирования здоровья; особенности развития болезней и неотложных состояний при различных патологических состояниях; влияние состояния здоровья матери и образа жизни семьи на заболеваемость детей и исходы заболеваний; знать первые признаки заболеваний и состояний, по которым необходимо оказание специализированной помощи; медицинские аспекты подготовки детей к посещению детских дошкольных учреждений; основные характеристики лекарственных препаратов и форм, их классификацию, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению и применению для профилактики и лечения, правила оформления рецептов; принципы работы с лечебно-диагностической аппаратурой.

**Владеть следующими практическими навыками:** Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. Выбрать факторы риска возникновения заболевания. Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз. Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов. Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов. В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов. Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний. Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания. Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей. Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами. Забор крови для бактериологических исследований. Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов. Провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста,

обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания). Проводить диспансеризацию детей с кардиоревматологической патологией, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации. Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию. Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием. Координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических, детских дошкольных и школьных учреждений. Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты. Оказать врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

### **Объём и распределение учебной нагрузки**

№	Наименование раздела	Трудоёмкость, зач. Ед (часы)	В том числе		Форма контроля знаний
			Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
1.	Тестовый контроль	0,75(27)	0,05(2)	0,7(25)	Оценка
2.	Зачет по практическим навыкам	1,5 (54)	0,17(6)	1,3(48)	Зачтено
3.	Собеседование	0,75(27)	0,03(1)	0,72(26)	оценка
Всего		3 (108)	0,25 (9)	2,75(99)	

#### **Примеры оценочных средств:**

##### **1. Тестовый контроль:**

#### **Выберите один или несколько правильных ответов.**

- 5. Для ревматического полиартрита характерно**
- a) Стойкая деформация суставов
  - b) Нестойкая деформация суставов
  - c) Поражение крупных и средних суставов
  - d) Летучесть болей
  - e) Исчезновение боли после приема НПВП
- 6. При ревматоидном артрите чаще всего поражаются суставы**
- a) Позвоночника
  - b) Коленные

- c) Проксимальные межфаланговые
- d) Крестцово-подвздошное сочленение
- e) Дистальные межфаланговые

**7. К каким заболеваниям суставов относится ревматоидный артрит**

- a) Воспалительным
- b) Дегенеративным
- c) Метаболическим
- d) Реактивным
- e) Ассоциированным с хроническими воспалительными заболеваниями кишечника

**2. Зачет по практическим навыкам:**

**Курация пациента: пример:**

1. Сбор жалоб и анамнеза
2. Исследование общего состояния больного
3. Оценка данных дополнительных методов исследования
4. Дифференциальный диагноз
5. Клинический диагноз
6. Тактика лечения и дальнейшего ведения пациента

**3. Экзаменационный билет (пример):**

*ГБОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет» МЗ РФ  
Кафедра факультетской педиатрии*

***Экзаменационный билет №1***

*по специальности «Детская кардиология» для государственной итоговой аттестации ординаторов 2 года*

1. Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения плода и новорожденного ребенка, ранняя и поздняя неонатальная адаптация.
2. Первичная артериальная гипертензия. Гемодинамика, клиника, диагностика, лечение.
3. Неотложная терапия при острой сердечной недостаточности у детей.

Заведующая кафедрой, профессор Санталова Г.В.

**Критерии оценки этапов государственной итоговой аттестации  
ординаторов по дисциплине «Детская кардиология»**  
в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости  
и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России (пункт 4.3)

**Собеседование:**

*«Отлично»* - ординатор глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, в ответе тесно увязывается теория с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения работ.

*«Хорошо»* - ординатор твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его в объёме учебника, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения по решению практических вопросов, задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

*«Удовлетворительно»* - ординатор знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в решении практических задач.

*«Неудовлетворительно»* - ординатор не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и задачи.

**Тестовый контроль:**

*«Отлично»* - 90 % и выше правильных ответов;

*«Хорошо»* - от 80 до 89 % правильных ответов;

*«Удовлетворительно»* - от 70 до 79% правильных ответов;

*«Неудовлетворительно»* - ниже 70% правильных ответов;

**Зачет по практическим навыкам:**

*Зачтено* – 70% и выше правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;

*Не зачтено* - меньше 70% правильной комплексной оценки всех данных по исследуемому пациенту;