

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра общей и клинической патологии:  
патологическая анатомия, патологическая физиология

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
вариативной дисциплины по выбору  
основной профессиональной программы высшего образования  
по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура)  
по специальности  
31.08.07 «Патологическая анатомия»

**МОДУЛЬ 1.11 «Пре- и перинатальная патология»**

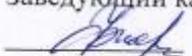
Рабочая программа разработана  
сотрудниками кафедры д.м.н.  
профессором Т.А. Федориной, к.м.н.  
доцентом П.А. Сухачевым

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
(протокол № 14, от 18 мая 2015)  
Заведующий кафедрой, профессор

**«СОГЛАСОВАНО»**

Директор ИПО, проректор по  
лечебной работе СамГМУ, профессор

 А.Г. Сонин  
« 18 » мая 2015

 Т.А. Федорина  
« 18 » мая 2015

Самара, 2015

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВАРИАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **МОДУЛЬ 1.11. «Пре- и перинатальная патология»**

**Целью изучения модуля** является овладение сущностью структурно-функциональных основ развития болезней перинатального возраста, методами их морфологической диагностики для последующей выработки профессиональных компетенций врача - патологоанатома.

**Задачами** является изучение:

- современных методов исследования и диагностики в перинатологии;
- принципов периодизации в перинатологии, роль и значение критических периодов, понятие эмбриона, плода, мертво- и живорожденного ребенка;
- патологической анатомии соматических и инфекционных заболеваний перинатального периода, патологии плацента, их этиологии, патогенеза, морфогенеза, осложнений, исходов, патоморфоза, принципов патологоанатомической диагностики и формулировки диагноза;
- лабораторных, функциональных и клинических сопоставлений в структуре клинического и патологоанатомического диагноза, принципов его формулировки в перинатологии;
- патологических процессов и болезней матери, а также процессов, развивающихся в результате медицинских мероприятий – профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, которые могут повлиять на танатогенез.

**Программа направлена на освоение следующих компетенций:**

ПК-3 - готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, детей и подростков.

ПК-5 - готовностью к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов;

ПК-8 - готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

**Ординатор должен знать:**

1. Термины, используемые в перинатологии, неонатологии.
2. Основные методы лабораторного, функционального, клинического и патологоанатомического исследования у плодов и новорожденных при перинатальной патологии.

3. Сущность и основные закономерности патологических процессов у плодов, мертворожденных и новорожденных в перинатальном периоде.
4. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза соматических и инфекционных заболеваний перинатального периода.
5. Характерные изменения внутренних органов при заболеваниях перинатального периода, патологии плаценты.
6. Основы клинико-анатомического анализа, медико-статистического исследования в неонатологии, учения о диагнозе и принципы терапии в перинатологии.

Ординатор должен **уметь:**

1. Описать характерные изменения при заболеваниях перинатального периода во время анализа истории новорожденного и патологоанатомическом исследовании плодов, мертворожденных и новорожденных.
2. На основании описания высказать мнение о сущности заболевания, его значении в клинических проявлениях и танатогенезе.
3. Анализировать изменения основных медико-статистических показателей состояния организма плодов и новорожденных.
4. Описать характерные изменения последа на макро- и микроскопическом уровне, на основании описания высказать мнение о сущности изменений и их значении в развитии патологии ребенка.
5. Применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей лечебно-диагностической работе.

Ординатор должен **владеть:**

1. Патологоанатомической терминологией в части описания и диагностики патологических процессов и процессов приспособления и компенсации, патологической анатомии заболеваний перинатального периода.
2. Диагностическими приемами клинико-анатомических сопоставлений при описании патологических процессов, процессов компенсации, патологической анатомии заболеваний перинатального периода.

**Общий объем учебной нагрузки дисциплины по выбору  
Модуль 1.11 «Пре- и перинатальная патология»**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b><i>Общая трудоемкость элективной дисциплины:</i></b>	<b>3 (108 час.)</b>
<b><i>Аудиторные занятия:</i></b>	<b>2 (72 час.)</b>
Лекции (Л)	(6 час.)
Практические занятия (ПЗ):	(66 час.)

Самостоятельная работа (СР):	1 (36 час.)
<b>Форма контроля</b>	Зачет по модулю

**Содержание модуля:**

Тема 1. Понятие о перинатальном периоде. Периодизация патологических процессов и заболеваний.

Периодизация в перинатологии. Понятие о живорожденности и новорожденности. Степень зрелости плода и новорожденного. Недоношенность и переношенность. Задержка внутриутробного роста плода. Причины, клинико-морфологическая характеристика, прогноз.

Особенности исследования новорожденного, методы исследования для установления характера процесса, забора материала для дополнительных методов исследования.

Перинатальная смертность, ее причины.

Тема 2. Патология плаценты.

Классификация патологии плаценты. Инфекционные процессы в плаценте. Пути инфицирования последа и плода. Этиология, морфологические проявления, влияние на плод и организм женщины, исходы. Аномалии плацентарного диска, локализации и прикрепления плаценты: классификация, морфологические особенности, клиническое значение. Нарушения кровообращения: периворсинковое отложение фибрина, ретроплацентарная гематома, инфаркт, тромбоз фетальных артерий. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика. Патология пуповины. Плаценты близнецов: классификация, клиническое значение. Синдром плацентарной трансфузии.

Принципы патологоанатомической диагностики.

Тема 3. Патология плода и новорожденного, обусловленная патологией матери, длительностью беременности.

Нормальная беременность, сроки и периоды гестации. Течение родов, периоды. Осложнения беременности, родов и родоразрешения, их влияние на плод, патологоанатомическая диагностика. Расстройства, связанные с продолжительностью беременности и роста плода.

Заболевания матери, способные оказать влияние на развитие плода, течение беременности и родов, последующее развитие новорожденного. Сахарный диабет и ожирение, их влияние на плод. Инфекционные заболевания, их влияние на плод. Болезни беременности и родов.

Принципы патологоанатомической диагностики.

Тема 4. Патология перинатального периода. Родовая травма. Пороки развития.

Родовая травма и родовые повреждения. Родовая травма: предрасполагающие факторы, классификация. Родовая опухоль.

Кефалогематома. Травма костей черепа. Эпидуральные кровоизлияния. Субдуральные кровоизлияния. Родовая травма позвоночника, периферических нервов. Перелом ключицы.

Родовые повреждения гипоксического генеза. Патогенез, классификация. Субкапсулярные гематомы печени. Кровоизлияния в надпочечники. Субарахноидальные кровоизлияния в области головного и спинного мозга. Гипоксические повреждения центральной нервной системы: классификация, патогенез, клиническое значение, патологоанатомическая диагностика.

Врожденные пороки развития. Частота, классификация, этиология, патогенез. Хромосомные и генные болезни. Пороки многофакторной этиологии. Пороки, обусловленные действием тератогенов. Механизмы тератогенеза.

Наследственные нарушения метаболизма. Особенности и общая характеристика наследственных болезней обмена. Фенилкетонурия. Галактоземия. Муковисцидоз. Механизмы наследования, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз, патологоанатомическая диагностика.

Тема 5. Патология перинатального периода. Внутриутробные инфекции. Заболевания неинфекционного происхождения. СВДС. Опухоли у детей.

Внутриутробные инфекции. Пути инфицирования плода. Восходящая инфекция плода. Гематогенная инфекция. Этиология, клинические проявления, патологическая анатомия.

Болезни легких перинатального периода (пневмопатии). Классификация, клинические проявления, факторы риска. Патогенез. Первичный ателектаз. Болезнь гиалиновых мембран. Отек и кровоизлияния в легких. Синдром массивной аспирации околоплодных вод и мекония. Бронхолегочная дисплазия. Осложнения, клиническое значение, патологоанатомическая диагностика.

Гемолитическая болезнь новорожденных. Патогенез, классификация, клинические проявления. Неиммунная водянка плода: причины. Принципы адекватной терапии и патологоанатомической диагностики.

Синдром внезапной смерти ребенка. Определение, эпидемиология, причины, факторы риска, патогенез, морфологическая характеристика. Возможности современных методов патологоанатомической диагностики синдрома внезапной детской смерти. Понятие о гипоксической кардиопатии.

Опухоли у детей. Классификация. Особенности опухолей детского возраста. Дизонтогенетические опухоли. Опухоли из камбиальных эмбриональных тканей. Опухоли, развивающиеся по типу опухолей взрослых. Наиболее частые опухоли детей. Доброкачественные опухоли: гемангиома, лимфангиома, фиброзные опухоли, тератома. Клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Злокачественные опухоли: нейробластома, ретинобластома, опухоль Вильмса. Классификация, характерные генетические нарушения, морфологическая характеристика,

клинические проявления (синдромы), прогноз. Возможности таргетной терапии в зависимости от иммуногистохимического исследования.

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование темы	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		СР
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Понятие о перинатальном периоде. Периодизация патологических процессов и заболеваний.	14 час.	2 час.	8 час.	4 час.
Тема 2. Патология плаценты.	24 час.	-	16 час.	8 час.
Тема 3. Патология плода и новорожденного, обусловленная патологией матери, длительностью беременности.	22 час.	2 час.	12 час.	8 час.
Тема 4. Патология перинатального периода. Родовая травма. Пороки развития.	18 час.	-	12 час.	6 час.
Тема 5. Патология перинатального периода. Внутриутробные инфекции. Заболевания неинфекционного происхождения. СВДС. Опухоли у детей.	30 час.	2 час.	18 час.	10 час.
<b>Итого по модулю:</b>	<b>3 кредита (108 часов)</b>	6 час.	66 час.	36 час.

### Тематический план лекций для ординаторов по элективной дисциплине «Пре- и перинатальная патология»

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Понятие о перинатальном периоде. Периодизация.	2
2	Осложнения беременности, родов и родоразрешения, их влияние на плод.	2

3	Внутриутробная инфекция, пути инфицирования плода. Болезни легких перинатального периода. СВДС.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6 часов</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
по элективной дисциплине «Пре- и перинатальная патология»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Медико-статистические показатели в неонатологии, перинатальная смертность. Работа с макро- и микропрепаратами.	4
2	Основные причины перинатальной смертности, состояние в Самарской губернии и России. Работа с макро- и микропрепаратами.	4
3	Принципы морфологического исследования плаценты, работа с макро- и микропрепаратами.	4
4	Понятие о недостаточности плаценты, диагностика фето-плацентарной недостаточности, работа с макро- и микропрепаратами.	4
5	Диагностика нарушений кровообращения и опухолей плаценты, работа с макро- и микропрепаратами.	4
6	Воспалительные изменения плаценты, работа с макро- и микропрепаратами.	4
7	Диагностика влияния на плод патологии беременности, работа с препаратами.	4
8	Диагностика влияния на плод родов и родоразрешения. Работа с макро- и микропрепаратами.	4
9	Диагностика соматических заболеваний матери, оказывающих влияние на плод. Работа с макро- и микропрепаратами.	4
10	Диагностика родовой травмы. Работа с препаратами.	4
11	Гипоксическая кардиопатия, принципы диагностики. Работа с препаратами.	4
12	Пороки развития плода, принципы классификации и диагностики. Работа с препаратами.	4
13	Принципы диагностики внутриутробного инфицирования плода. Работа с препаратами.	4
14	Морфологическая диагностика гемолитической болезни новорожденных и пневмопатий. Работа с препаратами.	4
15	Морфологическая диагностика СВДС, критерии диагностики. Работа с препаратами.	5
16	Опухоли у детей, связь с внутриутробным развитием. Работа с препаратами.	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>66 часов</b>

**Список рекомендуемой литературы:**

*а) Основная литература*

1. Атлас патологии Роббинса и Котрана / Под ред. А. Клатта. – М.: Логосфера, 2010. – 544 с.
2. Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза. – М., 2014. – 304 с.
3. Р. Кук, Б. Стеварт Цветной атлас патологической анатомии / Под ред. Роберта А. Кука. – М.: Логосфера, 2012. – 300 с.
4. Милованов А.П. Патология системы «мать-плацента-плод». – М.: Медицина, 2014. – 450 с.
5. Патология: Учебник + CD: В 2 т. / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — Т. 1. — 512 с.; Т. 2. — 512 с.: ил.
6. Цинзерлинг А.В. Современные инфекции: Патологическая анатомия и вопросы патогенеза. - СПб. СОТИС, 2012.

**б) Дополнительная литература.**

1. Билич Г.Л. Анатомия человека: атлас. В 3-х томах. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
2. Биоэтика: учебник для вузов / Под ред. В.П. Лопатина. – 4-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.
3. Клиническая интерпретация лабораторных исследований. – Под ред. А.Б.Белевитина, С.Г.Щербака. СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2014. – 384 с.
4. Литвицкий П.Ф. Патофизиология: учебник. 4-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 496 с.
5. Anderson's Pathology / Damjanov I., Linder J. - St. Louis: Mosby Inc., 2011 (13<sup>th</sup> Ed.).
6. Robbins Pathologic Basis of Disease / Eds. R.S.Cotran, V.Kumar, T.Collins – Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, Tokyo: W.B.Saunders Co., 2014 (14<sup>th</sup> Ed.).
7. Периодические издания: «Архив патологии», «Морфологические ведомости», «Вопросы онкологии», «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины»; Полнотекстовый медицинский Web-журнал.

**в) Программное обеспечение.**

- [http://www.health-ua.com/news/;](http://www.health-ua.com/news/)
- [http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/;](http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/)
- [http://www.medscape.com/px/ur/info/;](http://www.medscape.com/px/ur/info/)
- [http://www.patolog.ru/;](http://www.patolog.ru/)
- [http://novosti.online.ru/news/med/news/;](http://novosti.online.ru/news/med/news/)
- [http://epathology.blogspot.com/;](http://epathology.blogspot.com/)

**г) Электронные библиотечные системы.**

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

2. Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

3. База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)).

***д) Законодательные и нормативно-правовые документы:***

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (в редакции Федерального закона от 24.07.2008 №161-ФЗ с дополнениями и изменениями).
3. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ.
4. Федеральный Закон «О погребении и похоронном деле» от 12.01.1996 №8-ФЗ (в редакции Федерального Закона от 25.11.2009 №270-ФЗ).
5. Федеральный Закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» (в редакции Федерального закона от 27.07.2010 №227ФЗ).
6. Приказ Минздрава Российской Федерации от 06.06.2013 № 354н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий».
7. Приказ Минздрава Российской Федерации от 04.12.1992 №318 «О переходе на рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения критерии живорождения и мертворождения».