

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

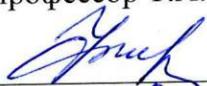
«Самарский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


«27» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС
проректор по учебно-воспитательной и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


«27» 08 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

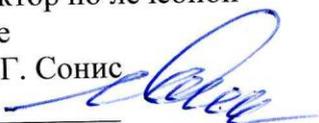
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ординатура)

по специальности 31.08.05 - КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

СОГЛАСОВАНО

Директор ИПО, проректор по лечебной работе

Профессор А.Г. Сонис


«29» 06 2015 г.

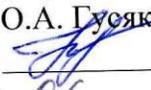
Программа рассмотрена и одобрена на

заседании кафедры

(протокол № 24 от 22.06.15)

Зав. кафедрой, доцент, д.м.н.

О.А. Гусякова


«22» 06 2015 г.

Самара 2015

Основная профессиональная программа высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.05 – КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА разработана сотрудниками кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой ГБОУ ВПО «СамГМУ» Минздрава России: зав.кафедрой, доцентом, д.м.н. О.А. Гусяковой, профессором, з.д.н. РФ, д.м.н., Ф.Н. Гильмияровой, профессором, д.м.н., Н.И. Гергель, доцентом, к.м.н. И.А. Селезневой, доцентом, к.м.н. О.А. Балдиной.

Рецензенты:

1. Зав.кафедрой биологической химии с курсом медицинской, фармацевтической и токсикологической химии ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор А.Б. Салмина
2. Зав.кафедрой биологической химии ГБОУ ВПО «Астраханский ГМУ» Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Д.М. Никулина

СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 - КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ
ДИАГНОСТИКА**

№	Наименование дисциплин (модулей)	Объем в з. е.
блок 1	Дисциплины	47
	Базовая часть:	38
	Обязательные теоретические дисциплины:	4
1.1	Патология	1
1.2	Общественное здоровье и здравоохранение;	1
1.3	Педагогика	1
1.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Обязательные специальные дисциплины:	34
1.5	Организация лабораторной службы	2
1.6	Контроль качества лабораторных исследований	2
1.7	Клиническая биохимия	8
1.8	Исследование системы гемостаза	3
1.9	Гематология.	5
1.10	Цитология.	2
1.11	Иммуногематология	3
1.12	Общеклинические методы исследования.	5
1.13	Лабораторная диагностика заболеваний	4
	Вариативная часть (Дисциплины по выбору)	9
1.14	Молекулярная диагностика	3
1.15	Лабораторная генетика	3
1.16	Микробиология и бактериология	3
1.17	Лабораторное обеспечение трансплантации органов	3
блок 2	Практики	70
	Производственная (клиническая) практика	64
2.1	- Стационарная	52
2.2	- Выездная	12
	Индивидуальная программа отработки практических навыков (по выбору):	6
2.3	Молекулярная диагностика	2
2.4	Лабораторная генетика	2
2.5	Микробиология и бактериология	2
2.6	Лабораторное обеспечение трансплантации органов	2
блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Выпускной экзамен по специальности	
	Общий объем подготовки	120

**ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМЫ И СРОКОВ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Получение образования по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика проводится в Самарском государственном медицинском университете (СамГМУ), как в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в ординатуре осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий или реализацией программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану или ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному плану срок получения образования по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика устанавливается СамГМУ самостоятельно, но не более 2 лет. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья СамГМУ вправе продлить срок получения образования в ординатуре не более чем на один год по сравнению с установленным для очной формы обучения сроком. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

СамГМУ имеет право при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, за исключением государственной итоговой аттестации и практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304). При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья

граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым

готовится ординатор. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными методами исследования;
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы

универсальные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клиничко-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Формирование профессиональных компетенций у выпускников, освоивших программу ординатуры по клинической лабораторной диагностике предполагает овладение ординатором системой следующих профессиональных знаний, умений и владений.

Ординатор по клинической лабораторной диагностике должен **Знать:**

теоретические основы избранной специальности; организацию деятельности клинических лабораторий; территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам медицинской помощи; современные методы диагностики; морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма; основы патоморфологии, патогенеза синдромов и заболеваний; современные направления развития медицины; преаналитические и аналитические технологии лабораторных исследований; принципы работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования; правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях; основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований; правила действий при обнаружении больного с признаками

особо опасных инфекций; правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; врачебную этику; основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; основы трудового законодательства.

Уметь: организовать преаналитический, аналитический и постаналитический этапы технологии лабораторных исследований; эксплуатировать лабораторное оборудование; выполнять правила охраны труда и пожарной безопасности при работе в клинических лабораториях; соблюдать основы системы управления качеством клинических лабораторных исследований; соблюдать правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; врачебную этику;

Владеть: проведением лабораторных исследований в соответствии со стандартом медицинской помощи; организацией рабочего места для проведения лабораторных исследований; осуществлением мероприятий по обеспечению контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах; ведением медицинской документации в установленном порядке; планированием и анализом результатов работы, подготовкой отчетов о работе; организацией работы среднего и младшего медицинского персонала; проведением санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, в том числе и профессиональных, проводить пропаганду здорового образа жизни.

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

Структура программы ординатуры по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика включает обязательную (базовую) часть и часть, сформированную участниками образовательного процесса в СамГМУ (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает как производственную (клиническую) практику программы, так и индивидуальную программу отработки практических навыков.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач клинической лабораторной диагностики».

В базовой части блока 1 «Дисциплины» в качестве обязательных теоретических дисциплин представлены модули по патологии, общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций и специальные дисциплины (модули), которые включают все разделы клинической лабораторной диагностики, результатом освоения которых являются все универсальные и профессиональные компетенции.

В вариативной части блока 1 «Дисциплины» представлены дисциплины (модули) по выбору ординатора (три модуля из четырех предлагаемых), содержание которых позволяет более глубоко освоить сложные разделы программы специальности и обеспечить более глубокое освоение профессиональных компетенций.

В базовую часть блока 2 включена «Производственная (клиническая) практика» по основным разделам профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики. В качестве способов организации производственной практики предложена стационарная и выездная формы. Стационарная практика проводится в структурных подразделениях СамГМУ. Выездная практика проводится по месту будущей трудовой деятельности ординатора.

В вариативную часть блока 2 включена «Индивидуальная программа отработки практических навыков», состоящая из модулей по выбору ординатора (три из четырех предложенных) по освоению дополнительных современных диагностических методик в клинической лабораторной диагностике.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора. Освоение программы практики в полном объеме позволяет обеспечить освоение всех универсальных и профессиональных компетенций и сформировать готовность ординатора выполнять все виды профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.

Объем трудозатрат по всем разделам программы ординатуры отражен в учебном плане. Учебный план определяет перечень изучаемых дисциплин и практик с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, семинары), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по блоку 1 «Дисциплины» составляет 94 часа из 1128 часов аудиторных занятий, что составляет 8,3 % от общего количества часов.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности. Цель государственной итоговой аттестации – выявление степени достижения универсальных и профессиональных компетенций, готовности выпускника ординатуры к осуществлению профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики.

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика

Для реализации основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика кафедра фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом.

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, персональными компьютерами и микроскопом с компьютерной системой анализа

изображений для проведения учебного процесса, в том числе с применением элементов симуляционных технологий, комплектами учебных микропрепаратов.

- клиничко-диагностическая лаборатория клиник СамГМУ имеет специализированные помещения и современное оборудование для выполнения общеклинических, гематологических, биохимических, иммунологических, генетических исследований;

- на кафедре и на клинических базах имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные выходом в сеть «Интернет» и компьютерами.

Кафедра располагает полным учебно-методическим обеспечением программы ординатуры. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа (www.rosmedlib.ru, www.studmedlib.ru), а также электронным библиотечным системам издательств Медиа Медика, Медиа Сфера, Русский медицинский журнал, информационно-аналитический портал РЕМЕДИУМ, Федеральная Электронная Медицинская Библиотека. Кроме того, библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы.

Каждый обучающийся (100%) имеет доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на территории СамГМУ и вне территории образовательной организации, что позволяет обучающемуся находиться в электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронной библиотеки и другим электронным образовательным ресурсам. В электронной информационно-образовательной среде создается возможность фиксировать ход образовательного процесса и формировать электронное портфолио обучающегося, в том числе с сохранением рецензий и оценок на выполненные работы со стороны участников учебного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и поддерживается специалистами Управления информатизации и Центра электронных образовательных технологий университета. Работа осуществляется на лицензионном программном обеспечении.

Кадровый состав кафедры фундаментальной и клинической биохимии с лабораторной диагностикой и привлекаемых к реализации программы специалистов, обеспечивающий организацию процесса обучения по программе ординатуры по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика соответствует квалификационным характеристикам по требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам (приказ МЗСР РФ от 07.07.2009 № 415н) и по справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ МЗСР РФ от 11.01.2011 № 1н).

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу – 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу- 83,3%

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу- 16,7%.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры по специальности 31.08.05 клиническая лабораторная диагностика осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 638)