

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения России

Кафедра анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО

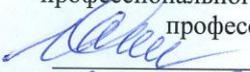
## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

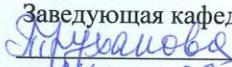
специальных дисциплин

основной профессиональной программы высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» ( квалификация врач анестезиолог-реаниматолог)

Форма обучения очная

Рабочая программа разработана сотрудниками кафедры анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ИПО: д.м.н., профессором И. Г. Трухановой, к.м.н., доцентом Ю. Г. Кутырёвой

СОГЛАСОВАНО  
Директор института  
профессионального образования  
профессор  
 А.Г. Сонин  
« 30 » 06 2015 г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 15 от 24.06.2015 г.  
Заведующая кафедрой профессор  
 И.Г. Труханова  
« 24 » 06 2015 г.

Самара 2015

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ (ОРДИНАТУРА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»**

**Цель изучения обязательных специальных дисциплин:** подготовка квалифицированного специалиста анестезиолога - реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи:**

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача анестезиолога-реаниматолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере анестезиологии и реаниматологии.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по анестезиологии и реаниматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Программа направлена на формирование у ординатора**

**универсальных компетенций:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

## **профессиональных компетенций (ПК):**

### **- медицинская деятельность**

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

ПК-2 - готовностью к участию в проведении социально - гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки;

ПК-3 - готовностью к осуществлению профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения;

ПК-4 - готовностью к применению установленных санитарно - эпидемиологических требований;

ПК-5 - готовностью к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок;

ПК-6 - готовностью к проведению санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - способностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

ПК-8 - готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений);

ПК-9 - готовностью к участию в установлении соответствия (несоответствия) требованиям действующего законодательства документов, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности;

ПК-10 - готовностью к участию в организации и проведении лабораторных исследований;

ПК-11 - готовностью к обучению различных групп основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

ПК-12 - готовностью к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения;

### **дополнительных профессиональных компетенций:**

ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов с полиорганной недостаточностью;

ДПК-2 - готовность к определению тактики ведения пациентов с острой сердечно - сосудистой недостаточностью;

ДПК - 3 - готовность к определению тактики ведения детей в критическом состоянии, нуждающихся в оказании неотложной помощи.

## **В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

### **Иметь представление:**

- о новейших достижениях в области современной медицины,
- об инновационных технологиях в диагностике и лечении основных заболеваний у детей,
- о структурных, организационных и правовых изменениях в вопросах оказания медицинской помощи населению РФ

### **Знать:**

- Принципы организации анестезиолога - реанимационной помощи населению.
- Вопросы экономики, управления и планирования в службе анестезиологии - реаниматологии.
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации пациентов отделений анестезиологии - реаниматологии.
- Правовые основы деятельности врача анестезиолога - реаниматолога.
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов бронхо-легочной системы у детей и взрослых.
- Различные виды клинических и функциональных методов исследования у детей и взрослых в критическом состоянии.
- Различные виды анестезии и анальгезии.
- Интенсивную терапию основных нарушений кислотно – основного состояния и водно – электролитного обмена при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма.
- Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений.
- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома полиорганной недостаточности.
- Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критических состояний.
- Методы диагностики и лечения, применяемые у больных в критических состояниях.
- Сердечно – легочно – церебральную реанимацию на базовом и специализированном этапах оказания реанимационной помощи.
- Деонтологические аспекты в анестезиологии и реаниматологии.

### **Уметь:**

- Грамотно собрать анамнез заболевания и анамнез жизни у больного.
- Проводить полное клиническое и функциональное обследование пациента.
- Оценить состояние больного перед операцией, назначить необходимые лечебно-диагностические мероприятия, связанные с подготовкой больного к наркозу,
- Определить тактику ведения больного в соответствии с порядком и стандартом медицинской помощи, назначить премедикацию.
- Организовать рабочее место в операционной с учетом мер технической и пожарной безопасности
- Интерпретировать результаты различных лабораторных и инструментальных исследований
- Проводить дифференциальную диагностику критических состояний
- Определять объем клинико-лабораторных исследований у пациентов в критическом состоянии.

- Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии
- Заполнять соответствующую медицинскую документацию.

#### **Владеть:**

- Методами стандартного клинического и физикального обследования.
- Приемами эксплуатации наркозно-дыхательной и аппаратурой мониторингового наблюдения,
- Анестезиологическим обеспечением операций, диагностических и лечебных процедур, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии.
- Общей внутривенной, ингаляционной, регионарной, многокомпонентной и комбинированной анестезией при полостных и внеполостных операциях в хирургии, урологии, акушерстве и гинекологии, травматологии и ортопедии и др. у взрослых и детей.
- Применением миорелаксантов.
- Принудительной вентиляцией легких, интубацией трахеи.
- Различными методами местного и регионального обезболивания,
- Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации
- Методиками катетеризации периферических и центральных вен.
- Навыками проведения неотложные мероприятия при различных формах шока, ожоговой травме, тяжелой черепно-мозговой травме, политравме, травме груди, осложненных формах инфаркта миокарда, нарушениях сердечного ритма (с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии), гипертоническом кризе, комах неясной этиологии, отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др.), столбняке, холере, ботулизме, радиационных поражениях, нарушениях функций жизненно важных систем организма; тяжелой акушерской патологии; экламптических состояниях, нефропатии, шоковых состояниях, акушерских кровотечениях, экзогенных отравлениях; методами экстракорпоральной детоксикации; принципами лечения неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у взрослых и детей; феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах.
- Основными принципами посиндромной терапии критических состояний с учетом особенностей детского и старческого возраста, сопутствующих заболеваний, функционального состояния сердечно-сосудистой системы, тяжести состояния пациента.
- Основными принципами заместительной терапии функции внешнего дыхания.
- Основными принципами заместительной терапии функции кровообращения.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой сердечно – сосудистой недостаточностью.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой дыхательной недостаточностью.
- Основными навыками диагностики и лечения пациентов с острой церебральной недостаточностью
- Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия.
- Навыками работы с компьютером.

### Общий объем учебной нагрузки специальных дисциплин

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</b>	<b>32</b> (1152 ч)
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>23,5</b> (846 ч)
Лекции (Л)	<b>1,8</b> (66 ч)
Практические занятия (ПЗ):	<b>21,7</b> (780 ч)
Самостоятельная работа (СР):	<b>8,5</b> (306 ч)
<b>Форма контроля</b>	Дифференциальный зачет по модулям

### Модуль 1.5 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»

**Цель изучения модуля:** овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области анестезиологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

**Задачами** является:

овладение

- современными теоретическими и практическими знаниями в области прикладных аспектов физиологии и патогенеза критических состояний;
- новейшими методами в оказании экстренной помощи при различных угрожающих жизни пациента состояниях;

изучение

- исторических этапов развития анестезиологии;
- особенностей организации отделений анестезиологии и реанимации в лечебных учреждениях различного профиля;
- основных принципов анестезиологической;
- этических и юридических аспектов специальности, вопросов деонтологии, основных нормативных документов.

**Модуль направлен на формирование у ординатора**

**универсальных компетенций:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения.

### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

ПК-2 - готовностью к участию в проведении социально - гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки;

ПК-3 - готовностью к осуществлению профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения;

ПК-5 - готовностью к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок;

ПК-6 - готовностью к проведению санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - способностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

ПК-8 - готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений);

ПК-9 - готовностью к участию в установлении соответствия (несоответствия) требованиям действующего законодательства документов, зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности;

ПК-10 - готовностью к участию в организации и проведении лабораторных исследований;

ПК-11 - готовностью к обучению различных групп основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

### **Требования к уровню освоения содержания модуля:**

Ординатор должен **знать**:

- основные положения Основ Законодательства РФ и применять их на практике;
- клиническую патофизиологию и клиническую биохимию заболеваний, повреждений и интоксикаций, лечение которых осуществляется с участием анестезиолога - реаниматолога;
- фармакокинетику и фармакодинамику медикаментозных средств, используемых в анестезиологии;

- особенности анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств, обусловленные возрастом, характером патологии, объемом операции и другими факторами;
- новые перспективные направления и методики в анестезиологии.

Ординатор должен **уметь:**

- правильно оценивать состояние больных и пострадавших, нуждающихся в анестезии;
- с учетом состояния больных и пострадавших правильно определять тактику анестезиологического обеспечения, методы интенсивной терапии.
- проводить рациональную фармакотерапию с исключением полипрагмазии;
- проводить адекватную инфузионную терапию;
- проводить сердечно - легочную реанимацию при остановке кровообращения различной этиологии;

Ординатор должен **владеть:**

- навыками дифференциальной диагностики и лечения синдромов, угрожающих жизни пациентов;
- диагностическими и основными лечебными приемами нейрореаниматологии и интенсивной терапии на основе клинической нейрофизиологии;
- диагностическими и основными лечебными приемами респираторной терапии на основе клинической физиологии дыхания;
- диагностическими и лечебными приемами интенсивной терапии тяжелых нарушений гемодинамики на основе клинической физиологии кровообращения.

### **Общий объем учебной нагрузки Модуль 1.5 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b><i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i></b>	<b>14</b> (504 ч)
<b><i>Аудиторные занятия:</i></b>	<b>10,8</b> (390 ч)
Лекции (Л)	<b>0,8</b> (30 ч)
Практические занятия (ПЗ):	<b>10</b> (360 ч)
Самостоятельная работа (СР):	<b>3,2</b> (114 ч)
<b><i>Форма контроля</i></b>	Дифференциальный зачет по модулю

### **Содержание модуля:**

**Тема 1. Современная концепция обезболивания.** Общее понятие боли. Стресс-реакция организма на повреждение. Анатомо-физиологические основы учения о боли: боль и ноцицепция как детерминанты хирургического обезболивания; формирование и регуляция потока ноцицепции; роль гипоталамуса, эндокринной и вегетативной нервной

системы в реализации ответа организма на повреждение; антиноцицептивная система; пути профилактики неблагоприятных проявлений стресс - реакции на травму. Теории и механизмы действия общих анестетиков. Концепция компонентности общей анестезии.

**Тема 2. Анестезиологическое пособие при неотложных состояниях у терапевтических больных.** Сущность послеоперационной интенсивной терапии. Принципы комплексности, этиопатогенетичности, индивидуализации и упреждающего подхода. Современные методы интенсивной терапии: ИВЛ, инфузионно - трансфузионная терапия, эпидуральная блокада, активная детоксикация, искусственное лечебное питание, гипербарическая оксигенация, электроимпульсная терапия и др. Показания и противопоказания к проведению интенсивной терапии у пациентов терапевтического профиля.

**Тема 3. Анестезиологическое пособие хирургии неотложных состояний у детей.** Оценка исходного состояния больного ребенка. Выбор методов обезболивания в общей плановой хирургии. Критерии адекватности анестезии. Тенденции в совершенствовании анестезиологического обеспечения хирургических вмешательств. Современные технические средства обеспечения анестезии. Особенности анестезиологического пособия у детей.

**Тема 4. Анестезиологическое пособие при экстренных хирургических операциях.** Особенности предоперационной подготовки в общей экстренной хирургии. Выбор вида и метода обезболивания при желудочно-кишечном кровотечении, прободной язве желудка и 12-п. кишки, острой кишечной непроходимости, ранениях и травмах брюшной полости. Принципы и методы послеоперационной интенсивной терапии данной категории больных.

**Тема 5. Тотальная внутривенная анестезия в современной хирургии.** Общее понятие о тотальной внутривенной анестезии. Достоинства и недостатки внутривенной анестезии. Фармакологические свойства внутривенных анестетиков. Комбинации препаратов. Методика проведения тотальной внутривенной анестезии. Осложнения внутривенной анестезии.

**Тема 6. Анестезиологическое пособие у гериатрических больных.** Особенности предоперационной подготовки у гериатрических больных. Выбор вида и метода обезболивания. Принципы и методы послеоперационной интенсивной терапии данной категории больных.

**Тема 7. Местная анестезия в современном обезболивании.** Патофизиологическая сущность местной анестезии. Современные методы регионарной анестезии, показания и противопоказания к их проведению, методики проведения, возможные осложнения и их профилактика. Местные анестетики, их классификация, физико-химические свойства и механизм действия.

**Тема 8. Анестезиологическое пособие на основе современных ингаляционных анестетиков.** Традиционная искусственная вентиляция легких и ее модификации. Методы вспомогательной вентиляции легких. Показания и противопоказания к искусственной и вспомогательной вентиляции легких в анестезиологии и интенсивной терапии. Прекращение респираторной поддержки. Осложнения искусственной вентиляции легких, их профилактика и лечение. Искусственная вентиляция легких с управляемым давлением и инверсированным отношением вдох:выдох. Вентиляция легких с двумя фазами положительного давления в дыхательных путях. Высокочастотная искусственная вентиляция легких: патофизиология и клиническое применение метода, показания к применению. Сочетанные методы искусственной вентиляции легких. Специальные методы искусственной вентиляции легких при различных нозологических формах: показания, выбор режимов, прекращение поддержки. Классификация современных ингаляционных анестетиков, их преимущества.

**Тема 9. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии.** Основные принципы и особенности анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств в

нейрохирургии (при черепно-мозговой травме, аневризмах сосудов головного мозга, хирургии позвоночника). Современные подходы к интенсивной терапии в нейрохирургии (особенности послеоперационного обезболивания, инфузионной терапии, продленной ИВЛ, парентерального и энтерального питания). Возможные осложнения раннего послеоперационного периода.

**Тема 10. Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии.** Физиология и патофизиология почки. Особенности обезболивания при цистоскопии, трансуретральной резекции простаты, экстракорпоральной ударно-волновой литотрипсии, радикальных операциях при онкоурологических заболеваниях. Положение больного на операционном столе и его патофизиологическое значение в разных возрастных группах. Послеоперационная интенсивная терапия урологических больных. Профилактика послеоперационных осложнений. Анестезиологические аспекты при трансплантации почки.

**Тема 11. Анестезиологическое пособие у пациентов с сердечно - сосудистой патологией.** Особенности анестезиологического обеспечения операций на работающем сердце. Обезболивание при аортокоронарном шунтировании, при митральном и аортальном стенозе, митральной и аортальной недостаточности. Особенности интраоперационного мониторинга.

**Тема 12. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии, пластической хирургии.** Выбор оптимального метода обезболивания в травматологии, ортопедии, пластической хирургии. Патофизиологическая сущность травматической болезни и ее периоды. Основные направления интенсивной терапии в остром периоде травматической болезни. Анестезиологическое обеспечение при эндопротезировании крупных суставов.

**Тема 13. Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, офтальмологии, хирургии ЛОР-органов.** Особенности обезболивания в челюстно-лицевой хирургии. Выбор анестезии при оториноларингологических операциях. Показания и противопоказания к общему обезболиванию.

**Тема 14. Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы.** Патофизиологические сдвиги в организме больных с эндокринной патологией. Особенности общей и специальной подготовки больных к анестезии. Выбор вида и метода анестезии на щитовидной железе, патогенез и клинические проявления гипертиреотоксического криза и основные принципы интенсивной терапии при нем. Принципы анестезии и интенсивной терапии при заболеваниях надпочечников, выбор метода анестезии при операциях на надпочечниках и принципы интенсивной терапии в послеоперационном периоде. Особенности премедикации, выбора метода анестезии и корригирующей терапии при операциях по поводу заболеваний поджелудочной железы (при сахарном диабете), принципы терапии гипогликемической и гипергликемической ком.

**Тема 15. Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной практике.** Особенности проведения анестезии в амбулаторных условиях. Основные заболевания и травмы, оперируемые в амбулаторных условиях. Организация реанимационной помощи в амбулаторных условиях.

**Тема 16. Анестезиологическое обеспечение операций у больных фтизиатрического профиля.** Предоперационная подготовка больных фтизиатрического профиля. Виды диагностических процедур у пациентов с легочной патологией. Однолегочная интубация. Анестезиологическое обеспечение при проведении операций, связанных с заболеваниями легких. Особенности анестезии при проведении внелегочных операций с применением торокоабдоминальных доступов.

**Тема 17. Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.** Особенности обезболивания в офтальмологии. Выбор анестезии при офтальмологических операциях. Показания и противопоказания к общему обезболиванию в офтальмологии.

### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Современная концепция обезболивания.	26 час.	2 час.	20 час.	4 час.
Тема 2. Анестезиологическое пособие при неотложных состояниях у терапевтических больных.	23 час.	1 час.	16 час.	6 час.
Тема 3. Анестезиологическое пособие хирургии неотложных состояний у детей.	24 час.	2 час.	16 час.	6 час.
Тема 4. Анестезиологическое пособие при экстренных хирургических операциях.	28 час.	2 час.	20 час.	6 час.
Тема 5. Тотальная внутривенная анестезия в современной хирургии.	24 час.	2 час.	16 час.	6 час.
Тема 6. Анестезиологическое пособие у гериатрических больных.	24 час.	2 час.	16 час.	6 час.
Тема 7. Местная анестезия в современном обезболивании.	23 час.	1 час.	16 час.	6 час.
Тема 8. Анестезиологическое пособие на основе современных ингаляционных анестетиков.	34 час.	2 час.	24 час.	8 час.
Тема 9. Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии.	34 час.	2 час.	24 час.	8 час.
Тема 10. Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии.	32 час.	2 час.	24 час.	6 час.
Тема 11. Анестезиологическое пособие у пациентов с сердечно - сосудистой патологией.	34 час.	2 час.	24 час.	8 час.
Тема 12. Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии, пластической хирургии.	34 час.	2 час.	24 час.	8 час.
Тема 13. Анестезия и интенсивная терапия в	34 час.	2 час.	24 час.	8 час.

челюстно-лицевой хирургии, офтальмологии, хирургии ЛОР-органов.				
Тема 14. Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы.	32 час.	2 час.	24 час.	6 час.
Тема 15. Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной практике.	29 час.	1 час.	24 час.	4 час.
Тема 16. Анестезиологическое обеспечение операций у больных фтизиатрического профиля.	34 час.	2 час.	24 час.	8 час.
Тема 17. Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.	33 час.	1 час.	24 час.	8 час.
<b>Итого:</b>	<b>504 час.</b>	<b>30 час.</b>	<b>360 час.</b>	<b>114 час.</b>

**Тематический план лекций для ординаторов по специальной дисциплине**

**Модуль 1.5 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Современная концепция обезболивания.	2
2	Анестезиологическое пособие при неотложных состояниях у терапевтических больных.	1
3	Анестезиологическое пособие хирургии неотложных состояний у детей.	2
4	Анестезиологическое пособие при экстренных хирургических операциях.	2
5	Тотальная внутривенная анестезия в современной хирургии.	2
6	Анестезиологическое пособие у гериатрических больных.	2
7	Местная анестезия в современном обезболивании.	1
8	Анестезиологическое пособие на основе современных ингаляционных анестетиков.	2
9	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии.	2
10	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии.	2
11	Анестезиологическое пособие у пациентов с сердечно - сосудистой патологией.	2
12	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии, пластической хирургии.	2
13	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, офтальмологии, хирургии ЛОР-органов.	2
14	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы.	2
15	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной практике.	1
16	Анестезиологическое обеспечение операций у больных фтизиатрического профиля.	2
17	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.	1

<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>
--------------	-----------

**Тематический план практических занятий для ординаторов по специальной дисциплине**

**Модуль 1.5 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Боль. Современная концепция обезболивания.	20
2	Анестезиологическое пособие при неотложных состояниях у терапевтических больных.	16
3	Анестезиологическое пособие хирургии неотложных состояний у детей.	16
4	Особенности анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций.	20
5	Тотальная внутривенная анестезия в современной хирургии.	16
6	Особенности анестезиологического пособия у гериатрических больных.	16
7	Местная анестезия в современном обезболивании.	16
8	Современных ингаляционные анестетики – области применения.	24
9	Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии.	24
10	Анестезия и интенсивная терапия в урологии и нефрологии.	24
11	Анестезиологическое пособие у пациентов с сердечно - сосудистой патологией.	24
12	Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии, пластической хирургии.	24
13	Анестезия и интенсивная терапия в челюстно-лицевой хирургии, офтальмологии, хирургии ЛОР-органов.	24
14	Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы.	24
15	Анестезия и интенсивная терапия в амбулаторной практике.	24
16	Анестезиологическое обеспечение операций у больных фтизиатрического профиля.	24
17	Анестезия и интенсивная терапия в офтальмологии.	24
<b>ИТОГО</b>		<b>360</b>

**Модуль 1.6 «РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**Цель изучения модуля:** овладение теоретическими, клиническими основами и практическими навыками в области реаниматологии для последующей выработки профессиональных компетенций врача анестезиолога - реаниматолога.

**Задачами** является:  
 овладение

- современными теоретическими и практическими знаниями в области прикладных аспектов физиологии и патогенеза критических состояний;
- новейшими методами в оказании экстренной помощи при различных угрожающих жизни пациента состояниях;

изучение

- исторических этапов развития реаниматологии;
- особенностей организации отделений реанимации и интенсивной терапии в лечебных учреждениях различного профиля;
- основных принципов реанимационной помощи;
- этических и юридических аспектов специальности, вопросов деонтологии, основных нормативных документов.

## **Модуль направлен на формирование у ординатора**

### **универсальных компетенций:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

ПК-2 - готовностью к участию в проведении социально - гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки;

ПК-3 - готовностью к осуществлению профилактики заболеваний в соответствии с санитарно-эпидемиологической обстановкой и прогнозом ее изменения;

ПК-5 - готовностью к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок;

ПК-6 - готовностью к проведению санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - способностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

ПК-8 - готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения

инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений);

ПК-11 - готовностью к обучению различных групп основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

#### **дополнительных профессиональных компетенций:**

ДПК-1 - готовность к определению тактики ведения пациентов с полиорганной недостаточностью;

ДПК-2 - готовность к определению тактики ведения пациентов с острой сердечно - сосудистой недостаточностью;

#### **Требования к уровню освоения содержания модуля:**

Ординатор должен **знать:**

- основные положения Основ Законодательства РФ и применять их на практике;
- клиническую патофизиологию и клиническую биохимию заболеваний, повреждений и интоксикаций, лечение которых осуществляется с участием анестезиолога - реаниматолога;
- фармакокинетику и фармакодинамику медикаментозных средств, используемых в реаниматологии;
- средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании реаниматологической помощи;
- новые перспективные направления и методики в реаниматологии.

Ординатор должен **уметь:**

- правильно оценивать состояние больных и пострадавших, нуждающихся в реанимации и интенсивной терапии;
- с учетом состояния больных и пострадавших правильно определять тактику и методы интенсивной терапии.
- проводить рациональную фармакотерапию с исключением полипрагмазии;
- проводить адекватную инфузионную терапию;
- проводить сердечно - легочную реанимацию при остановке кровообращения различной этиологии;
- использовать современные протоколы интенсивной терапии при синдроме острой системной воспалительной реакции, включая интенсивную антибактериальную и детоксикационную терапию.

Ординатор должен **владеть:**

- навыками дифференциальной диагностики и лечения синдромов, угрожающих жизни пациентов;
- диагностическими и основными лечебными приёмами нейрореаниматологии и интенсивной терапии на основе клинической нейрофизиологии;
- диагностическими и основными лечебными приёмами респираторной терапии на основе клинической физиологии дыхания;
- диагностическими и лечебными приёмами интенсивной терапии тяжелых нарушений гемодинамики на основе клинической физиологии кровообращения;

- рациональными методами детоксикации при экзогенных и эндогенных отравлениях.

**Общий объем учебной нагрузки  
Модуль 1.6 «РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</b>	<b>16</b> (576 ч)
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>11,8</b> (426 ч)
Лекции (Л)	<b>1,0</b> (36 ч)
Практические занятия (ПЗ):	<b>10,8</b> (390 ч)
Самостоятельная работа (СР):	<b>4,2</b> (150 ч)
<b>Форма контроля</b>	Дифференциальный зачет по модулю

**Содержание модуля:**

**Тема 1. Эндогенная интоксикация и активная детоксикация.** Понятие эндогенная интоксикация. Теории эндотоксикоза. Эндотоксикоз – проявление эндогенной интоксикации. Фазы и стадии эндотоксикоза. Естественная система детоксикации организма. Классификация активных методов детоксикации. Основные принципы проведения ЭКДТ.

**Тема 2. Острая дыхательная недостаточность.** Этиология. Патогенез. Классификации. Клиническая картина. Диагностика. Принципы проведения интенсивной терапии дыхательной недостаточности. РДСВ. Стратегия терапии РДСВ.

**Тема 3. Сердечно-легочная реанимация.** Причины и признаки остановки кровообращения и дыхания. Первичный реанимационный комплекс. Специализированный реанимационный комплекс. Постреанимационная интенсивная терапия. Новые методики в СЛР. Остановка дыхания и кровообращения во время наркоза.

**Тема 4. Диссеминированного внутрисосудистое свертывание крови.** Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови как сложный многокомпонентный патологический процесс системы гемостаза. Роль тромбоцитов в первичном гемостазе. Патогенетические механизмы ДВС-синдрома. Основные виды базисной патологии, являющиеся причиной (триггером) ДВС-синдрома. Классификации ДВС-синдрома по патогенетическому, этиологическому и клиническому признакам. Основные принципы интенсивной терапии ДВС-синдрома. Антикоагулянтная терапия. Программа заместительной инфузионной терапии. Поливалентные ингибиторы протеаз и антифибринолитические препараты. Экстракорпоральная детоксикация при ДВС-синдроме.

**Тема 5. Острая почечная недостаточность.** ОПН: классификация, этиология, патогенез. Характеристика и дифференциальная диагностика форм ОПН. Определение степени тяжести форм ОПН. Интенсивная терапия ОПН. Гемодиализ, как основной метод интенсивной терапии ОПН.

**Тема 6. Современный взгляд на теорию сепсиса.** Определение. Этиология. Патофизиологические изменения. Методы диагностики. Общая стратегия терапии. Интенсивная терапия. Антибактериальная терапия. ССВО. Септический шок.

**Тема 7. Современные взгляды на интенсивную терапию геморрагического шока.** Определение шока. Этиология кровотечений. Оценка риска кровотечения. Патофизиологические изменения при кровопотере. Особенность патофизиологии при шоке. Методы диагностики степени гиповолемии. Общая стратегия инфузионно-трансфузионной терапии массивной операционной кровопотери. Объемные характеристики и схемы коррекции гиповолемии. Инфузионные среды для коррекции кровопотери. Показания для использования компонентов крови. Стандарт мониторинга. Необходимость использования вазопрессоров и инотропов.

**Тема 8. Инфузионная терапия периоперационного периода.** Регуляция водно – электролитного обмена. Распределение и ионный состав жидкости в организме. Основные формы дисгидрий. Этиология, патогенез и особенности течения дегидратаций нормотонического, гипертонического и гипотонического характера. Гипергидратации. Нарушения баланса калия, натрия и хлора. Принципы коррекции введено-электролитного обмена. Кислотно-основное состояние (КОС) как один из основных факторов, характеризующих гомеостаз организма. Механизмы, обеспечивающие в физиологических условиях его постоянство. Формы нарушения КОС при острых критических состояниях. Диагностика характера и степени этих нарушений. Коррекция их при оказании анестезиологической и реаниматологической помощи. Современная классификация плазмо-заменителей, показания и противопоказания к их применению. Тактика инфузионной поддержки во время общей анестезии. Инфузионная терапия в послеоперационном периоде. Возможные осложнения инфузионной терапии.

**Тема 9. Интенсивная терапия черепно-мозговой травмы в остром периоде.** Виды, формы, течение черепно - мозговой травмы. Биомеханика ЧМТ. Методы обследования пациентов с ЧМТ. Реанимационные мероприятия при ЧМТ. Консервативное и оперативное лечение ЧМТ.

**Тема 10. Полиорганная недостаточность.** Этиология, патогенез. Медиаторы ПОН. Стадии развития ССВО. Пути развития ПОН. Метаболические реакции на системное повреждение. Интенсивная терапия ПОН.

#### Распределение трудозатрат по темам и видам учебных занятий

Наименование модуля	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Эндогенная интоксикация и активная детоксикация.	50 час.	2 час.	36 час.	12 час.
Тема 2. Острая дыхательная недостаточность.	52 час.	4 час.	36 час.	12 час.
Тема 3. Сердечно - легочная реанимация.	64 час.	4 час.	42 час.	18 час.
Тема 4. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови.	52 час.	4 час.	36 час.	12 час.
Тема 5. Острая почечная недостаточность.	52 час.	4 час.	36 час.	12 час.

Тема 6. Современный взгляд на теорию сепсиса.	64 час.	4 час.	42 час.	18 час.
Тема 7. Современные взгляды на интенсивную терапию геморрагического шока.	64 час.	4 час.	42 час.	18 час.
Тема 8. Инфузионная терапия периоперационного периода.	50 час.	2 час.	36 час.	12 час.
Тема 9. Интенсивная терапия черепно - мозговой травмы в остром периоде.	64 час.	4 час.	42 час.	18 час.
Тема 10. Полиорганная недостаточность.	64 час.	4 час.	42 час.	18 час.
<b>Итого:</b>	<b>576 час.</b>	<b>36 час.</b>	<b>390 час.</b>	<b>150 час.</b>

**Тематический план лекций для ординаторов  
по специальной дисциплине  
Модуль 1.6 «РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

№ п.п.	Наименование лекций	Количество часов
1	Эндо – и экзотоксикоз. Методы детоксикации.	2
2	Острая дыхательная недостаточность	4
3	Сердечно-легочная реанимация	4
4	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови.	4
5	Острая почечная недостаточность	4
6	Сепсис. Теории. Новые маркеры в диагностике сепсиса.	4
7	Острый гемолиз. Клиника. Диагностика. Лечение.	4
8	Инфузионно - трансфузионная терапия.	2
9	Черепно-мозговая травма. Интенсивная терапия.	4
10	Полиорганная недостаточность.	4
<b>Итого:</b>		<b>36 час.</b>

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
по специальной дисциплине  
Модуль 1.6 «РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Эндо – и экзотоксикоз. Методы детоксикации.	36
2	Острая дыхательная недостаточность	36
3	Сердечно-легочная реанимация	42
4	Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови.	36
5	Острая почечная недостаточность	36
6	Сепсис. Теории. Новые маркеры в диагностике сепсиса.	42

7	Острый гемолиз. Клиника. Диагностика. Лечение.	42
8	Инфузионно - трансфузионная терапия.	36
9	Черепно-мозговая травма. Интенсивная терапия.	42
10	Полиорганная недостаточность.	42
<b>Итого:</b>		<b>390 час.</b>

## **Модуль 1.7 «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

**Цель обучения:** подготовка квалифицированного врача анестезиолога-реаниматолога, обладающего профессиональными и специальными профессиональными компетенциями, формирование практических умений и навыков.

### **Задачи симуляционного курса:**

- отработка техники проведения сердечно – легочной реанимации;
- наложения кровоостанавливающего жгута;
- наложения транспортной шины при переломах костей;
- наложения фиксирующей повязки;
- промывания желудка;
- определения групп крови;
- внутривенных инфузий кровезамещающих растворов;
- приема родов.

### **Модуль направлен на формирование у ординатора**

#### **универсальных компетенций:**

УК-1 - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

УК-3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#### **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

ПК-5 - готовностью к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок;

ПК-6 - готовностью к проведению санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-7 - способностью к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;

ПК-8 - готовностью к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг в целях установления и предотвращения вредного воздействия факторов среды обитания на человека, причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и оценки последствий возникновений и распространений таких заболеваний (отравлений);

#### **дополнительных профессиональных компетенций:**

ДПК-2 - готовность к определению тактики ведения пациентов с острой сердечно - сосудистой недостаточностью;

ДПК – 3 - готовность к определению тактики ведения детей в критическом состоянии, нуждающихся в оказании неотложной помощи.

#### **Требования к уровню освоения содержания модуля:**

Ординатор должен **знать**:

- основные положения Основ Законодательства РФ и применять их на практике;
- клиническую патофизиологию и клиническую биохимию заболеваний, повреждений и интоксикаций, лечение которых осуществляется с участием анестезиолога - реаниматолога;
- фармакокинетику и фармакодинамику медикаментозных средств, используемых в реаниматологии;
- средства и методы, используемые при проведении интенсивной терапии и оказании реаниматологической помощи;
- новые перспективные направления и методики в реаниматологии.

Ординатор должен **уметь**:

- правильно оценивать состояние больных и пострадавших, нуждающихся в реанимации и интенсивной терапии;
- с учетом состояния больных и пострадавших правильно определять тактику и методы интенсивной терапии.
- проводить рациональную фармакотерапию с исключением полипрагмазии;
- проводить адекватную инфузионную терапию;
- проводить сердечно - легочную реанимацию при остановке кровообращения различной этиологии;

- использовать современные протоколы интенсивной терапии при синдроме острой системной воспалительной реакции, включая интенсивную антибактериальную и детоксикационную терапию.

Ординатор должен **владеть:**

- техникой тройного приема Сафара
- техникой установка воздуховода
- техникой аспирации рвотных масс из ротоглотки
- техникой установка ларингеальной маски
- техникой установка комбитьюба
- ИВЛ методом рот в рот
- ИВЛ с помощью мешка Амбу
- техникой оротрахеальной интубации трахеи
- техникой назотрахеальной интубации
- техникой установка диагноза «остановка сердца» на симмуляторе
- техникой непрямого массажа сердца
- техникой проведения электрической дефибрилляции
- техникой выполнения полного алгоритма сердечно-легочной реанимации
- техникой пункции подключичной вены
- техникой выполнения пункционной коникотомии
- техникой выполнения плевральной пункции

**Общий объем учебной нагрузки  
Модуль 1.7 «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

Вид учебной работы	Всего кредитных единиц (часов)
<b><i>Общая трудоемкость обязательных специальных дисциплин:</i></b>	<b>2 (72 ч)</b>
<b><i>Аудиторные занятия:</i></b>	<b>2 (72 ч)</b>
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ):	<b>1,7 (60 ч)</b>
Самостоятельная работа (СР):	<b>0,3 (12 ч)</b>
<b><i>Форма контроля</i></b>	Дифференциальный зачет по модулю

**Содержание модуля:**

**Тема 1. Общепрофессиональные навыки и умения.** Отработка медицинских манипуляций. Наложение транспортной шины, фиксирующей повязки, промывание желудка. Определение групп крови, внутривенные инъекции. Прием родов.

**Тема 2. Сердечно – легочная реанимация.** Проведение непрямого массажа сердца, ИВЛ с помощью мешка Амбу, ИВЛ «рот в рот», аспирации рвотных масс из ротоглотки, тройного приема Сафара, установки воздуховода, оротрахеальной интубации трахеи, назотрахеальной интубации, электрической дефибрилляции, пункции подключичной вены, пункционной коникотомии, плевральной пункции.

**Тематический план практических занятий для ординаторов  
по специальной дисциплине  
Модуль 1.7 «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

№ п.п.	Наименование практических занятий	Количество часов
1	Общепрофессиональные навыки и умения	30
2	Сердечно – легочная реанимация	30
<b>Итого:</b>		<b>60 час.</b>

**Типы (виды) симуляторов и формируемые профессиональные умения и навыки**

Наименование и описание тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Тема 1. Общепрофессиональные навыки и умения</b>			Дифференциальный зачет по теме
Отработка медицинских манипуляций.	Электронный тренажер для в/в инъекций. Фантомы: предплечья для в/в инъекций; накладки на руку для отработки в/в инъекций Модели: различные виды повреждений (ожоги, открытый перелом, грануляции); предплечья для в/в инъекций.	Наложение транспортной шины; наложение фиксирующей повязки; промывание желудка. Определение групп крови; внутривенные инъекции.	
Отработка приема физиологических родов	Манекен акушерский. Фантомы женской промежности и новорожденного для биомеханизма родов. Модель новорожденного.	Прием родов.	
<b>Тема 2. Сердечно – легочная реанимация</b>			Дифференциальный зачет по теме

Сердечно – легочная реанимация	<b>Компьютеризированные манекены</b> для реанимации: «Сани», «Брэд», «Бейсик Бади»; реанимационный манекен «СТАТ» с наладонным компьютере-ром; реанимационная система «Кризис»; реанимационный манекен «Сюзи» <b>Фантомы:</b> кардиопульмонологическая реанимация, фантом головы с желудком и пищеводом.	Проведение непрямого массажа сердца; дыхания «рот в рот».	
--------------------------------	--	---	--

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Лекции:** аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, ноутбук, комплект электронных презентаций.

**Практические занятия:** учебные комнаты, презентационная техника, учебные видеофильмы, комплект электронных слайдов, фотографии, наборы анализов, наборы ЭКГ, наборы ситуационных задач, электронный вариант тестов.

**ДИРЕКТИВНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.**

1. Конституция Российской Федерации (в редакции Федерального Закона от 30.12.2008 №7-ФЗ).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 "О лицензировании медицинской деятельности
5. Приказ Минздрав РФ от от 11 марта 2013 г. № 121н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании ..... медицинской помощи»
6. ФЗ РФ от 12.08.96 № 112-ФЗ, от 09.01.97 № 8-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 октября 2013 г. № 60 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 “Профилактика туберкулеза”
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.08.2014 № 50 "Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 34440. «Об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
14. Приказ Минздрава России № 932н от 15 ноября 2012 г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом»
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 апреля 2012 г. № 406н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи»
16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июля 2005 г. № 487 «Об утверждении Порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи».
17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 257 «О внесении дополнений в приказ Минздрава России от 23 августа 1999 года № 328 «О рациональном назначении лекарственных средств, правилах выписывания рецептов на них и порядке отпуска аптечными учреждениями (организациями)».
18. Приказ МЗ и СР РФ № 179 от 01.11.2004 г. «Порядок оказания скорой медицинской помощи».
19. Устав и локальные нормативные акты ГБОУ ВПО СамГМУ Минздрава России, регламентирующие образовательную деятельность.
20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Анестезиология и реаниматология»

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература:**

1. Анестезиология: Пер. с англ. / Под ред. А.Р. Айткенхеда, Г.Смита, Д.Дж. Руботама. - М.: Рид Элсивер, 2010. - 838с.
2. Анестезиология: нац. руководство / АСМОК, Фед. анестезиологов и реаниматологов; под ред. А.А.Бунятына, В.М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с. - (Национальные руководства).
3. Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология: Руководство для врачей / В. В. Афанасьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 379с.
4. Безопасность пациента: руководство: пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 174 с.
5. Вагнер, Г.С. Практическая электрокардиография Марриотта: Пер. с англ. / Г. С.

- Вагнер. - 10-е изд. - М.; СПб: Бином: Невский диалект, 2002. - 479 с.
6. Вельтищев, Ю.Е. Неотложные состояния у детей: Справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - М.: Бином, 2011. - 511с.
  7. Волков, В. С. Экстренная диагностика и лечение в неотложной кардиологии руководство для врачей / В. С. Волков. - М.: МИА, 2010. - 333 с.: ил.
  8. Волков, В. С. Фармакотерапия и стандарты лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы: руководство для врачей / В. С. Волков, Г. А. Базанов. - М.: МИА, 2010. - 358 с.
  9. Гринберг, М.С. Нейрохирургия: Клинич. руководство: Пер. с англ. / М. С. Гринберг. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 1007с.
  10. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Демичев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 154 с. + CD-ROM.
  11. Евсегнеев, Р. А. Психиатрия в общей медицинской практике: руководство для врачей / Р. А. Евсегнеев. - М.: МИА, 2010. - 589 с.
  12. Ермоленко, В. М. Острая почечная недостаточность: руководство / В. М. Ермоленко, А. Ю. Николаев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 230 с. - (Б-ка врача-специалиста. Нефрология).
  13. Интенсивная терапия: Нац. руководство: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей: В 2-х т. Т. I / Фед. анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям, АСМОК; Гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 955с.
  14. Интенсивная терапия: Нац. руководство: Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей: В 2-х т. Т. II / Фед. анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям, АСМОК; Гл. ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 783с. + CD-ROM. - ((Приоритет. нац. проекты "Здоровье") (Нац. руководства)).
  15. Интенсивная терапия: современные аспекты : Пер. с англ. / Под ред. Д. Сью, Д. Винч. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 335с.
  16. Клиническая лабораторная диагностика: нац. руководство : в 2 т. Т. I / АСМОК, Науч.-практ. о-во специалистов лаб. медицины; гл. ред. В. В. Долгов, В. В. Меньшиков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 923 с.
  17. Крылов, В. В. Нейрореанимация: практ. руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с. - (Б-ка врача-специалиста).
  18. Кутырева, Ю. Г. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний: учеб.-метод. пособие для врачей анестезиологов-реаниматологов, неврологов, врачей скорой мед. помощи, аспирантов, ординаторов, интернов, студентов мед. вузов / Ю. Г. Кутырева, И. Г. Труханова ; ГБОУ ВПО МЗ РФ "СамГМУ", Ин-т последип. образ. - Самара, 2013. - 173 с.
  19. Ланцев, Е.А. Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерстве: Руководство для врачей / Е. А. Ланцев, В. В. Абрамченко. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 623с.
  20. Латфуллин, И.А. Неотложная кардиология: Учеб.-метод. пособие / И. А. Латфуллин,

3. Ф. Ким, Р. И. Ахмерова. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 111с.
21. Мамаев, А. Н. Практическая гемостазиология: руководство для врачей / А. Н. Мамаев. - М. : Практическая медицина, 2014. - 233 с.
22. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца: Руководство/Под ред. В.А. Сулимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 438с. - (Б-ка врача-специалиста. Кардиология. Терапия).
23. Молочный, В. П. Неотложная помощь детям [Текст] / В. П. Молочный, М. Ф. Рзынкина, Н. Г. Жила. - Ростов н/Д, 2010. - 222 с. - (Медицина).
24. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: Руководство / Под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 254с. - (Б-ка врача-специалиста).
25. Неотложная терапия в схемах, задачах и алгоритмах : учеб.- метод. пособие для студентов / И. Л. Давыдкин [и др.] ; МЗ и СР РФ, ГОУ ВПО СамГМУ. - 3-е изд., испр. и доп. - Самара : Офорт, 2011. - 194 с.
26. Неотложные состояния в кардиологии: справочник : пер. с англ. / под ред. С. Майерсона, Р. Чаудари, Э. Митчела. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 389 с.
27. Неотложные состояния у детей: под ред. А. Д. Петрушиной / А. Д. Петрушина [и др.]. - М. : МИА, 2010. - 214 с.: ил.
28. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: Учеб. пособие для студентов учрежд. сред. проф. образ., обучающ. по дисциплине "Неотложная мед. помощь" по спец. 060101.52 "Леч. дело" (спец. "Фельдшер") / Т. В. Отвагина. - 6-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 251с.
29. Патологическая анатомия: нац. руководство / АСМОК, Рос. о-во патологоанатомов; гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1259 с. + CD-ROM. - (Национальные руководства).
30. Патология: учеб. пособие / под ред. А. И. Тюкавкина, А. Г. Васильевой, Н. Н. Петрищева. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 524 с. - (Высшее профессиональное образование).
31. Патифизиология: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие для студентов учрежд. высш. проф. образ. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 333 с.
32. Практические навыки в анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии: учеб. пособие / МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова; под ред. А. М. Овечкина. - М.: Практическая медицина, 2014. - 79 с. : ил.
33. Практическое руководство по анестезиологии / под ред. В. В. Лихванцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 549 с. : ил.
34. Процедуры и техники в неотложной медицине: Практик. руководство: Пер. с англ. / Под ред. Р. Ирвина, Дж. Риппе, Ф. Керли и др. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2010. - 392с.
35. Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям: Пер. с англ. / П. Рамракха, К. Мур. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 762с.
36. Регистр лекарственных средств России (РЛС). Доктор. Хирургия и интенсивная

терапия [Текст] : ежегод. сб. Вып. 17 / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - М.: ВЕДАНТА, 2013. - 671 с.

37. Рослый, И. М. Правила чтения биохимического анализа: руководство для врачей / И. М. Рослый, М. Г. Водолажская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2014. - 97 с.: ил.

38. Сумин, С. А. Неотложные состояния: учеб. пособие / С. А. Сумин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Сыркин, А. Л. Острый коронарный синдром: учеб. пособие для системы ППО врачей / А. Л. Сыркин, Н. А. Новикова, С. А. Терехин. - М.: МИА, 2010. - 438 с.

39. Тополянский, А. В. Неотложная кардиология: Справочник / А. В. Тополянский, О. Б. Талибов ; Под общ. ред. А. Л. Верткина. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 345 с.

40. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практ. руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 255 с.

41. Шахнович, Р. М. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: руководство / Р. М. Шахнович. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 371 с. - (Б-ка врача-специалиста. Кардиология).

42. Швухов, Ю. Методы реанимации и интенсивной терапии: Пер. с нем. / Ю. Швухов, Грайм К.-А. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 303 с.

43. Экстренная медицинская помощь при травме [Текст] : пер. с англ./под ред. Э. Мура, Л. Мэттокса, Д. Феличиано. - М.: Практика, 2010. - 744 с. - (Экстренная медицинская помощь).

44. Ючино, К. Острый инсульт: Пер с англ. / К. Ючино, Пари Дж., Гротта Дж. ; Под ред. В. И. Скворцовой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 232 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Аллергология и иммунология: нац. руководство: крат. изд. / Г. П. Бондарева [и др.]; АСМОК, Рос. ассоц. аллергологов и клинич. иммунологов; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 634 с. - (Национальные руководства).

2. Арутюнов, Г. П. Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний: руководство / Г. П. Арутюнов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 658 с. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология).

3. Аутодонорство и аутогемотрансфузии: руководство / под ред. А. А. Рагимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 251 с.

4. Болезни сердца и сосудов: Руководство Европ. о-ва кардиологов: Пер. с англ. / ВНОК; Под ред. А. Д. Кэмма, Т. Ф. Люшера, В. Серруиса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1437 с.

5. Гастроэнтерология: нац. руководство: крат. изд. / АСМОК, Рос. гастроэнтерол. ассоц.; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 462 с. - (Национальные руководства).

6. Голубев, В. Л. Неврологические синдромы : Руководство для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 734 с.

7. Детская гастроэнтерология: Руководство для врачей / Под ред. Н. П. Шабалова. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 735 с.

8. Детская кардиология и ревматология: практ. руководство / под общ. ред. Л. М. Беляевой. - М.: МИА, 2011. - 578 с. : ил.
9. Детская хирургия. Клинические разборы: Руководство для врачей/Под ред. А.В.Гераськина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 215с. + CD-ROM.
10. Инзель, Т. Н Дифференциальный диагноз. Трудности в клинической практике и алгоритмы их решений: руководство / Т. Н. Инзель. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2012. - 615 с.
11. Интервенционная кардиология. Коронарная ангиография и стентирование: Руководство / А. П. Савченко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 444с. - (Б-ка врача-специалиста. Кардиология).
12. Инфекционные болезни: Атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 382с.
13. Карлов, В. А.Неврология [Текст]: руководство для врачей / В. А. Карлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2011. - 662 с.
14. Катэрино, Дж.М.Медицина неотложных состояни: Пер. с англ. / Катэрино Дж.М., С. Кахан. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 335с.
15. Клиническая эндокринология: руководство для врачей / Е. А. Холодова [и др.]; под ред. Е. А. Холодовой. - МИА, 2011. - 735 с.: ил.
16. Ковалев, А. И.Стратегия и тактика неотложной абдоминальной хирургии / А. И. Ковалев. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. - 360 с.
17. Компьютерная томография в неотложной медицине: пер. с англ./ под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад, Э. Чалмерс. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 239 с. - (Неотложная медицина).
18. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / С. В. Котов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 671 с. - (Библиотека врача-специалиста. Неврология).
19. Крыжановский, Г. Н. Основы общей патофизиологии / Г. Н. Крыжановский ; Ин-т общей патологии и патофизиологии РАМН. - М.: МИА, 2011. - 253 с.: ил.
20. Ланг, Томас А. Как описывать статистику в медицине: Руководство для авторов,редакторов и рецензентов:Пер.с англ. / Ланг Томас А., М. Сесик. - М.: Практ.медицина, 2011. - 477с.
21. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л. Н. Бисенков [и др.]; Под ред. Л.Н.Бисенкова, П.Н.Зубарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Гиппократ, 2006. - 555с.
22. Макаров, О.В. Преэклампсия и хроническая артериальная гипертензия. Клинические аспекты : Руководство / О. В. Макаров, О. Н. Ткачева, Е. В. Волкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 130с. - (Б-ка врача-специалиста. Акушерство и гинекология).
23. Мамаев, А.Н. Основы медицинской статистики: Пособие / А. Н. Мамаев. - М. : Практ.медицина, 2011. - 121с.

24. Мравян, С. Р. Пороки сердца у беременных [Текст]: руководство / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, В. П. Пронина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 155 с. - (Библиотека врача-специалиста).
25. Острая абдоминальная патология [Текст] : пер. с англ. / под ред. Д. Клайна, Л. Г. Стед. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 291 с.: ил. - (Неотложная медицина).
26. Острый панкреатит: Руководство/Под ред.Э.В.Недашковского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 266с. - (Б-ка врача-специалиста. Хирургия. Гастроэнтерология).
27. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 895 с.
28. Попп, Д. А. Руководство по неврологии: пер. с англ. / Д. А. Попп, Э. М. Дэшайе. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 681 с.
29. Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 446 с. - (Библиотека врача-специалиста).
30. Пульмонология: нац. руководство / В. Н. Абросимов [и др.]; АСМОК, Рос. респират. о-во; гл. ред. А. Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2013. - 957 с. + CD-ROM . - (Национальные руководства).
31. Романов, Д. В. Расстройства личности: клиника, диагностика, терапия: науч.-практ. руководство для врачей / Д. В. Романов ; ГБОУ ВПО "СамГМУ" МЗ России, МЗ Самар. обл., ГБУЗ "Самар. обл. гериатр. центр". - Самара: ООО "Волга-Бизнес", 2013. - 157 с.
32. Руководство по функциональной диагностике в кардиологии. Современные методы и клиническая интерпретация [Текст]/под ред. Ю. А. Васюка. - М.: Практическая медицина, 2012. - 162 с. : ил.
33. Травматология: нац. руководство / Рос. ассоц. ортопедов и травматологов, АСМОК; гл. ред. Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1100 с.
34. Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практ. руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 255 с.
35. Фтизиатрия: нац. руководство / АСМОК, Рос. Общество фтизиатров; гл. ред. М. И. Перельман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 504 с. + CD-ROM. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье").
36. Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов: пер. с англ. / К. Хиггинс; под ред. В. Л. Эмануэля. - 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. - 456 с.
37. Шадыев, Х. Д. Практическая оториноларингология: руководство для врачей / Х. Д. Шадыев, В. Ю. Хлыстов, Ю. А. Хлыстов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2013. - 495 с.: ил.
38. Эндокринология: нац. руководство. Краткое издание / Н. А. Абрамова [и др.] ; АСМОК; Рос. ассоц. эндокринологов; под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 741 с. - (Национальные руководства).

**Электронные библиотеки:**

<http://www.scsml.rssi.ru/> Центральная Научная Медицинская Библиотека;

<http://www.medstudy.narod.ru/> Медицинская электронная библиотека;

<http://www.elibrary.ru/> Научная электронная библиотека;

<http://www.infamed.com/katalog/> Каталог медицинских документов.

<http://www.health-ua.com/news/>;

<http://medicine.itl.net.ua/poisk/medl-jour.HTM/>;

<http://www.medscape.com/px/ur/info/>;

<http://www.patolog.ru/>;

<http://novosti.online.ru/news/med/news/>;

<http://epathology.blogspot.com/>;

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР - медиа ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)).

Электронная библиотечная система «ClinicalKey» издательства Elsevier.

База электронных ресурсов подписного агентства Конэк ([www.konekbooks.ru](http://www.konekbooks.ru)).

#### **Электронные журналы:**

<http://www.medi.ru/doc/> 35 медицинских журналов on-line. Много полнотекстовых статей;

<http://www.rmj.ru/> Русский медицинский журнал;

<http://www.t-pacient.ru/> Трудный пациент - политематический журнал для врачей различных специальностей.

#### **Общие:**

<http://www.who.int/ru/index.html> Всемирная организация здравоохранения (русский);

<http://www.mkb10.ru/> Электронная версия МКБ-10.

#### **Видеомедицина:**

<http://www.med-edu.ru/> Медицинская видео-библиотека.

#### **Правовые аспекты:**

<http://www.med-pravo.ru/> Медицина и право;

<http://www.med-law.ru/> Ассоциация медицинского права.

#### **Справочники лекарственных средств:**

<http://www.rlsnet.ru/> Справочник лекарственных средств РЛС;

<http://www.vidal.ru/> Справочник лекарственных средств Видаль.

#### **Аллергология и иммунология:**

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=9316> Аллергология и иммунология.

#### **Пульмонология:**

<http://www.pulmonology.ru/> Русское респираторное общество, журнал "Пульмонология";

<http://www.ersnet.org/> Европейский респираторный журнал (European Respiratory Journal) и Европейское респираторное общество (European Respiratory Society).

#### **Инфекционные заболевания:**

<http://www.detinf.ru> Ассоциация педиатров инфекционистов

<http://nnoi.ru/> Национальное научное общество инфекционистов

#### **Кардиология:**

<http://www.rpcardio.ru/archive/> Рациональная Фармакотерапия в Кардиологии. Освещение актуальных вопросов терапии сердечно-сосудистых заболеваний;

<http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard/> Доказательная кардиология.

**Гематология:**

<http://abvpress.ru/press/magazines/onkogematologiya/archiv/> Онкогематология;  
<http://www.bloodline.net/> BloodLine (сайт гематологов-онкологов).

**Неонатология:**

[www.neonatology.ru](http://www.neonatology.ru) Неонатология

**Эндокринология:**

<http://www.mediasphera.ru/journals/prendokr/> Проблемы эндокринологии;  
<http://aace.metapress.com/home/main.mpx> American Association of Clinical Endocrinologists.

**Сообщества:**

<http://www.rusmedserv.com/> Русский Медицинский Сервер;  
<http://www.russmed.ru/> Российское медицинское общество – национальная медицинская организация Российской Федерации, (WMA).