

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«БИОЛОГИЯ»
(наименование дисциплины)
Б.1 Б.14
(шифр)

Специальность: 33.05.01 Фармация
(код и наименование)

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация провизор

Факультет фармацевтический

Форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является: сформировать у студентов комплекс систематизированных знаний об основах биологических закономерностей жизнедеятельности живых организмов, развить общебиологический подход к решению общих и частных вопросов фармации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области цитологии, молекулярной биологии; способов деления клеток и основных видов размножения организмов; общей и медицинской генетики; современными методами изучения молекулярно-генетического аппарата клетки; закономерностей эмбрионального и постэмбрионального развития живых организмов; паразитологии, как вида биотических связей;
- приобретение умения работы с основными методами и средствами микроскопии; временными и постоянными микропрепаратами; современными методами анализа молекулярно-генетического аппарата, применяемых в фармации; по основным вопросам профилактики паразитарных заболеваний человека;
- приобретение навыков идентифицировать основные структуры клетки, решать задачи молекулярной биологии, общей и медицинской генетики, распознавать генетические заболевания на основе симптоматики и анализа хромосомного набора человека, определять систематическое положение паразита по морфологическим признакам и циклу развития и круг возможных болезней, связанных с простейшими, гельминтами, членистоногими; обосновывать меры профилактики для основных паразитарных заболеваний человека; идентификации вредителей запасов для лекарственного растительного сырья.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Профессиональная методология	ОПК-1. Использовать биологические,	Способен основные физико-биологические методы анализа для разработки, исследований и

	химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы ЛС, изготовления ЛП	экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявление фундаментальных свойств живого на основных эволюционно-обусловленных уровнях организации; - Особенности строения клеток различных типов; - Химический состав клетки; - Строение и функции органоидов клетки; - Основные физиологические процессы, происходящие в растительном организме; - Строение и функцию нуклеиновых кислот, биосинтез белка, механизм регуляции активности генов, методы изучения и способы анализа генетического аппарата клетки; - Способы деления клеток (митоз, мейоз, амитоз) их биологическое значение; - Основные формы размножения и основные этапы постэмбрионального развития живых организмов; - Законы генетики и их значение для медицины, - Наследственные болезни человека; - Паразитизм, как форму биотических связей; - Основные паразитарные заболевания человека. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить гистохимические реакции на биологически активные вещества растительных клеток; - Решать задачи по молекулярной биологии и генетике; - Объяснять биологические процессы пользуясь рисунками-схемами; - Обосновать основные меры профилактики паразитарных болезней человека; - Составлять реферат по темам дисциплины «Биология». <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с световым микроскопом; - Навыками изготовления временных микропрепаратов; - Навыками работы с химическими реактивами и лабораторным оборудованием; - Навыками анализа белков и нуклеиновых кислот; - Навыками диагностики и профилактики генетических заболеваний человека; - Навыками мер профилактики паразитарных болезней человека; - Навыками анализа вредителей запасов в лекарственном растительном сырье. 		

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Биология» относится к блоку Б. 1. к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Предшествующими, на которые непосредственно базируется дисциплина «Биология» является курс биологии в рамках средней школы. Дисциплина «Биология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Физиология с основами анатомии», «Микробиология», «Основы экологии и охраны природы», «Ресурсоведение лекарственных растений», «Фармацевтическая экология».

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Лекции - 21 ч.

Практические занятия - ____ ч.

Клинические практические занятия - ____ ч.

Семинары - ____ ч.

Лабораторные занятия - 72 ч.

Самостоятельная работа - 36 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Цитология
2. Молекулярная биология и генетика
3. Медицинская паразитология

5. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Указываются используемые в учебном процессе активные и интерактивные формы учебных занятий. 3

1.	<i>Л 1. Строение и химический состав клетки. Проблемная лекция</i>
2.	<i>ЛЗ-8. Молекулярные основы наследственности. Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>
3.	<i>ЛЗ-10. Сцепленное и несцепленное наследование признаков. Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>

6. Форма промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации является зачет. Срок ее проведения - в соответствии с учебным планом в первом семестре 1 курса.

Кафедра - разработчик кафедра фармакогнозии с ботаникой и основами фитотерапии
(наименование кафедры)