

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«История и философия науки»

Б.1.В.ДВ.6

Специальность: 33.05.01 ФАРМАЦИЯ
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: провизор
Факультет /институт: фармацевтический
Форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель – дать студентам необходимые знания, умения и навыки в области философского знания, сформировать у студента представления о специфике истории и философии науки как важнейшем разделе современной философии, её основных культурно-исторических типах, о структуре и динамике научного знания, а также о проблемах научной этики; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области истории и философии науки;
- развитие у студентов навыков критического восприятия любых источников информации, приобретение умения грамотно и самостоятельно давать оценку социальных явлений; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- приобретение умения отстаивать собственную мировоззренческую позицию по проблемам познания и философии науки, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения;

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

<i>Наименование категории (группы) компетенций</i>	<i>Код и наименование компетенции (или ее части)</i>	<i>Код и наименование индикатора компетенции</i>	<i>наименование достижения</i>
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>			

Системное критическое мышление	и УК-1. Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДук-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИДук-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
<p>знать: исторические этапы развития мировой философской мысли; основные категории, проблемы и направления мировой философии, формы и методы научного познания, структуру и динамику научного знания, этику науки</p> <p>уметь: использовать философскую и социально-политическую, использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; выделять причинно-следственные связи в развитии мировой философии</p> <p>владеть: навыками восприятия и анализа философских текстов, навыками публичной речи, навыками постановки и формализации задач; навыками сбора и обобщения информации; навыками аргументированного изложения собственной позиции; способностью сравнивать, обобщать, систематизировать информацию с дальнейшей постановкой целей и задач; способностью осознавать и оценивать роль мыслительных операций в социальной и профессиональной деятельности.</p>		

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к элективным дисциплинам Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «История философии науки», являются «Философия», «История».

Знания по дисциплине «История философии науки» используются на государственной итоговой аттестации.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Лекции - 14 ч.

Семинары - 34 ч.

Самостоятельная работа - 24 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

Раздел 1. Понятие, история и предмет философии науки

Раздел 2. Структура и динамика научного знания.

Раздел 3. Этика науки.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Межгрупповой диалог, дискуссия «по технике аквариума».

7.Форма промежуточной аттестации.

Зачет. Проводится в 6 семестре.

Кафедра – разработчик: кафедра философии и культурологии
(наименование кафедры)