

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Б.1. Б.9

Специальность

32.05.01 МЕДИКО - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Уровень высшего образования СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Форма обучения ОЧНАЯ

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке; научить студентов применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи:

- обучение студентов владению всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения;
- обучение студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- соблюдение студентами норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- обучение выбору лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации;
- обучение ведению профессиональной переписки, письменного оформления и передачи профессиональной информации (письмо);
- формирование у студентов представления об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- формирование у студентов представления об органической связи современной культуры с античной культурой и историей.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. ИД-2 Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей УК-4.4. ИД-4 Выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных условиям акта коммуникации УК-4.5. ИД-5 Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо) УК-4.6. ИД-6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения
<p>знать: основную фармацевтическую и медицинскую терминологию на латинском языке; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; принципы создания международных номенклатур на латинском языке (номенклатура лекарственных средств, ботаническая и химическая номенклатуры); типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в фармацевтической, анатомической и клинической терминологии; 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>уметь: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский фармацевтические, анатомические и клинические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в фармацевтической, анатомо-гистологической и клинической номенклатуре; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминологических элементов; грамотно оформлять латинскую часть рецепта, использовать при их написании сокращения; формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; выбирать лингвистическую форму и способ языкового выражения, адекватные условиям акта коммуникации; письменно оформлять и передавать профессиональную информацию (письмо)</p> <p>владеть: навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов, навыками ведения монолога и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; навыками ведения профессиональной переписки, всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения; навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>		

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», изучается на 1 курсе в первом и втором семестрах.

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Латинский язык», является русский язык (курс средней общеобразовательной школы).

Дисциплина «Латинский язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: топографическая анатомия, нормальная физиология, микробиология, фармакология, общественное здоровье и здравоохранение, инфекционные болезни, паразитология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, организационно-управленческой. В дополнении к указанным типам профессиональной деятельности выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа.

4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Практические занятия - 96 ч.

Самостоятельная работа - 48 ч.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

История латинского языка. Фонетика. Орфоэпия

Грамматика

Словообразование

Глагол. Общая рецептура.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Деловая игра.

7. Форма промежуточной аттестации.

Экзамен (2 семестр).

Кафедра - разработчик кафедра иностранных и латинского языков