

Аннотация
рабочей программы дисциплины «Общая патология»
Б.1, Б.15

Направление подготовки - **34.03.01 Сестринское дело**

Уровень высшего образования – **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника – **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель**

Факультет – **Институт сестринского образования**

Форма обучения - **очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общая патология» является формирование у обучающихся умения эффективно решать задачи профессиональной деятельности на основе анализа основных патологических состояний и процессов в организме человека, объяснения механизмов развития заболеваний, основных принципов лечения, реабилитации и профилактики.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о роли причинных факторов, болезнетворных условий и реактивности в возникновении типовых патологических процессов и болезней, развитии причинно-следственных связей в патологии;
- приобретение студентами системных знаний о первичных патологических реакциях, стадийности развития типовых патологических процессов, процессов компенсации и приспособления, основных закономерностях патогенеза и саногенеза;
- приобретение студентами знаний симптомов и синдромов наиболее распространенных заболеваний; этиотропных, патогенетических и симптоматических принципов лечения, реабилитации и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и неотложных состояний;
- обучение умению анализировать типовые патологические состояния и процессы, определять их роль в динамике развития основных групп болезней;
- обучение умению распознавать изменения морфологии тканей и органов в связи с различным физиологическим состоянием и защитно-приспособительными реакциями организма;
- обучение умению объяснять механизмы развития и проявления наиболее социально значимых заболеваний и неотложных состояний, направлений лечения и профилактики на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД_{УК-1}-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. ИД_{УК-1}-5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
Знать – основные группы, составляющие и системную классификацию типовых		

патологических процессов;

- общие закономерности возникновения, развития, взаимосвязи и исходов типовых патологических состояний и процессов, их значение для организма при развитии отдельных заболеваний и неотложных состояний, риски угрозы здоровью;

- роль и проявления процессов компенсации функций в возникновении, развитии и исходе заболеваний и неотложных состояний.

Уметь - анализировать морфологические и функциональные изменения при типовых патологических процессах и процессах компенсации;

- выделять ведущие составляющие в патологическом состоянии и процессе;

- объяснять механизмы и оценивать последствия патологических процессов для развития заболеваний.

Владеть - приемами анализа патологических процессов и их последствий для организма человека.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ИД_{ОПК-5}-2. Определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента. ИД_{ОПК-5}-3. Интерпретирует основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов.
----------------------------------	---	--

Знать – основные группы и классификацию типовых патологических процессов;

- общие закономерности возникновения, развития и исходов типовых патологических процессов, их значение для организма при развитии заболеваний, основные направления лечения, реабилитации и профилактики;

- значение патологических процессов в развитии заболеваний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

Уметь - выявлять и оценивать морфологические и функциональные изменения при типовых патологических состояниях и процессах на основе морфологических, функциональных и лабораторных данных;

- объяснять механизмы развития, основные направления лечения, реабилитации и профилактики заболеваний;

- оценивать роль патологических процессов в развитии заболеваний и неотложных состояний на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.

3. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая патология» относится к БЛОКУ 1. Дисциплины (модули) ФГОС ВО.

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины из БЛОКА 1, Дисциплины базовой части: Латинский язык и основы терминологии; Анатомия человека; Иностранный язык; Основы сестринского дела.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины из БЛОКА 1, Дисциплины базовой части: Сестринское дело в терапии и гериатрии (4 семестр); Сестринское дело при инфекционных болезнях; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в педиатрии; Медицинская реабилитология; Сестринское дело в хирургии (4 семестр); Правовые основы охраны здоровья, медбиоэтика; Больничная гигиена; Эпидемиология. Из БЛОКА 2 Практики: Обязательная часть: «Клиническая практика».

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Лекции - 24 час.

Практические занятия - 48 час.

Самостоятельная работа - 36 час.

5. Основные разделы дисциплины (модуля).

1. Введение в общую патологию.
2. Типовые общепатологические процессы.
3. Реактивность. Реактивные общепатологические процессы.
4. Патология тканевого роста.
5. Патофизиология крови. Болезни системы кроветворения.
6. Патофизиология кровообращения. Болезни системы кровообращения.
7. Патофизиология дыхания. Болезни органов дыхания.
8. Патофизиология пищеварения. Болезни органов пищеварения и печени.
9. Патофизиология выделения. Болезни почек и мочеполовой системы.
10. Патофизиология нейроэндокринной регуляции.
11. Инфекционные заболевания.

6. Используемые инновационные (активные, интерактивные) методы обучения.

Лекция-дискуссия;

Информационный проект;

Ролевая игра.

7. Форма промежуточной аттестации

Экзамен (3 семестр).

Кафедра - разработчик - кафедра общей и клинической патологии: патологическая анатомия, патологическая физиология.