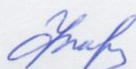


Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей психологии и социальной работы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и
связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина



« 17 » 04 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной и
социальной работе
профессор Ю.В. Шукин



« 19 » 04 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Шифр дисциплины Б. 1 ВДВ 6

Рекомендуется по направлению подготовки

39.03.02 Социальная работа


Уровень высшего образования Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Факультет медицинской психологии

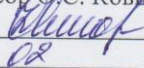
Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета медицинской
психологии
Доцент Е.В. Захарова




« 02 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
«социальная работа»
Профессор О.С. Ковшова



« 02 » 02 20 17 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании ка-
федры (протокол № 4 « 02
02 2017)
Заведующий кафедрой
доцент Е.В. Захарова



« 02 » 02 20 17 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 г.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры общей психологии и социальной работы СамГМУ Е.Г. Фильштинская

Рецензенты:

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Куриленко Л.В.

Доцент кафедры теории и технологии социальной работы Самарского университета, к.пед.н., магистр клинической психологии А.Ш. Галимова.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью настоящего курса является формирование теоретических представлений студентов о социальной безопасности, закономерностях и механизмах защиты человека и общества от негативных факторов социального характера.

Основные задачи курса:

- формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной безопасности;
- приобретение представлений и знаний о характере и содержании общественной и личной социальной безопасности в условиях жизнедеятельности и;
- усвоение технологий обеспечения социальной безопасности личности и общества;
- изучение мер защиты государства, общества, личности от воздействия негативных социальных факторов внутреннего и внешнего характера;
- формирование профессионально-важных качеств личности социального работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **компетенции**: *способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1(1)).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность социальной безопасности и ее место в общей системе безопасности;
- содержание и основные тенденции современных процессов жизнеобеспечения;
- систему обеспечения социальной безопасности: ее механизмы, уровни, средства, способы обеспечения, функции субъектов социальной безопасности и роль государства в её обеспечении;
- основные угрозы социальной безопасности и пути противодействия им;
- взаимообусловленность социальной безопасности общества и социальной политики государства, а также взаимосвязь социальной работы с социальной безопасностью.

Уметь:

- анализировать механизмы обеспечения социальной безопасности;
- применять свои знания на практике для наибольшей эффективности её обеспечения в деятельности социальных работников;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности социальной среды;
- анализировать различные ситуации с позиции обеспечения безопасности и находить оптимальные пути их решения;
- выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности современности;
- применять средства защиты от негативных воздействий социальной среды на человека.

Владеть:

- понятийным аппаратом современной психологии, экономики и социологии;
- способами самостоятельной работы с психологической, экономической и социологической литературой;
- методами анализа социальных явлений и объектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальная безопасность» входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Экономика», «Правоведение», «Социология», «Социология социальной работы», «Социальная экология», «Основы социального государства и гражданского общества», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы». Информация, полученная в рамках данной дисциплины, используется при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Конфликтология в социальной работе», «Современные теории социального благополучия».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия. Контактная работа с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76
В том числе:	-	-
Подготовка домашнего задания	60	60
Реферат	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	108	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1. Социальная безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.	<p>Понятие «безопасность», подходы к определению. Субъект и объект безопасности. Безопасность: концептуальные подходы. Концепция национальной безопасности и национального интереса. Концепция общей безопасности. Концепция социетальной безопасности.</p> <p>Понятие «социальная безопасность»: подходы к определению. Критерии социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности.</p>	ПК-1(1)
2	Раздел 2. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира.	Проблемы и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ. Совет Безопасности Российской Федерации как основной конституционный орган обеспечения национальной безопасности страны. Основные нормативно-правовые акты, отражающие содержание концепции национальной безопасности РФ.	ПК-1(1)
3	Раздел 3. Этнокультурная, демографическая, экономическая, информационная безопасность.	<p>Понятие «этнокультурная безопасность»: подходы к определению. Этнические миграции как угроза этнокультурной безопасности России.</p> <p>Демографическая безопасность: подходы к определению. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России.</p> <p>Понятие «экономическая безопасность». Состояние экономической безопасности в современной России. Основные направления в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.</p> <p>Информационная безопасность: понятие, за-</p>	ПК-1(1)

		дачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности. Организационные методы обеспечения информационной безопасности. Программно-технические методы обеспечения информационной безопасности. Содержание комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности предприятия.	
--	--	---	--

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц., час	Практ. зан., час	Сем.	Лаб. зан.	СРС, час	
1	Раздел 1. Социальная безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.	-	6	-	-	22	28
2	Раздел 2. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира.	-	4	-	-	20	24
3	Раздел 3. Этнокультурная, демографическая, экономическая, информационная безопасность.	-	22	-	-	34	56
Всего часов		-	32	-	-	76	108

5. Тематический план лекций (не предусмотрены)

6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Раздел 1. Социальная безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.	<p>Практическое занятие 1. Понятие «безопасность», подходы к определению. Субъект и объект безопасности.</p> <p>Практическое занятие 2. Безопасность: концептуальные подходы. Концепция национальной безопасности и национального интереса. Концепция общей безопасности. Концепция социетальной безопасности.</p> <p>Практическое занятие 3. Понятие «социальная безопасность»: подходы к определению. Критерии социальной безопасности. Угрозы социальной безопасности.</p>	Устный опрос	Тестовый контроль	2
		2			
		2			
2.	Раздел 2. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира.	<p>Практическое занятие 4. Проблемы и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации. Организационно-правовые основы обеспечения национальной безопасности РФ. Совет Безопасности Российской Федерации как основной конституционный орган обеспечения национальной безопасности страны.</p> <p>Практическое занятие 5. Основные нормативно-правовые акты, отражающие содержание концепции национальной безопасности РФ.</p>	Устный опрос	Тестовый контроль	2
		2			
3.	Раздел 3. Этнокультурная, демографическая, экономическая, информационная безопасность.	<p>Практическое занятие 6. Понятие «этнокультурная безопасность»: подходы к определению.</p> <p>Практическое занятие 7. Этнические миграции как угроза этнокультурной безопасности России.</p> <p>Практическое занятие 8. Демографическая безопасность: подходы к определению.</p>	Устный опрос	Тестовый контроль	2
		2			
		2			

		Практическое занятие 9. Демографический кризис как угроза социальной безопасности современной России.			2
		Практическое занятие 10. Понятие «экономическая безопасность». Состояние экономической безопасности в современной России.			2
		Практическое занятие 11. Основные направления в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации. Денежная политика.			2
		Практическое занятие 12. Проблема информационного обеспечения социальной безопасности в современном мире.			2
		Практическое занятие 13. Информационная безопасность: понятие, задачи и уровни обеспечения. Виды и особенности угроз информационной безопасности.			2
		Практическое занятие 14. Обеспечение информационной безопасности. Организационные методы обеспечения информационной безопасности.			2
		Практическое занятие 15. Программно-технические методы обеспечения информационной безопасности.			2
		Практическое занятие 16. Содержание комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности предприятия.			2
Итого					32

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1. Социальная безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.	Практическое занятие 1. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 2. Подготовка	7 7

		домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 3. Подготовка к тестовому контролю.	8
2.	Раздел 2. Национальная безопасность Российской Федерации в условиях современного мира.	Практическое занятие 4. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 5. Подготовка к тестовому контролю.	10 10
3.	Раздел 3. Этнокультурная, демографическая, экономическая, информационная безопасность.	Практическое занятие 6. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 7. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 8. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 9. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 10. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 11. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 12. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 13. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 14. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 15. Подготовка домашнего задания. Написание реферата. Практическое занятие 16. Подготовка к тестовому контролю.	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4
Итого:			76

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

Примерные темы реферативных работ:

1. Обеспечение социальной безопасности и социологический мониторинг.

2. Формирование у подростков «группы риска» социальной компетентности как важного условия социальной безопасности личности.
3. Социальная работа в сфере досуга подростков как инструмент социальной безопасности: управленческий аспект.
4. Деятельность социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних по обеспечению социальной безопасности воспитанников и их семей.
5. Социально-правовая безопасность детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, соблюдение их прав и законных интересов.
6. Социальная защита семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: вопросы права социального обеспечения.
7. Благополучие семьи как условие социальной безопасности.
8. Невыплата заработной платы как проблема социальной безопасности и защиты человека.
9. Использование медиации в работе с семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации.
10. СПИД как угроза социальной безопасности.

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Социальная безопасность: Учебное пособие.	Чмыхало А.Ю.	Томск: Изд-во ТПУ, 2007. - 168 с. http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/084/76084/57185	-	15
2.	Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности. Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф.	Под общ. ред. З.П. Замараевой, М.И. Григорьевой	Пермь: Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2011. – 433 с. http://window.edu.ru/resource/526/75526	-	15

9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Теория экономической и социальной безопасности. Учебно-методическое пособие для вузов.	Ромащенко Т.Д.	Воронеж, 2008. http://window.edu.ru/resource/420/65420	-	15
2.	Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности. Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф.	Под общ. ред. З.П. Замараевой, М.И. Григорьевой	Пермь: Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2010. – 433 с. http://window.edu.ru/resource/525/75525	-	15
3.	Социальная безопасность и защита человека в условиях новой общественной реальности. Сб. материалов междунар. науч.-практ. конф.	Под общ. ред. З.П. Замараевой, М.И. Григорьевой	Пермь: Перм. гос. нац. иссл. ун-т, 2009. – 433 с. http://window.edu.ru/resource/290/66290	-	15

9.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows и пакет Microsoft Office, электронная версия рабочей программы и УМК дисциплины.

9.4 Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Яндекс, Google, Rambler

Интернет-ресурсы:

Библиотека статей Elibrary // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам //

<http://window.edu.ru/library>

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс с партами и доской, ноутбук с операционной системой Windows и пакетом Microsoft Office.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 12,5 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных обра- зовательных технологий	Трудо- емкость (час.)

	активные и/или интерактивные образовательные технологии)		
1.	Раздел 1. Социальная безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.	Практическое занятие 1. «Мозговой штурм»: работа в малых группах по формулированию определений понятий. Практическое занятие 3. «Мозговой штурм»: работа в малых группах по формулированию определений понятий.	2 2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная безопасность» является зачет. Зачеты студентам по изучаемой дисциплине выставляются преподавателем, проводившим практические занятия группы, на последнем занятии по результатам работы в семестре. Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего и рубежного контроля успеваемости проставляется отметка «зачтено», в противном случае студенту ставится отметка «не зачтено». Зачетные ведомости закрываются на последней неделе теоретического обучения.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Оценка текущей успеваемости производится по результатам опроса на практических занятиях.

Примерные вопросы для устного опроса

Практическое занятие 1. Понятие «безопасность», подходы к определению. Субъект и объект безопасности.

1. Возникновение и развитие понятия «безопасность».
2. Закономерности, характеризующие функцию безопасности.
3. Безопасность как процесс и результат.
4. Потребность в безопасности: объективные и субъективные аспекты.
5. Основные уровни безопасности.
6. Основные аспекты безопасности.
7. Основные категории безопасности.
8. Концепции безопасности.

Критерии оценки ответов на вопросы для устного контроля

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

б) «хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы отражают суть вопроса, но не всегда убедительны;

в) «удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях не отражают суть вопроса;

г) «неудовлетворительно»:

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

Для осуществления рубежного контроля после прохождения каждого раздела используется тестовый контроль, оцениваемый по 100-балльной шкале. При получении студентом более 61 балла раздел считается пройденным. При получении менее 61 балла раздел подлежит повторному изучению и сдаче тестового контроля.

Примерные тестовые вопросы

Раздел 1. Социальная безопасность: понятие, классификация, концептуальные подходы.

1. **Вставьте пропущенные слова:** сложное социальное явление, многоплановое и многогранное в своих структурных составляющих и проявлениях, отражающее в отношениях различных социальных субъектов.
Эталон ответа: противоречивые интересы

2. Социальные закономерности, характеризующие функцию безопасности:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Эталон ответа: 1) социальный прогресс не устраняет и не отменяет опасности существованию личности, общества, государства; 2) рост могущества людей над природой сопровождается и увеличением масштаба угроз человечеству; 3) по мере дифференциации общества и усложнения его организации расширяется и спектр социальных опасностей; 4) социальные угрозы не являются неизменными и модифицируются вместе с развитием общества; 5) системы безопасности являются неотъемлемым атрибутом сложных социальных систем и организаций; 6) игнорирование проблем безопасности на всех уровнях социальной организации не только оборачивается различными потерями, но, в конечном счете, неизбежно ведет к падению жизнеспособности.

3. Вставьте пропущенные слова: понятие может рассматриваться как комплекс представлений, в которых присутствует момент сравнения характеристик, отражающих реальное и желаемое состояние человека, общества или государства.

Эталон ответа: «безопасность»

4. Вставьте пропущенные слова: потребность в безопасности имеет, поскольку все люди уязвимы, независимо от их физических данных, обладания богатством, властью, другими ресурсами.

Эталон ответа: объективный характер

5. Вставьте пропущенные слова: «...в числе данных потребностей потребность в безопасности можно отнести к людей и социальных общностей».

Эталон ответа: базисным потребностям

6. Перечислите основные уровни безопасности:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Эталон ответа: 1) личная или индивидуальная безопасность; 2) социальная (общественная) безопасность; 3) национальная безопасность, 4) международная безопасность; 5) всемирная (глобальная) безопасность.

7. В «Концепции безопасности человека», принятой ООН, выделяется 8 основных категорий безопасности:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

Эталон ответа: 1) экономическая безопасность; 2) продовольственная безопасность; 3) безопасность для здоровья; 4) экологическая безопасность; 5) личная безопасность; 6) социальная безопасность; 7) общественная безопасность; 8) политическая безопасность.

8. В рамках концепции национального интереса выделяют в качестве его составных частей:

- 1)
- 2)
- 3)

Эталон ответа: 1) жизненно важные и второстепенные интересы; 2) постоянные и переменные интересы; 3) долгосрочные и конъюнктурные интересы.

9. Вставьте пропущенные слова: основной идеей концепции социетальной безопасности является декларирование в качестве приоритетной задачи от угрожающих внешних воздействий.

Эталон ответа: защиты системы благ

10. Перечислите основные угрозы безопасности:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

Эталон ответа: 1) давление на комфортность социальной среды, образуемой материально обеспеченным, но стареющим населением, со стороны все более увеличивающейся массы молодых, но бедных мигрантов; 2) усугубление экологических проблем в развитых странах мира; 3) проникновение на Запад организованной преступности из сопредельных бедных государств; 4) воздействие последствий этнических конфликтов на состояние безопасности в развитых государствах мира; 5) распространение терроризма.

Критерии оценки тестового контроля:

«5» - более 85% правильных ответов;

«4» - от 75 до 85% правильных ответов;

«3» - от 60 до 75% правильных ответов;
«2» - менее 60% правильных ответов.

