

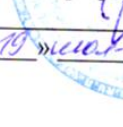
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
с курсом экономики и управления здравоохранением**

«СОГЛАСОВАНО»  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям  
с общественностью  
профессор Т.А. Федорина



« 17 » март 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель ЦКМС  
первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин



« 19 » март 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«Технологии и социальные взаимодействия менеджмента различных специалистов  
при осуществлении СР в учреждениях здравоохранения»**

(Название дисциплины)

**Б.1В11**

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки: **39.03.02 «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

Уровень высшего образования: **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника: **Бакалавр**

Факультет **медицинский психологии**

Форма обучения **очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультетов  
медицинской психологии,  
экономики и управления  
здравоохранением  
доцент Е.В. Захарова



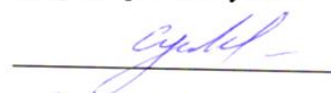
« 20 » апр 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
методической комиссии  
по специальности  
профессор О.С. Ковшова.



« 20 » апр 2017 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 9,  
14 марта 2017 г.)  
Заведующий кафедрой,  
профессор С.А. Суслин



« 20 » апр 2017 г.

Самара, 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 года.

### **Составители рабочей программы:**

Суслин Сергей Александрович, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением, доктор медицинских наук, доцент

Баринова Жанна Владимировна, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук, доцент

Сиротко Майя Леонидовна, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук, доцент

Брылякова Людмила Ивановна, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук, доцент

Адыширин – Заде Гаффар Алиевич, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук, доцент

Сараев Александр Рудольфович, доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением, кандидат медицинских наук, доцент

Майорская Анастасия Сергеевна, старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.

### **Рецензенты:**

1. Долгинцев Валерий Иванович доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2. Шарафутдинова Назира Хамзиновна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом института дополнительного профессионального образования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **Планируемые результаты обучения дисциплины:**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Технологии и социальное взаимодействие менеджмента различных специалистов при осуществлении СР в учреждениях здравоохранения» состоит в овладении **знаниями** об особенностях состояния здоровья населения России, показателях заболеваемости и инвалидности, показателях деятельности учреждений здравоохранения на основе учетно-отчетной документации, основах экономического анализа медицинских организаций, **умениями и навыками** осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой социальной работы в учреждениях здравоохранения, использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в медицинских организациях, определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки пациентам.

### **При этом задачами дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с современными технологиями социальной работы в медицинских организациях;
- определить специфику деятельности специалистов учреждений здравоохранения, необходимой для решения конкретных задач по оказанию социальной помощи и поддержки пациенту;
- обучить осуществлять межведомственное взаимодействие со специалистами при проведении социальной работы в учреждениях здравоохранения.

### **Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:**

- ПК-7 «Способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения»;
- ПК-9 «Способность к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан»;
- ПК-10 «Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан».

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

- основные принципы организации специализированной медицинской помощи, включая социально значимые заболевания;
- типовые формы учетно-отчетной документации учреждений здравоохранения по учету заболеваемости и инвалидности;
- основные показатели деятельности медицинских организаций по учету заболеваемости и инвалидности;
- основные виды статистических показателей, баз данных и мониторингов, использующихся в медико-статистическом анализе заболеваемости и инвалидности;
- значение Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10), Международной классификации

функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) для изучения заболеваемости и инвалидности населения;

- основные направления экономического анализа ресурсов в медицинских организациях.

***Уметь:***

- использовать в своей профессиональной деятельности знание распространенности, профилактики и лечения основных социально- значимых заболеваний;
- определять целесообразность использования специализированной медицинской помощи при различных социально значимых заболеваниях;
- применять формы и методы межведомственного взаимодействия и координации деятельности при социальной защите лиц, страдающих социально-значимыми заболеваниями;
- участвовать в введении внутренней документации по учету заболеваемости и инвалидности в медицинских организациях;
- рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций по учету заболеваемости и инвалидности;
- получать, обрабатывать и интерпретировать данные о здоровье населения и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные показатели использования основных фондов, коечного фонда, медицинской техники, персонала;
- проводить финансовый анализ доходов и расходов учреждений здравоохранения.

***Владеть:***

- методикой направления на медицинскую и социальную помощь при социально-значимых заболеваниях;
- методикой анализа специализированной медицинской помощи;
- приемами разработки форм и методов межведомственного взаимодействия и координации деятельности при социальной защите лиц, страдающих социально-значимыми заболеваниями;
- методами вычисления и оценки основных видов статистических величин по заболеваемости и инвалидности;
- методами оценки статистических показателей в анализе здоровья населения;
- технологиями медико-статистического исследования заболеваемости и инвалидности на основе учетно-отчетной документации, баз данных и мониторингов;
- навыками использования в профессиональной деятельности знаний по экономическому анализу деятельности медицинских организаций;
- навыками разработки мероприятий по привлечению ресурсов и средств для учреждений здравоохранения с целью реализации мер по социальной защите пациентов.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Технологии и социальное взаимодействие менеджмента различных специалистов при осуществлении СР в учреждениях здравоохранения» реализуется в рамках вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули): Б.1В11

Предшествующими дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии и социальное взаимодействие менеджмента различных специалистов при осуществлении СР в учреждениях здравоохранения» являются: «Основы социальной медицины», «Экономические основы социальной работы», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе»,

«Социальная защита и социальное обслуживание населения», «Социальная демография и этнография».

Параллельно изучаются: «Основы социального государства и гражданского общества», «Технология социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», «Деонтология социальной работы», «Социальное проектирование и моделирование в СО», «Управление в социальной работе», «Психосоциальная работа с различными этническими группами».

Дисциплина «Технологии и социальное взаимодействие менеджмента различных специалистов при осуществлении СР в учреждениях здравоохранения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Маркетинг в социальной работе», «Психология здоровья», «Этические основы социальной работы», «Сестринский уход», «Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности», «Социальная защита в системе здравоохранения», «Социально-медицинские технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения», «Медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан», «Социальные технологии в работе медико-социального эксперта».

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр VI
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
В том числе:			
<b>Лекции</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Практические занятия (ПЗ)</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
В том числе:			
работа с лекционным материалом		7	7
работа с учебными пособиями (учебниками, учебно- методическими пособиями) и электронными ресурсами		10	10
подготовка к письменной контрольной работе		7	7
подготовка к практическому занятию (решение задач)		7	7
подготовка к тестированию		7	7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 4. Содержание дисциплины:

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Заболееаемость и	Определение понятий	ПК-7

	<p><b>инвалидность населения.</b></p>	<p>«заболеваемость», «инвалидность», их виды.</p> <p>Источники получения информации о заболеваемости и инвалидности населения.</p> <p>Методика изучения заболеваемости и инвалидности по данным обращаемости, медицинских осмотров, причин смерти: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, показатели: абсолютные, относительные, средние величины, методика вычисления, область применения.</p> <p>Значение заболеваемости и инвалидности как основного критерия здоровья населения и отдельных его групп для анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения, для оценки качества и эффективности медицинской и социальной помощи.</p> <p>Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости и инвалидности населения, её структуры в различных странах мира и Российской Федерации.</p> <p>Особенности заболеваемости и инвалидности отдельных групп населения.</p> <p>Сравнительная характеристика методов изучения заболеваемости и инвалидности населения.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ - 10), Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), принципы построения, задачи, применение.</p> <p>Болезни системы</p>	<p>ПК-9 ПК-10</p>
--	---------------------------------------	---	-----------------------

		<p>кровообращения, злокачественные новообразования, травматизм - уровень заболеваемости и смертности в Российской Федерации и за рубежом, структура и динамика с учетом возрастно-половых и региональных особенностей, факторы риска.</p> <p>Травматизм как социально-гигиеническая проблема. Организация медико-социальной помощи. Формирование программ комплексной профилактики.</p> <p>Эпидемиологические исследования туберкулеза, причины роста. Уровень заболеваемости, смертности и инвалидности при туберкулезе. Особенность заболеваемости туберкулезом среди детей и подростков. Система мероприятий по борьбе с туберкулезом, федеральные и территориальные программы.</p> <p>Факторы риска возникновения и развития нервно - психических заболеваний, наркомании, ВИЧ - инфекции. Современные стратегии профилактических мероприятий. Организация медико-социальной помощи.</p> <p>Основные функции межрайонных центров.</p>	
2	<p><b>Экономический анализ ресурсов учреждений здравоохранения.</b></p>	<p>Понятие экономического анализа.</p> <p>Цель экономического анализа.</p> <p>Экономический анализ в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Основные направления экономического анализа деятельности медицинских организаций (использование основных фондов, использование коечного фонда, использование медицинской техники, использование персонала, анализ финансовых расходов).</p> <p>Разработка мероприятий по</p>	<p>ПК-7 ПК-9 ПК-10</p>

		привлечению ресурсов и средств для учреждений здравоохранения с целью реализации мер по социальной защите пациентов.	
--	--	--	--

#### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Лек.	Прак. зан.	Лаб. зан.	Сем.	СРС	Всего часов
1.	Заболееваемость и инвалидность населения.	8	20	-	-	30	58
2.	Экономический анализ ресурсов учреждений здравоохранения.	2	4	-	-	8	14
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>72</b>

#### 5. Тематический план лекций

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час)
1.	Заболееваемость и инвалидность населения.	<b>Лекция 1</b> Заболееваемость населения: методы межведомственного изучения, показатели, учетно-отчетная документация.	2
		<b>Лекция 2</b> Инвалидность населения: методы межведомственного изучения, показатели, учетно-отчетная документация.	2
		<b>Лекция 3</b> Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, травматизм).	2
		<b>Лекция 4</b> Социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема (туберкулез, нервно-психические расстройства, наркомания, ВИЧ - инфекция).	2
2.	Экономический анализ ресурсов учреждений здравоохранения.	<b>Лекция 5</b> Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций.	2
<b>Итого:</b>			<b>10</b>

#### 6. Тематический план практических занятий (семинарские занятия – не предусмотрены):



№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Заболееваемость и инвалидность населения.	<b>Практическое занятие 1.</b> МКБ-10, МКФ, принципы построения, значение, применение.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.	Письменная контрольная работа.	4
		<b>Практическое занятие 2.</b> Абсолютные и относительные величины. Методика вычисления, область применения.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		4
		<b>Практическое занятие 3.</b> Средние величины. Методика вычисления, область применения.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		4
		<b>Практическое занятие 4.</b> Заболееваемость и инвалидность населения: методы межведомственного изучения, показатели, учетно-отчетная документация.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		4
		<b>Практическое занятие 5.</b> Организация специализированной медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.		4
2.	<b>Экономический анализ ресурсов учреждений здравоохранения.</b>	<b>Практическое занятие 6.</b> Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций.	Тестовое задание. Ситуационные задачи.	Письменная контрольная работа.	4
<b>Итого:</b>					<b>24</b>

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1.	<b>Заболеваемость и инвалидность населения.</b>	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебными пособиями (учебниками, учебно-методическими пособиями), электронными ресурсами. 3. Подготовка к письменной контрольной работе. 4. Подготовка к практическому занятию (решение задач) 5. Подготовка к тестированию.	30
2.	<b>Экономический анализ ресурсов учреждений здравоохранения.</b>	1. Работа с лекционным материалом. 2. Работа с учебными пособиями (учебниками, учебно-методическими пособиями), электронными ресурсами. 3. Подготовка к письменной контрольной работе. 4. Подготовка к практическому занятию (решение задач). 5. Подготовка к тестированию.	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>

**8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ:**  
не предусмотрено.

**8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа "Методические рекомендации для студента" в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
.1.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов учреждений ВПО	Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э.	2011, М: ГЭОТАР Медиа	54	-
.2.	Теория менеджмента	А.М. Лялин	2009, СПб: Питер	3	-
.3.	Общественное здоровье и здравоохранение:	Лисицин Ю.П.	2010, М: ГЭОТАР Медиа	95	-

	Учебник для студентов мед. вузов				
.4.	Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов мед. вузов	Лисицин Ю.П.	2009, М: ГЭОТАР Медиа	31	-
.5.	Основы менеджмента	С.Г. Попов	2003, М.: Ось	1	-

## 9.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Население России – 2013	Отв. ред. А.Г. Вишневский	2013, М.: Изд. дом ВШЭ	-	1
2	Социальная работа с инвалидами	Е.И. Холостова	2008, М.: Дашков и К	2	-
3	Социальная защита работника: жизнь, здоровье, деловая репутация	М.В. Дулясова, Т.Р. Ханнанова	2008, М.: ЗАО «Изд-во «Экономика»	-	1
4	Научное обоснование оптимизации работы отделений медико-социальной помощи для престарелых в сельских районах	С.А. Суслин	2000, М.	1	-
5	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности Учебное пособие.	Под ред. проф. П.Д. Павленка	2006, М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»	-	-
6	Социальная геронтология (лекции): Учеб. пособие для вузов. –	Яцемирская Р.С	2006, М.	-	-
7	История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века)	К.В. Кузьмин	2006, М.: Трикта: Акад. проект	3	-
8	Социальный менеджмент в работе	Е.Л. Кузубова	2003, М.:	1	-

	фармацевтических организаций		МЦФЭР		
9	Процессное управление в социальной сфере	А.В. Решетников	2001, М.: Медицина	1	-
10	Организация работы органов социальной защиты	А.Н. Савинов, Т.Ф. Зарембо	2001, М.: Мастерство	2	-

### 9.3. Программное обеспечение:

1. Учебно-методический комплекс по «Технологии и социальное взаимодействие менеджмента различных специалистов при осуществлении СР в учреждениях здравоохранения» (электронная версия).

### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети "Интернет":

1. Сайты информационно-правовых систем:

а) Гарант плюс: [garant.ru](http://garant.ru)

б) Консультант плюс: [consultant.ru](http://consultant.ru)

2. «Российский статистический ежегодник»: [qks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/](http://qks.ru/wps/wcm/connect/rosstat/)

3. Агентство социальной информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asi.org.ru>

### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

#### Лекционные занятия:

- учебно-методические разработки к лекциям;
- комплект электронных презентаций (слайдов);
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, экран, ноутбук.

#### Практические занятия:

- учебник;
- учебно-методические разработки к практическим занятиям;
- наглядные пособия (таблицы, схемы);
- вопросы к практическим занятиям;
- справочно-нормативные документы;
- калькуляторы.

### 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения.

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания:

не предусмотрена.

### 12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: "Методические рекомендации к лекциям", "Методические

рекомендации к практическим занятиям", "Фонд оценочных средств", "Методические рекомендации для студента" (в составе УМКД).

### Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

В качестве рубежного контроля знаний студентов по дисциплине «Технологии и социальное взаимодействие менеджмента различных специалистов при осуществлении СР в учреждениях здравоохранения» используется письменная контрольная работа.

### ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ ДИСЦИПЛИНЫ: Заболеваемость и инвалидность населения.

#### Вариант 1

1. Определение и структура МКБ-10.
2. Как вычислить интенсивный показатель?
3. Назовите виды вариационных рядов.
4. Как проводится регистрация заболеваний в амбулаторно-поликлинических учреждениях?
5. Виды изучения заболеваемости по данным специального учета.

#### Вариант 2

1. Применение МКБ-10 в практической деятельности.
2. Как вычислить экстенсивный показатель?
3. Дайте определение средней величины.
4. Что понимается под термином «важнейшие социально значимые заболевания»?
5. Основные функции межрайонных центров.

### ЭТАЛОН ОТВЕТА:

#### Вариант 1

#### К 1 вопросу:

Международная классификация болезней (МКБ) — это система группировки болезней и патологических состояний, отражающая современный этап развития медицинской науки. МКБ является основным нормативным документом при изучении состояния здоровья населения в странах - членах ВОЗ. В МКБ все болезни разделены на классы, классы — на блоки, блоки — на рубрики (шифруются тремя знаками), рубрики — на подрубрики (шифруются четырьмя знаками и более). МКБ 10 пересмотра состоит из 3 томов.

#### Ко 2 вопросу:

Интенсивный показатель	=	Абсолютный размер явления $\times 100$ (1000, 10000, 100000) Абсолютный размер среды (производящий данное явление)
------------------------	---	---

#### К 3 вопросу:

Вариационные ряды бывают:

1. Возрастающими и убывающими.

2. Простыми или несгруппированными (при  $n \leq 30$ , где каждая варианта обозначается отдельно) и сгруппированными (при  $n > 30$ , где варианты объединяются в группы с указанием частоты встречаемости вариантов, входящих в данную группу).
3. Прерывными (если варианты представлены целыми числами) и непрерывными (если варианты представлены дробными числами).
4. Невзвешенными (когда каждая варианта встречается в вариационном ряду с частотой равной 1) и взвешенными (когда варианты вариационного ряда встречаются с частотой более 1).

**К 4 вопросу:**

Основным учетным документом является Талон амбулаторного пациента (ф. 025-12/у), который заполняется на все заболевания и травмы (кроме острых инфекционных заболеваний) во всех амбулаторно-поликлинических учреждениях. Знак (+) ставится при впервые в жизни выявленном заболевании, знак (-) - при первом обращении в текущем году с хроническим заболеванием. Диагнозы острых заболеваний, которых может быть у одного человека в текущем году несколько, считаются первожизненными и также обозначаются знаком (+).

**К 5 вопросу:**

Изучение заболеваемости по данным специального учета осуществляется по следующим видам:

- инфекционная заболеваемость;
- заболеваемость важнейшими социально значимыми заболеваниями;
- госпитализированная заболеваемость;
- заболеваемость с временной утратой трудоспособности;
- заболеваемость со стойкой утратой трудоспособности.

**Вариант 2**

**К 1 вопросу:**

- для шифровки первичных учетных документов (талон амбулаторного пациента, экстренное извещение, извещение о больном, статистическая карта выбывшего из стационара, медицинское свидетельство о смерти);
- для составления отчетов и таблиц при анализе болезней, травм и причин смерти;
- для научных исследований, включающих сравнительный анализ болезней, травм и причин смерти;
- для углубленного анализа заболеваемости с временной и стойкой утратой трудоспособности по классам, группам и нозологическим формам.

**К 2 вопросу:**

Экстенсивный показатель	=	$\frac{\text{Абсолютный размер части явления} \times 100}{\text{Абсолютный размер явления в целом}}$
-------------------------	---	--

**К 3 вопросу:**

Средняя величина – это величина, отражающая общую меру изучаемого количественного признака в совокупности.

**К 4 вопросу:**

Важнейшими социально значимыми заболеваниями являются: болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, туберкулез, инфекции, передающиеся преимущественно половым путем, ВИЧ-инфекция и СПИД, вирусные гепатиты, психические расстройства и расстройства поведения, алкоголизм, наркомания и токсикомания.

**К 5 вопросу:**

- консультативные приемы в поликлинике больных по направлению врачей из учреждений здравоохранения прикрепленных районов;
- госпитализация больных из прикрепленных районов;
- организационно-методическая и консультативная помощь, включая экспертизу трудоспособности, врачам из учреждений здравоохранения, в том числе путем плановых выездов;
- внедрение в практику работы учреждений здравоохранения современных средств и методов профилактики, диагностики и лечения больных по соответствующей специальности;
- проведение анализа результатов оказания медицинской помощи жителям прикрепленных районов, представление информации о работе межрайонного медицинского центра;
- проведение совместных контрольно-экспертных комиссий, тематических конференций, семинаров, работа со СМИ и пр.

## **ПРИМЕРЫ ВОПРОСОВ ПИСЬМЕННОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО РАЗДЕЛУ ДИСЦИПЛИНЫ: Экономический анализ ресурсов учреждений здравоохранения.**

### **Вариант 1**

1. Дайте определение социальной эффективности.
2. Перечислите основные направления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения.
3. Назовите показатели использования основных фондов.

### **Вариант 2**

1. Понятие экономической эффективности.
2. Определение экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения.
3. Назовите показатели, используемые для анализа финансовых расходов.

## **ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

### **Вариант 1**

#### **К 1 вопросу:**

Социальная эффективность - это степень достижения социального результата. В отношении конкретного больного - это возвращение его к труду, к активной жизни в обществе. На уровне всей отрасли здравоохранения – это снижение заболеваемости, смертности, инвалидности, увеличение средней продолжительности жизни, удовлетворенность населения в медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическом обслуживании, рост качества медицинского обслуживания в результате проведения медицинских и социальных мероприятий.

#### **К 2 вопросу:**

Экономический анализ деятельности учреждений здравоохранения проводится по следующим основным направлениям:

- использование основных фондов
- использование коечного фонда
- использование медицинской техники
- использование персонала
- анализ финансовых расходов

#### **К 3 вопросу:**

Для анализа использования основных фондов лечебно-профилактических учреждений рассчитываются следующие основные показатели:

1. Фондовооруженность труда:

$$\frac{\text{стоимость основных фондов}}{\text{среднегодовая численность работающих}}$$

2. Фондовооруженность труда медицинского персонала:

$$\frac{\text{стоимость активной части основных фондов}}{\text{среднегодовая численность врачей и среднего медицинского медперсонала}}$$

3. Фондоотдача:

$$\frac{\text{число пролеченных за год} \times 1000}{\text{стоимость основных фондов}}$$

## Вариант 2

### К 1 вопросу:

Экономическая эффективность - это соотношение полученных результатов и произведенных затрат.

Экономическая эффективность в здравоохранении рассматривается в двух направлениях:

- эффективность использования различных видов ресурсов;
- с точки зрения влияния здравоохранения на развитие общественного производства в целом.

### К 2 вопросу:

Экономический анализ в учреждениях здравоохранения – это совокупность методов группировки и сравнительной оценки показателей лечебно-производственной и финансовой деятельности лечебно-профилактического учреждения.

### К 3 вопросу:

Показатели анализа финансовых расходов:

а) Коэффициент абсолютной ликвидности, оценивающий платежеспособность предприятия (лечебно-профилактического учреждения) и показывающий, какая часть краткосрочных заемных средств может быть при необходимости немедленно погашена.

б) Ресурсоотдача – объем реализации продукции (в рублях) приходящийся на 1 рубль средств, вложенных в деятельность предприятия.

в) Рентабельность – отношение прибыли к себестоимости (затратам) в процентах:

$$\frac{\text{прибыль} \cdot 100}{\text{затраты}}$$

## Критерии оценки письменной контрольной работы:

По результатам выполнения письменной контрольной работы студенты получают качественную оценку (зачтено/не зачтено).

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему прочное знание основных положений учебной дисциплины, рекомендованной учебной и справочной литературы.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости



В качестве текущего контроля знаний студентов по дисциплине « Технологии и социальное взаимодействие менеджмента различных специалистов при осуществлении СР в учреждениях здравоохранения» используются тесты и ситуационные задачи.

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ПО  
РАЗДЕЛУ ДИСЦИПЛИНЫ: Заболеваемость и инвалидность населения  
ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5: Организация специализированной  
медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях».**

**Выберите один правильный ответ**

**1. Специализированную медицинскую помощь оказывают:**

- 1) участковые врачи – общей практики поликлиники
- 2) врачи специалисты поликлиники

**2. Основная задача консультативно-диагностического центра**

- 1) ведение диагностического поиска, направленного на первичную диагностику, уточнение ранее установленных диагнозов специалистами других медицинских учреждений с привлечением современных инструментально-лабораторных методов исследования
- 2) оказание внебольничной специализированной помощи и проведение санитарно-просветительской работы в соответствии со своей специализацией

**3. Основная задача узкоспециализированного консультативно-диагностического центра**

- 1) ведение диагностического поиска, направленного на первичную диагностику, уточнение ранее установленных диагнозов специалистами других медицинских учреждений с привлечением современных инструментально-лабораторных методов исследования
- 2) оказание внебольничной специализированной помощи и проведение санитарно-просветительской работы в соответствии со своей специализацией

**4. Виды диспансеров:**

- 1) врачебно-физкультурный
- 2) кардиологический
- 3) кожно-венерологический
- 4) маммологический
- 5) наркологический
- 6) онкологический
- 7) офтальмологический
- 8) противотуберкулезный
- 9) психоневрологический
- 10) эндокринологический
- 11) все выше перечисленное

**Выберите все правильные ответы**

**5. Основные принципы работы диспансера:**

- 1) активное раннее выявление больных
- 2) систематическое наблюдение за выявленными больными (патронаж)

3) проведение общественной профилактики

**6. Больничную специализированную помощь оказывают:**

- 1) специализированные отделения многопрофильных больниц
- 2) специализированные больницы
- 3) клиники научно-исследовательских институтов и вузов

**Установите соответствие**

**7. Категории больных**

- 1) больные со злокачественными новообразованиями
- 2) больные с сердечно - сосудистыми заболеваниями
- 3) больные туберкулезом

**Медицинские учреждения, оказывающие помощь**

- А. онкологический центр
- Б. противотуберкулезный диспансер
- В. кардиологический центр

**8. Категории больных**

- 1) больные с психическими заболеваниями
- 2) больные наркоманией
- 3) больные инфекционным заболеванием

**Медицинские учреждения, оказывающие помощь**

- А. психиатрическая больница
- Б. наркологический диспансер
- В. инфекционная больница

**Дополните предложение**

9. Больные, страдающие заболеваниями, передаваемыми половым путем могут получить медицинскую помощь \_\_\_\_\_ диспансере.

10. Больные, страдающие ВИЧ - инфекцией могут получить медицинскую помощь в территориальном центре по \_\_\_\_\_ .

11. При травмах медицинская помощь может быть оказана \_\_\_\_\_ отделениями многопрофильных больниц.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Номер вопроса	Ответы
Вопрос 1	2
Вопрос 2	1
Вопрос 3	2
Вопрос 4	11
Вопрос 5	1, 2, 3
Вопрос 6	1, 2, 3
Вопрос 7	1 – А, 2 – В, 3 - Б
Вопрос 8	1 – А, 2 – Б, 3 – В
Вопрос 9	кожно-венерологическом
Вопрос 10	по профилактике и борьбе со СПИДом
Вопрос 11	травматологическими

**ПРИМЕРЫ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ ПО  
РАЗДЕЛУ ДИСЦИПЛИНЫ: Экономический анализ ресурсов учреждений  
здравоохранения.  
ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6: Основы экономического анализа  
деятельности медицинских организаций.**

**Выберите один правильный ответ**

- 1. Экономический анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений это**
- 1) совокупность приемов и методов группировки и сравнительной оценки показателей деятельности учреждений
  - 2) совокупность методов группировки и сравнительной оценки показателей лечебно-производственной и финансовой деятельности лечебно-профилактического учреждения
- 2. Целью экономического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений является**
- 1) определение способов рационального использования ресурсов учреждения
  - 2) определение направления развития и использования ресурсного потенциала для улучшения состояния здоровья населения
- 3. Экономический анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений проводится по следующим основным направлениям:**
- 1) использование основных фондов
  - 2) использование коечного фонда
  - 3) использование медицинской техники
  - 4) использование персонала
  - 5) анализ финансовых расходов
  - 6) все выше перечисленное

**Установите соответствие:**

**4. Часть основных фондов**

- 1) пассивная
- 2) активная

**Составляющие**

- А. здания, сооружения, коммуникации
- Б. приборы, аппараты, медицинская техника

**5. Направления экономического анализа деятельности лечебно-профилактического учреждения**

- 1) использование основных фондов
- 2) использование коечного фонда
- 3) использование медицинской техники
- 4) использование персонала
- 5) анализ финансовых расходов

**Показатели:**

- А. Фондоотдача
- Б. Среднегодовая занятость койки
- В. Коэффициент сменяемости
- Г. Коэффициент совместительства
- Д. Рентабельность

**Дополните предложение**

6. Показатели коечного фонда делятся на экономические и \_\_\_\_\_.
7. Плановое число койко – дней определяется произведением числа среднегодовых коек и количества дней \_\_\_\_\_
8. Для оценки эффективности использования медицинской техники применяют коэффициент календарного \_\_\_\_\_
9. Укомплектованность штатов – это соотношение числа занятых должностей к числу \_\_\_\_\_ должностей.
10. Рентабельность – отношение прибыли к \_\_\_\_\_ в процентах.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

Номер вопроса	Ответы
Вопрос 1	2
Вопрос 2	2
Вопрос 3	6
Вопрос 4	1 – А, 2 - Б
Вопрос 5	1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 - Д
Вопрос 6	стоимостные
Вопрос 7	работы койки в течение года
Вопрос 8	обслуживания
Вопрос 9	штатных
Вопрос 10	себестоимости

**ПРИМЕР И АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛУ ДИСЦИПЛИНЫ: Заболеваемость и инвалидность населения. ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 1: МКБ-10, МКФ, принципы построения, значение, применение.**

**Задача**

С помощью «Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем» (МКБ – 10) произведите шифровку следующих болезней: нестабильная стенокардия, трахеобронхит, инсулинозависимый сахарный диабет.

Составьте макеты простой, групповой и комбинационной таблиц по указанным заболеваниям, полу, возрасту.

**ЭТАЛОН ОТВЕТА:**

1. С помощью «Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем» (МКБ – 10) проводим шифровку представленных в задаче болезней.

**Шифр болезней:**

Нестабильная стенокардия: I 20.0



ИТОГО														
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Комбинационная статистическая таблица представляет итог по трем и более взаимосвязанным признакам, один из которых является статистическим подлежащим и располагается в горизонтальных строках таблицы (в данной задаче это заболевание), а другие – взаимосвязанными статистическими сказуемым, располагающимся в вертикальных графах таблицы (пол, возраст). В данной задаче возрастные группы являются основным сказуемым, а пол – вспомогательным.

Анализируется данная таблица с итоговой графы, которая позволяет сделать вывод о структуре пациентов по заболеваниям, затем анализу подвергаются особенности пациентов в зависимости от пола и подчеркиваются поло - возрастные закономерности пациентов по каждому заболеванию и выглядит следующим образом.

### Макет комбинационной таблицы:

Распределение пациентов по заболеваниям, полу и возрасту.

№ п/п	Название заболевания	Возрастные группы и пол пациентов										По полу		Всего		
		< 29		30-39		40 -49		50-59		60-69		70 >			М	Ж
		М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж	М	Ж			
1.	Нестабильная стенокардия															
2.	Трахеобронхит															
3.	Инсулинозависимый сахарный диабет															
	ИТОГО															

### ПРИМЕР И АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛУ ДИСЦИПЛИНЫ: Экономический анализ ресурсов учреждений здравоохранения.

#### ТЕМЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 6: Основы экономического анализа деятельности медицинских организаций.

#### Задача

Рассчитать рентабельность медицинского учреждения, исходя из следующих данных:

- фонд в основных средствах составляет 4500,0 тыс. руб.;
- стоимость запасов медикаментов и расходных материалов 800,0 тыс. руб.;
- получена выручка от выполненных платных услуг 4280,0 тыс. руб.;
- получен аванс 5,0 тыс. руб.;
- затраты по выполнению услуг 2842,4 тыс. руб.;
- уплачен налог на прибыль 20 %
- выполнено услуг 120.

Исходя из представленных данных, для того, чтобы рассчитать рентабельность медицинского учреждения, прежде всего, необходимо определить бухгалтерскую прибыль, налог на прибыль, чистую прибыль и балансовую стоимость фондов основных и оборотных средств.

**Бухгалтерская прибыль** = (полученная выручка от выполненных платных услуг + полученный аванс) - затраты по выполнению услуг

$$(4280+5000)-2842=1442,6 \text{ тыс. руб.}$$

**Налог на прибыль** = бухгалтерская прибыль x процент уплаченного налога на прибыль

$$1442,6 \times 0,2=288,52 \text{ тыс. руб.}$$

**Чистая прибыль** = бухгалтерская прибыль – налог на прибыль

$$1442,6-288,52=1154,08 \text{ тыс. руб.}$$

**Балансовая стоимость фонда основных и оборотных средств** = фонд в основных средствах + стоимость запасов медикаментов и расходных материалов

$$4500+800=5300 \text{ тыс. руб.}$$

**Рентабельность** = (чистая прибыль / балансовая стоимость фонда основных и оборотных средств) x 100

$$(1154,08/5300) \times 100\%= 21,7\%$$

**Вывод:** Рентабельность медицинского учреждения составила 21,7% что говорит о высокой производительности труда.





