

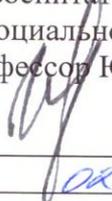
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей психологии и социальной работы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и
связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 08 » 02 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС,
первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной и
социальной работе
профессор Ю.В. Щукин


« 08 » 02 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

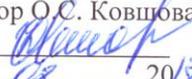
СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗРАБОТКЕ ИНДИВИДУАЛЬ- НЫХ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ

Шифр дисциплины Б. 1 ВДВ 5
Рекомендуется по направлению подготовки
39.03.02 Социальная работа
Уровень высшего образования Бакалавриат
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр
Факультет медицинской психологии
Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета медицинской
психологии
Доцент Е.В. Захарова


« 02 » 02 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
«социальная работа»
Профессор О.С. Ковцова


« 02 » 02 20 17 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании ка-
федры (протокол № 7, « 02 »

02 2017)
Заведующий кафедрой
доцент Е.В. Захарова


« 02 » 02 20 17 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 г.

Составитель:

Старший преподаватель кафедры общей психологии и социальной работы СамГМУ Е.Г. Фильштинская

Рецензенты:

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Л.В. Куриленко

Доцент кафедры общей психологии и социальной работы СамГМУ А.Ш. Галимова

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью настоящего курса «Социальные технологии в разработке индивидуальных программ реабилитации» является овладение будущими специалистами социальной работы теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.

Основные задачи курса:

- формирование у студентов научных взглядов на содержание социальной реабилитации;
- приобретение представлений и знаний о характере и содержании социальных технологий в разработке программ реабилитации;
- формирование профессионально-важных качеств личности социального работника.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

ПК-1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению;

ПК-3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы;
- принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- основные принципы и направления медико-социальной реабилитации;
- место и роль профессионального социального работника в организации и проведении социальной реабилитации.

Уметь:

- разрабатывать программу социальной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;

- организовать мероприятия в рамках социальной реабилитации различных категорий лиц в социальных учреждениях;
- взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- навыками разработки программы социальной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социальные технологии в разработке индивидуальных программ реабилитации» входит в вариативную часть, является дисциплиной по выбору и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Основы социальной медицины», «Правоведение», «Социология социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Информационные технологии в социальной работе», «Психолого-педагогические технологии социальной работы в учреждениях». Информация, полученная в рамках данной дисциплины, используется при изучении дисциплин «Теории социальной работы», «Технология социальной работы», «Современные теории социального благополучия».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия. Контактная работа с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	112	112
В том числе:	-	-
Подготовка домашнего задания	112	112
Реферат	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет

Общая трудоемкость	час зач. ед.	108 3	108 3
---------------------------	-----------------	----------	----------

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации	Понятие «реабилитация». Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция». Основные направления реабилитации: восстановительное лечение, профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация, социальная реабилитация, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт. Структура социальной реабилитации: социально-средовая, социально- педагогическая, социально-психологическая, социокультурная, а также социально- средовая адаптация. Принципы социальной реабилитации. Нормативное правовое обеспечение социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. Государственные программы в сфере реабилитации инвалидов. Учреждения, осуществляющие социальную реабилитацию.	ПК-1 ПК-3
2	Раздел 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида	Понятие медико-социальной экспертизы. Учреждения, осуществляющие медико- социальную экспертизу. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок и сроки переосвидетельствования инвалидов. Нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, цель, структура. Нормативные правовые основы формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации ин-	ПК-1 ПК-3

		<p>валида. Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида. Порядок и условия разработки индивидуальной программы реабилитации инвалида. Этапы разработки индивидуальной программы реабилитации: реабилитационно-экспертная оценка диагностики; оценка реабилитационного потенциала; реабилитационный прогноз и определение мероприятий, технических средств и услуг, позволяющих инвалиду восстановить нарушенные или компенсировать утраченные способности к выполнению бытовой, общественной и социальной деятельности. Организационно-методические и социально-экономические основы реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида. Роль специалиста социальной работы в разработке, корректировке и оценке результатов индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p>	
3	<p>Раздел 3. Направления социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное правовое обеспечение. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Порядок финансирования мер по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт как одно из основных направлений реабилитации инвалидов. Лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации как неотъемлемая составляющая медико-социальной помощи населению. Права инвалидов на санаторно-курортное обеспечение. Материальное обеспечение инвалидов: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение. Социокультурная реабилитация: понятие, содержание.</p>	<p>ПК-1 ПК-3</p>
4	<p>Раздел 4. Особенности социальной реабилитации различных категорий</p>	<p>Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации военнослужащих, увольняющихся с военной службы, и членов их семей. Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации лиц, осво-</p>	

	лиц.	божденных из мест лишения свободы. Социальные проблемы лиц без определенного места жительства. Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации мигрантов и вынужденных переселенцев. Правовые основы и опыт социальной реабилитации различных категорий лиц в учреждениях социальной сферы.	
5	Раздел 5. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями	Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации различных категорий лиц. Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые на федеральном уровне: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.	ПК-1 ПК-3

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц., час	Практ. зан., час	Сем.	Лаб. зан.	СРС, час	
1	Раздел 1. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации.	-	12	-	-	20	32
2	Раздел 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	-	12	-	-	20	32
3	Раздел 3. Направления социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	-	16	-	-	26	42
4	Раздел 4. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц.	-	16			26	42
5	Раздел 5. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограничен-	-	12			20	32

	НЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.						
Всего часов	-	68	-	-	112	180	

5. Тематический план лекций (не предусмотрены)

6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Раздел 1. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации.	<p>Практическое занятие 1. Реабилитация, основные понятия, основные направления реабилитации.</p> <p>Практическое занятие 2. Структура социальной реабилитации. Принципы социальной реабилитации. Нормативное правовое обеспечение социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности.</p> <p>Практическое занятие 3. Государственные программы в сфере реабилитации инвалидов. Учреждения, осуществляющие социальную реабилитацию.</p>	Устный опрос	Контрольная работа	4
					4
					4
2.	Раздел 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	<p>Практическое занятие 4. Медико-социальная экспертиза.</p> <p>Практическое занятие 5. Индивидуальная программа реабилитации: сущность, цель, структура.</p> <p>Практическое занятие 6. Роль специалиста социальной работы в разработке, корректировке и оценке результатов индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p>	Устный опрос	Контрольная работа	4
					4
					4

3.	<p>Раздел 3. Направления социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.</p>	<p>Практическое занятие 7. Права лиц с ограниченными возможностями на безбарьерную среду и их нормативное правовое обеспечение.</p> <p>Практическое занятие 8. Порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт как одно из основных направлений реабилитации инвалидов.</p> <p>Практическое занятие 9. Лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации как неотъемлемая составляющая медико-социальной помощи населению. Права инвалидов на санаторно-курортное обеспечение.</p> <p>Практическое занятие 10. Материальное обеспечение инвалидов: понятие, виды, нормативное правовое обеспечение. Социокультурная реабилитация: понятие, содержание.</p>	Устный опрос	Контрольная работа	4 4 4 4
4	<p>Раздел 4. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц.</p>	<p>Практическое занятие 11. Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации военнослужащих, увольняющихся с военной службы, и членов их семей.</p> <p>Практическое занятие 12. Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы.</p> <p>Практическое занятие 13. Социальные проблемы лиц без определенного места жительства.</p> <p>Практическое занятие 14. Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации мигрантов и вынужденных переселенцев.</p>	Устный опрос	Контрольная работа	4 4 4 4

5	Раздел 5. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями.	Практическое занятие 15. Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации различных категорий лиц.	Устный опрос	Контрольная работа	4
		Практическое занятие 16. Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые на федеральном уровне.			4
		Практическое занятие 17. Государственные программы в сфере социальной реабилитации: цель, задачи, механизмы реализации, ожидаемые результаты.			4
Итого					68

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Раздел 1. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации.	Подготовка домашнего задания. Подготовка к рубежному контролю.	32
2.	Раздел 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	Подготовка домашнего задания. Подготовка к рубежному контролю.	32
3.	Раздел 3. Направления социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.	Подготовка домашнего задания. Подготовка к рубежному контролю.	42
4	Раздел 4. Особенности социальной реабилитации различных катего-	Подготовка домашнего задания. Подготовка к рубежному контролю.	42

	рий лиц.		
5	Раздел 5. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями.	Подготовка домашнего задания. Подготовка к рубежному контролю.	32
Итого:			112

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ Не предусмотрено

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Основы реабилитации: учеб. пособие	М.А. Еремушкин.	М.: Академия, 2011. - 207 с.	30	1

9.2. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Медицинская реабилитация: учебник	Г. Н. Пономаренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html	1	1
2.	Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы: учеб. пособие для студентов вузов, обучающ.	Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова.	М.: Академия, 2010. - 270 с.	3	-

	по напр. и спец.				
3.	Социальная работа с инвалидами: Учеб. пособие	Е. И. Холостова.	М.: Дашков и К, 2008. - 238с.	2	-
4.	Реабилитация больных и инвалидов	В. Б. Смычек.	М. : Медлит., 2009. - 536с.		

9.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows и пакет Microsoft Office, электронная версия рабочей программы и УМК дисциплины.

9.4 Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Яндекс, Google, Rambler

Интернет-ресурсы:

Библиотека статей Elibrary // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам //

<http://window.edu.ru/library>

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс с партами и доской, ноутбук с операционной системой Windows и пакетом Microsoft Office.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 4,4 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	Практическое занятие 6. Разработка индивидуальной программы реабилитации инвалида.	3

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная безопасность» является зачет. Зачеты студентам по изучаемой дисциплине выставляются преподавателем, проводившим практические занятия группы, на последнем занятии по результатам работы в семестре. Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего и рубежного контроля успеваемости проставляется отметка «зачтено», в противном случае студенту ставится отметка «не зачтено». Зачетные ведомости закрываются на последней неделе теоретического обучения.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Оценка текущей успеваемости производится по результатам опроса на практических занятиях.

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости

Примерные вопросы для устного опроса

Практическое занятие 1. Реабилитация, основные понятия, основные направления реабилитации

1. Понятие «реабилитация».
2. Определение и содержание понятий «абилитация», «адаптация», «социальная интеграция».
3. Основные направления реабилитации.
4. Восстановительное лечение.
5. Профессиональная ориентация инвалидов.
6. Обучение и образование лиц с ограниченными возможностями.
7. Проблемы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями.
8. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в реабилитации инвалидов.
9. Структура социальной реабилитации.
10. Принципы социальной реабилитации.

Критерии оценки ответов на вопросы для устного опроса

а) «отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,

- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

б) «хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы отражают суть вопроса, но не всегда убедительны;

в) «удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях не отражают суть вопроса;

г) «неудовлетворительно»:

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Примерные темы контрольных работ

Раздел 4. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц

1. Социальная реабилитация бывших военнослужащих и членов их семей.
2. Социальные проблемы лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
3. Социальные проблемы лиц БОМЖ.
4. Социальные проблемы мигрантов и вынужденных переселенцев.

Контрольная работа проводится в письменной форме в специально отведенное время на аудиторном занятии. На выполнение контрольной работы отводится не более 30 минут. Студенты выполняют контрольную работу по индивидуальной теме, выбранной преподавателем для каждого студента.

Оценка выполнения контрольной работы проводится по пятибалльной системе.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «5»: исчерпывающая развернутая информация по заданной теме расширенный аргументированный ответ с использованием специальной терминологии.

Оценка «4»: неполная информация по отдельным вопросам, использование специальной терминологии.

Оценка «3»: неполный ответ, трудности с аргументацией и использованием специальной терминологии.

Оценка «2»: неудовлетворительный ответ, отсутствие знаний по проверяемому материалу.

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Социальные технологии в разработке индивидуальных программ реабилитации»

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - высшее профессиональное образование

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часов)
Цель дисциплины	Овладение будущими специалистами социальной работы теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Основы социальной медицины», «Правоведение», «Социология социальной работы», «Экономические основы социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Информационные технологии в социальной работе», «Психолого-педагогические технологии социальной работы в учреждениях».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Теории социальной работы», «Технология социальной работы», «Современные теории социального благополучия».
Формируемые компетенции	ПК-1 - способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению; ПК-3 - способность предоставлять меры

	<p>социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы; - принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; - основные принципы и направления медико-социальной реабилитации; - место и роль профессионального социального работника в организации и проведении социальной реабилитации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу социальной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; - организовать мероприятия в рамках социальной реабилитации различных категорий лиц в социальных учреждениях; - взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности; - выполнять роль координатора в решении проблем организации и проведения социальной реабилитации лиц с ограничениями жизнедеятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; - навыками разработки программы соци-

	альной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие, сущность и содержание социальной реабилитации.</p> <p>Раздел 2. Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.</p> <p>Раздел 3. Направления социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>Раздел 4. Особенности социальной реабилитации различных категорий лиц.</p> <p>Раздел 5. Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Составление программы социальной реабилитации
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет