

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей психологии и социальной работы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина

« 17 » 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор - проректор по
учебно-воспитательной и
социальной работе
профессор Ю.В. Щукин

« 19 » 04 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Б1.В5

Шифр дисциплины

Рекомендуется по направлению подготовки
по специальности «Социальная работа» 39.03.02

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета медицинской
психологии
доцент
Е.В. Захарова

« 02 » 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической
комиссии по специальности
профессор
О.С. Ковшова

« 02 » 02 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании ка-
федры (протокол № 7, « 02 »
02 2017)
Заведующий кафедрой
доцент Е.В. Захарова

« 02 » 02 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Социальная работа» 39.03.02, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 г.

Составитель:

Доцент кафедры общей психологии социальной работы СамГМУ,
к.с.н. С.В. Егорова

Рецензенты:

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Куриленко Л.В.

Доцент кафедры теории и технологии социальной работы Самарского университета, к.пед.н., магистр клинической психологии А.Ш. Галимова.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе» - способствовать формированию у студентов представлений о социальном проектировании и моделировании в решении задач социальной работы и социального обслуживания.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Способствовать усвоению студентами основных понятий социального проектирования и моделирования.

2. Обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического разделов проектирования и моделирования в социальной работе.

3. Развить компетенции, предполагающие, что будущие бакалавры будут готовы использовать социальное проектирование и моделирование в профессиональной деятельности.

4. Способствовать овладению технологиями поиска ресурсов для реализации социальных проектов.

5. Способствовать повышению уровня компетентности студентов в вопросах, находящихся в ведении смежных специалистов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- **способности** использовать в профессиональной деятельности основные законы естественных научных дисциплин, в том числе медицины, **применять методы** математического анализа и моделирования, **теоретического и экспериментального исследования (ОПК - 3(4))**;

- способности представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчётов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (**ОПК - 9**);

- способности к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (**ПК – 14**).

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

- результаты научных исследований в сфере социального проектирования и моделирования;

- основы организационно - управленческой работы проектных команд;

- специфику национально-культурного пространства Самарского региона и его влияние на социальное проектирование на базе социальных служб и общественных организаций;

уметь:

- использовать нормативные правовые документы;

- осуществлять посредническую, социально-профилактическую, консультационную деятельности в социальном проектировании и моделировании;

- предоставить социальные услуги отдельным лицам и социальным группам в рамках социального проекта;

- применять информационные технологии в социальном проектировании и моделировании;

владеть:

- навыками осуществления прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области социальной работы;

- навыками реализации современных технологий социальной работы в социальном проектировании и моделировании;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальное проектирование и моделирование в социальной работе» входит в перечень дисциплин вариативной части и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Теория социальной работы», «Технология социальной работы», «Социальная квалиметрия».

Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой практического блока дисциплин: «Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности», «Социальная защита в системе здравоохранения», а также при написании ВКР.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
Аудиторные занятия (всего)	51	51
В том числе:	-	-
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	35	35
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	93	93
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	57	57
Подготовка к экзамену	36	36
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоёмкость	час	144
	зач. ед.	4

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 часа).

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе	<p>Социальное прогнозирование: понятие, сущность, этапы, проблемы. Основные принципы системного анализа. Основные направления прикладного системного анализа. Основные принципы когнитивного подхода. Роль моделирования в социальной работе.</p> <p>Типология социальных изменений. Основные формы социальных процессов. Эволюционные процессы. Объяснение социальных процессов. Природа периодичности. Волны экономической динамики. Циклы борьбы за мировое лидерство. Волны социокультурной динамики. Инновационные процессы. Переходные процессы в социальных системах. Современные теории структурной динамики. Анализ динамики систем.</p> <p>Модели хаоса и катастроф. Модели процессов самоорганизации. Социальное проектирование. Современные концепции социально проектной деятельности. Социальный проект. Типология социальных проектов</p>	ОПК-3(4) ОПК-9

2.	Теоретические основы социального проектирования и моделирования	Концепции социально - проектной деятельности. Социальная инженерия. Субъектно - ориентированные концепции. Объектно- ориентированные концепции. Тезаурусный подход к социальному проектированию и моделированию.	ОПК-3(4) ОПК-9
3.	Практические основы социального проектирования и моделирования	Основные этапы разработки социального проекта. Жизненный цикл проекта. Структура текстового описания проекта. Замысел проекта. Концепция проекта. Актуальность проекта. Цель и задачи проекта. Содержание. Обоснование проекта. Планирование проекта. Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод создания сценариев. Проектные команды. Корпоративная культура и структура проектных команд. Эффективные проектные команды.	ОПК-9 ПК-14
4.	Управление социальными проектами	Проблемы управления проектами. Внешнее управление проектами. Проект как подсистема стратегии организации. Организационные структуры и кластеры в управлении проектами. Стратегические решения в управлении проектами. Бизнес-планирование как подсистема управления проектом. Оценка эффективности проектов и управление изменениями при внедрении проектов. Экспертиза проектов. Основные принципы оценки эффективности. Методы оценки. Страхование и риски в управлении проектами. Управление изменениями в организации при внедрении проектов	ПК -14

4.2. Разделы дисциплин и трудоёмкость по видам учебных занятий занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц., час	Практ. зан., час	Сем.	Лаб. зан.	СРС, час	
1.	Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе	4	8	-	-	14	26
2.	Теоретические основы социального проектирования и моделирования	4	8	-	-	14	26
3.	Практические основы социального проектирования и моделирования	4	8	-	-	14	26
4.	Управление социальными проектами	4	11	-	-	51	66
Всего часов		16	35	-	-	93	144

5. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе	Лекция 1. Основы социального прогнозирования.	2
		Лекция 2. Социальный проект	2
2.	Теоретические основы социального проектирования и моделирования	Лекция 1. Социальная инженерия	2
		Лекция 2. Тезаурусный подход к социальному проектированию.	2
3.	Практические основы социального проектирования и моделирования	Лекция 1. Основные этапы разработки социального проекта	2
		Лекция 2. Методы коллективной работы над проектом.	2
4.	Управление социальными проектами	Лекция 1. Управление проектами.	2
		Лекция 2. Оценка эффективности проектов и управление изменениями при внедрении проектов.	2
Итого:			16

6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость
-------	-------------------	---	----------------	--------------

			текуще- го	рубеж- ного	(час.)
1.	Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе	Социальный проект как ресурс социальной работы	Тестовый контроль	Тестовый контроль	8
2.	Теоретические основы социального проектирования и моделирования	Сущность социального прогнозирования и моделирования в социальной работе и социальном обслуживании населения	Тестовый контроль	Тестовый контроль	8
3.	Практические основы социального проектирования и моделирования	Анализ реализуемых социальных программ и социальных проектов	Устный опрос	Тестовый контроль	8
4.	Управление социальными проектами	Презентация результатов собственного социального проекта	Устный опрос	Тестовый контроль	11
Итого:					35

7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо- емкость (час)

1.	Основы прогнозирования, проектирования и моделирования в социальной работе	Подготовка к рубежному тестовому контролю, экзамену.	14
2.	Теоретические основы социального проектирования и моделирования	Подготовка домашнего задания. Подготовка к рубежному тестовому контролю.	14
3.	Практические основы социального проектирования и моделирования	Подготовка домашнего задания. Подготовка к рубежному тестовому контролю.	14
4.	Управление социальными проектами	Подготовка домашнего задания Подготовка к экзамену.	15 36
Итого:			93

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

Не предусмотрены

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе. Учебное пособие	В.М. Сафронова	М.: Академия, 2013	25	1
2	Технология социальной работы: учебник для бакалавров	М. В. Фирсов, Е.Г. Студенова.	М. : Юрайт, 2012.	26	1

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Управление инновациями. Учебник	В.П. Баранчев	М.:Изд-во Юрайт, 2011. - 721с.	Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/	1
2	Проведение медико-социологического мониторинга: Учеб. - метод. пособие	А.В. Решетников	М.: ГЭО-ТАР-Медиа, 2007. - 160 с.	Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959	1

9.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows и пакет Microsoft Office, электронная версия рабочей программы и УМК дисциплины.

9.4 Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Яндекс, Google, Rambler

Интернет-ресурсы:

Библиотека статей Elibrary // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/library>

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный класс с партами и доской, ноутбук с операционной системой Windows и пакетом Microsoft Office.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 13,2% от объёма аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Практические основы социального проектирования и моделирования	Отработка студентами навыков написания социального проекта	8
2	Управление социальными проектами	Отработка студентами навыков экспертизы социальных проектов	11

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости

Тестовый контроль (раздел 1)

1. Дайте определение

Прогностика _____

Эталон ответа: наука о системе нашего мышления о будущем, о способах и методах его исследования.

2. Вставьте пропущенные слова Социальное проектирование – этоиндивидом, группой или организаций действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и

Эталон ответа: конструирование, ресурсам.

3. Дайте определение Моделирование – это

Эталон ответа: процедура исследования социальных объектов с помощью отображения их основных структурных характеристик, функциональных особенностей на специально создаваемых образцах

4. Перечислите три основных подхода к социальному проектированию:

Эталон ответа: объектно-ориентированный подход, проблемно-ориентированный подход, субъектно-ориентированный подход

5. Соедините правильно

А. Перфоманс	сценическая разновидность поп-арта, представляющая собой импровизационное театрализованное действие, у которого нет определённого сюжета и сценария
Б. Хэппенинг	вид концептуального искусства, основывается на изображении

	переживаний, состояний сознания через жесты, поведение, тело актёра.
В. Грант	3. человек (организация), который без требования возврата дает деньги на понравившийся проект или просто понравившемуся лицу, нуждающемуся в деньгах
Г. Спонсор	4. фиксированная денежная сумма, передающаяся безвозмездно грантополучателю под условие выполнения работ (предоставления услуг), поддержка которых определяется целями грантодателя

Эталон ответа: А2, Б1, В4, Г3

Критерии оценки тестового контроля представлены ниже в средствах рубежного контроля

Перечень вопросов устного опроса (раздел 3)

1. Актуальность тематики социальной программы / собственного проекта.
2. Разработчики социальной программы /проекта.
3. Цель и задачи социальной программы / собственного проекта.
4. Необходимые ресурсы для реализации социальной программы / собственного проекта.
5. Механизмы поиска ресурсов.
6. Сроки реализации социальной программы / проекта.
7. Подразделы социальной программы / проекта.
8. Механизмы реализации социальной программы / проекта.
9. Потенциальные трудности реализации социальной программы / проекта.
10. Апробация собственной социальной программы / проекта.

Критерии оценки устных ответов представлены ниже в средствах итогового контроля

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

Тестовый контроль (раздел 2)

1. Инструмент социальных изменений, основывающийся на природном человеческом свойстве конструировать реальность - это
 - а) социальное мышление
 - б) социальный проект
 - в) эмпирическое исследование
 - г) тестирование

Эталон ответа: б

2. Назовите критерии оценки масштаба социального проекта:

- а)
- б)
- в)
- г)
- д)

Эталон ответа: насколько велико число людей, которые смогут воспользоваться продуктами проекта; какова потребность проекта в кадровых ресурсах; как много финансовых средств и материально-вещественных ресурсов нужно затратить на проект; насколько сложен проект по своей структуре, формам организации, отчетности; на какое время и для какой территории рассчитан проект.

3. Что может появиться в результате реализации проекта

- а)
- б)
- в)
- г)

Эталон ответа: новая вещь, предмет; новые свойства старой вещи; смена функций; услуга; организация, мероприятие.

Критерии оценки результатов тестового контроля

Тестовое задание оценивается по 100-бальной системе:

Отлично – более 86 баллов;

Хорошо – от 76 до 85 баллов;

Удовлетворительно – от 61 до 75 баллов;

Неудовлетворительно – менее 61 балла.

Средства итогового контроля

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика прогностики.
2. Соотношение понятий: прогнозирование, моделирование, проектирование.
3. Социальное прогнозирование: понятие, субъект, объект, параметры.
4. Социальное прогнозирование: понятие, принципы.
5. Подходы к социальному проектированию.
6. Методы социального проектирования.
7. Результат социального проекта.
8. Социальный проект.
9. Элементы социального проекта как системы.
10. Признаки социального проекта.
11. Типы проектов по характеру проектируемых изменений.
12. Типы проектов по направлениям деятельности.
13. Виды культурных проектов.

14. Типы проектов по способу финансового обеспечения.
15. Общая характеристика инновационных проектов
16. Общая характеристика спонсорских проектов.
17. Общая характеристика бюджетных проектов.
18. Типы проектов по масштабам.
19. Типы проектов по срокам реализации.
20. Псевдопроекты.
21. Социальная программа.
22. Характеристика социального проекта.
23. Характеристика социальной программы.
24. Презентация собственного социального проекта.

Пример экзаменационного билета

1. Социальное прогнозирование: понятие, субъект, объект, параметры
2. Характеристика социальной программы

Критерии оценки устных ответов:

Оценка «5»:

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изучаемом материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать меж предметные и внутри предметные связи, творчески применять полученные знания.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов.

Оценка «4»:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

Оценка «3»:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала.

Оценка «2»:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

