

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
с курсом экономики и управления здравоохранением

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям с  
общественностью  
профессор Т.А. Федорина



« 17 » июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Шукин



« 19 » июля 2017 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности

Б.1.В14

Рекомендуется для направления подготовки

Социальная работа 39.03.02

Уровень высшего образования *Бакалавриат*  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

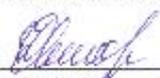
Декап факультета экономики и  
управления здравоохранением  
доцент Е.В. Захарова



« 24 » июля 2017 г.

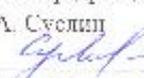
СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии по специальности  
доцент О.С. Ковшова



« 25 » июля 2017 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол № 14,  
30 июля 2017 г.)  
Заведующий кафедрой д.м.н.  
С.А. Суелин



« 20 » июля 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров социальная работа– 39.03.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016 года

Составители рабочей программы:

Майорская А.С. старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом экономики и управления здравоохранением.

Рецензенты:

С.И. Ашмарина, д.э.н., профессор, заведующая кафедрой прикладного менеджмента ФГБОУ ВО СГЭУ.

З.Н. Семашкина к.э.н., доцент кафедры экономики, организации и стратегии развития предприятия ФГБОУ ВО СГЭУ.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности» состоит в формировании у студентов ясного и осмысленного представления о принципах социальной работы в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности.

**При этом задачами дисциплины являются:**

- изучить особенности социальной работой в сфере социального обслуживания;
- изучить особенности социальной работы в образовании;
- изучить особенности социальной работы в здравоохранении;
- изучить опыт социальной работы в пенитенциарной системе;
- изучить особенности социальной работы в вооруженных силах и армии;
- изучить особенности социальной работой в системе культурно-досуговой деятельности.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:**

- способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)
- способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- особенности и содержание социальной работы в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности;

**Уметь:**

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;
- осуществлять организацию социальной работы в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности;
- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;
- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту

**Владеть:**

- навыками осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи
- методами и технологиями организации социальной работы в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности» относится к вариативной части блока Б1.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах предшествующих дисциплин: технологии и социальные взаимодействия менеджмента различных специалистов при осуществлении СР в учреждениях здравоохранения, экономические основы социальной работы, организация документооборота в учреждениях социальной защиты, управление в социальной работе.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в циклах дисциплин, изучаемых параллельно: маркетинг в социальной работе, социальная защита в системе здравоохранения,

«Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности» является предшествующей для изучения дисциплин: социально-медицинские технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по организационно - управленческой деятельности.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	68	68
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	52	52
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40
В том числе:		
<i>Работа с конспектом лекций (обработка текста)</i>	8	8
<i>Выполнение домашнего задания к занятию</i>	16	16
<i>Подготовка курсовой работы</i>	16	16
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	экзамен 36	экзамен 36
<b>Общая трудоемкость:</b>		
Часов	144	144
зачетных единиц	4	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)  
с указанием количества часов и видов занятий:**

**4.1.Содержание разделов дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
	<i>Особенности социальной работой в сфере социального обслуживания</i>	Организация и управление социальной защиты. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты Организация работы с обращениями граждан. Организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан Организация работы органов по обеспечению занятости населения.	ПК-7, ПК-10
	<i>Особенности социальной работы в здравоохранении</i>	Теоретические основы социальной работы в здравоохранении Социальная работа в наркологии Социальная работа в онкологии Социальная работа в планировании семьи	ПК-7, ПК-10
1.	<i>Особенности социальной работы в образовании</i>	Общая характеристика сферы образования Социальная работа в сфере образования: специфика технологий социальной работы в общеобразовательной школе Классификация технологий социальной работы в сфере образования	ПК-7, ПК-10
2.	<i>Особенности социальной работы в пенитенциарной системе</i>	Статус социального работника в пенитенциарной системе Исторический опыт и современная система исправительных учреждений в России и принципы их деятельности Условия, в которые попадает осужденный, как жизненное пространство и объект профессионального вмешательства Осужденные как целевая группа социальной работы Проблемы исправительных воздействий современной пенитенциарной системы Технологии активизации жизненного пространства в перевоспитании и содержании осужденного в местах заключения	ПК-7, ПК-10
3.	<i>Особенности социальной работы в вооруженных силах и армии</i>	Общая характеристика социальной сферы в Вооруженных Силах Российской Федерации Характеристика социальных проблем военнослужащих Сущность, цели и задачи социальной работы по решению социальных проблем военнослужащих и членов их семей	ПК-7, ПК-10

		Особенности технологий социальной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации	
--	--	--	--

#### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		Аудиторная		внеаудиторная	
		Лекции	Практические занятия	СРС	
	<i>Особенности социальной работой в сфере социального обслуживания</i>	6	16	6	28
	<i>Особенности социальной работы в здравоохранении</i>	2	12	5	19
1.	<i>Особенности социальной работы в образовании</i>	4	12	5	21
2.	<i>Особенности социальной работы в пенитенциарной системе</i>	2	6	4	12
3.	<i>Особенности социальной работы в вооруженных силах и армии</i>	2	6	56	64
ВСЕГО		16	52	76	72

#### 5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
	<i>Особенности социальной работой в сфере социального обслуживания</i>	Л1. Теоретические основы социальной работы в сфере социального обслуживания	2
		Л2. Технологии социальной работы в сфере бытового обслуживания	2
		Л3. Организация работы органов по обеспечению занятости населения	2
1.	<i>Особенности социальной работы в здравоохранении</i>	Л2. Теоретические основы социальной работы в здравоохранении	2
2.	<i>Особенности социальной работы в образовании</i>	Л3. Теоретические основы социальной работы с обучающимися	2
		Л4. Технологии социальной работы с учителями и преподавателями	2
3.	<i>Особенности социальной работы</i>	Л4. Теоретические основы социальной работы пенитенциарной системе	2

	<i>в пенитенциарной системе</i>		
4.	<i>Особенности социальной работы в вооруженных силах и армии</i>	Л5. Теоретические основы социальной работы в вооруженных силах и армии	2
ВСЕГО:			16

### 5. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			Текущего	Рубежного	
	<i>Особенности социальной работой в сфере социального обслуживания</i>	ПЗ1. Теоретические основы социальной работы сфере социального обслуживания	Опрос	Контрольная работа	4
		ПЗ2. Технологии социальной работы в сфере бытового обслуживания	Опрос		6
		ПЗ3. Организация работы органов по обеспечению занятости населения	Опрос, задача		6
	<i>Особенности социальной работы в здравоохранении</i>	ПЗ4. Понятие здравоохранение. Здравоохранение и социальное развитие – как функции общества по укреплению здоровья граждан.	Опрос	Контрольная работа	6
		ПЗ5. Теоретические основы социальной работы в здравоохранении	Опрос, задача		6
1.	<i>Особенности социальной работы в образовании</i>	ПЗ6. Теоретические основы социальной работы с обучающимися	Опрос	Контрольная работа	6
		ПЗ7. Технологии социальной работы с учителями и преподавателями	Опрос		6
2.	<i>Особенности социальной работы в пенитенциарной системе</i>	ПЗ8. Теоретические основы социальной работы пенитенциарной системе	Опрос задача	Контрольная работа	6
3.	<i>Особенности социальной работы в вооруженных силах и армии</i>	ПЗ9. Теоретические основы социальной работы в вооруженных силах и армии	Опрос задача	Контрольная работа	6
ВСЕГО					52

**7. Лабораторный практикум – не предусмотрен**

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
	<i>Особенности социальной работы в сфере социального обслуживания</i>	– Работа с конспектом лекций (обработка текста) – Выполнение домашнего задания к занятию	6
	<i>Особенности социальной работы в здравоохранении</i>	– Работа с конспектом лекций (обработка текста) – Выполнение домашнего задания к занятию	5
1.	<i>Особенности социальной работы в образовании</i>	– Работа с конспектом лекций (обработка текста) – Выполнение домашнего задания к занятию	5
2.	<i>Особенности социальной работы в пенитенциарной системе</i>	– Работа с конспектом лекций (обработка текста) – Выполнение домашнего задания к занятию	4
3.	<i>Особенности социальной работы в вооруженных силах и армии</i>	– Работа с конспектом лекций (обработка текста) – Выполнение домашнего задания к занятию – Подготовка курсовой работы	4 16
Экзамен			36
Итого:			76

### 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

1. Опыт социальной работы в сфере занятости.
2. Содержание социальной работы в сфере социального обслуживания
3. Специфика социальной работы в организациях и учреждениях здравоохранения.
4. Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях образования.
5. Специфика методики социальной работы в организациях и учреждениях обороны.
6. Опыт социальной работы в организациях и учреждениях юстиции и внутренних дел.
6. Особенности социальной работы в социально-этической сфере
7. Особенности социальной работы в культурно-досуговой сфере общества.
7. Проблемы внедрения инновационных форм и методов социальной работы в социальной службе (на конкретном примере).
8. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях как специфическое направление социальной работы.
9. Основные направления и технологии социальной работы с семьей (конкретного типа).
10. Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста в условиях (конкретной социальной службы).

11. Особенности организации социальной работы с молодежью по месту жительства (работы, учебы).
12. Технология работы службы занятости и пути ее совершенствования.
13. Содержание и методики социальной адаптации мигрантов, военнослужащих, безработных – (по выбору).
14. Организация деятельности кризисных центров.
15. Телефон доверия: организация деятельности.
16. Организация и особенности социальной работы в условиях....
17. Содержание и методика социально-медицинской работы в регионе на примере конкретных медицинских учреждений и служб.
18. Реализация успешной кадровой политики в соц. организациях.

### 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Технология социальной работы	М. В. Фирсов	М. : Трикета: Акад.проект, 2009	3	-
2.	Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	В. М. Сафронова	М. : Академия, 2011	25	-
3.	Теория и методика социальной работы	Н. М. Платонова, Г. Ф. Нестерова	М. : Академия, 2010	30	-
4.	Технология и методика социальной работы	Г. Ф. Нестерова, И. В. Астэр	М. : Академия, 2011	25	-

### 9.2 Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре

1	2	3	4	5	6
	Содержание и методика социально-медицинской работы	С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров	М. : Академия, 2010	25	-
	Организация, управление и администрирование в социальной работе	под ред. Е. И. Холостовой, Е. И. Комарова, О. Г. Прохоровой	М. : Юрайт, 2012	31	-

### 9.3. Программное обеспечение

- Электронная версия учебно-методического комплекса по дисциплине «Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности»,
- Электронная версия учебной литературы по дисциплине «Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности».

### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

- Справочная правовая система «Гарант».
- Справочная правовая система «Консультант»
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Комплект электронных презентаций по разделам дисциплины.
- Аудитории, оснащенные посадочными местами, столами, доской, мелом
- Лекционный зал и аудитории, приспособленные для демонстрации кино-видео-фильмов и использования проекционной, в том числе мультимедийной техники,
- Компьютеры с выходом в Интернет.

## 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 9% от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	<i>Раздел 1. Особенности социальной работой в сфере социального</i>	ПЗЗ. Организация работы органов по обеспечению занятости населения. Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.	2

	<i>обслуживания</i>		
2.	<i>Раздел 2. Особенности социальной работы в здравоохранении</i>	ПЗ5. Теоретические основы социальной работы в здравоохранении. Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.	2
3.	<i>Раздел 3. Особенности социальной работы в образовании</i>	ПЗ6. Теоретические основы социальной работы с обучающимися. Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.	2

### **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в устной форме. Студент выбирает экзаменационный билет и объявляет преподавателю его номер. Студенту дается 15-20 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Компоненты социальной сферы.
2. Технологический подход и опыт социальной работы.
3. Сфера социального обслуживания как субъект социальной работы.
4. Организация социального обслуживания населения.
5. Опыт социальной работы в сфере обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
6. Требования к профессионализму социальных работников, работающих в сфере социального обслуживания престарелых.
7. Государственная политика в области занятости населения.
8. Организация деятельности социальных служб по защите безработных.
9. Социальная работа в сфере занятости с людьми с ограниченными возможностями здоровья.
10. Социальная работа в сфере занятости с молодежью.
11. Социальная работа в сфере занятости с женщинами.
12. Сфера здравоохранения как субъект социальной работы.
13. Организация социальной работы в здравоохранении.
14. Социальная работа в наркологии.
15. Социальная работа в онкологии.
16. Социальная работа в хосписе.
17. Образовательное учреждение как субъект социальной работы.
18. Профилактика девиантного поведения в сфере образования.

19. Социальная работа в специальных учебных заведениях.
20. Социальная работа с семьями и их роль в решении проблем школьников и учащихся.
21. Социальная работа с учителями и преподавателями.
22. Вооруженные силы как субъект социальной работы.
23. Содержание технологий социальной работы в военных городках.
24. Специфика жизнедеятельности населения в военных городках.
25. Армия как институт мужской социализации.
26. Создание организаций солдатских матерей.
27. Организация социальной работы в исправительных учреждениях.
28. Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями.
29. Статус социального работника в пенитенциарной системе.
30. Исторический опыт и современная система исправительных учреждений в России и принципы их деятельности.
31. Осужденные как целевая группа социальной работы.
32. Реформирование пенитенциарной системы и возможности кадров социальной работы.
33. Пути решения проблем межэтнических отношений.
34. Формы расселения людей как субъекты социальной работы.
35. Направления социальной работы с сельским населением.
- 41 Социально-культурная и культурно-досуговая деятельность, принципы и функции.
- 42 Формы организации культурно-досуговой деятельности подростков.
- 43 Организация культурно-досуговой деятельности в работе с пенсионерами.
- 44 Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей-инвалидов.

### **Примерные экзаменационные билеты**

#### **Билет № 3**

#### *Вопросы*

1. Технологический подход и опыт социальной работы.
2. Специфика жизнедеятельности населения в военных городках.
3. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей-инвалидов

#### **Критерии оценки ответа на экзамене:**

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"** ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

В дисциплине «Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности» выделяется 5 разделов, соответствующих содержанию изучаемой дисциплины. Оценочные средства освоения содержания разделов дисциплины, соответствующие целям и задачам программы подготовки специалиста и учебному плану, дают возможность установить качество сформированных у студентов общепрофессиональных компетенций. Оценка качества освоения дисциплины включает в себя текущий и рубежный контроль знаний. Текущий контроль проводится в форме опросов, тестов, задач, рубежный – в форме контрольных работ.

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

### **Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости**

#### **Вопросы к контрольной работе**

1. Вооруженные силы как субъект социальной работы.
2. Содержание технологий социальной работы в военных городках.

#### **Задача**

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения.

У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка.

1. Определите социальные проблемы семьи.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы.
3. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении?
4. Какова роль специалиста социальной работы?

### **Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Опрос**

#### **Раздел 3. Особенности социальной работы в образовании**

1. Образовательное учреждение как субъект социальной работы.
2. Профилактика девиантного поведения в сфере образования.
3. Социальная работа в специальных учебных заведениях.
4. Социальная работа с семьями и их роль в решении проблем школьников и учащихся.
5. Социальная работа с учителями и преподавателями.

## *Задача*

### **Раздел 5. Особенности социальной работы в вооруженных силах и армии**

Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой.

1. Определите проблемы клиента.
2. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса.
3. В какие учреждения и организации может он обратиться?
4. Какие меры помощи Вы можете предложить?

#### **Эталон ответа:**

1. Основная проблема – отсутствие работы, социальная дезадаптация, потребность в социальной реабилитации.

2. Конституция Российской Федерации (с изм.); О ветеранах: ФЗ от 12.01.1995г. №5-ФЗ (с изм. и доп.); О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991г. №1032-1; О реализации государственной политики в области содействия занятости населения в Республике Татарстан от 19.06.2006г. №39-ЗРТ.

3. Учреждения: центр занятости населения; реабилитационный центр, оказывающий помощь ветеранам; центры социально–психологической помощи; общественные организации ветеранов боевых действий.

4. Меры помощи:

- обращение центр занятости населения с просьбой о поиске адекватной состоянию здоровья работы – «мирной профессии»,
- помощь в организации мероприятий по реабилитации,
- обращение в общественные организации.

#### **Критерии оценивания**

##### **Критерии оценки при опросе**

###### **а) «отлично»:**

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

###### **б) «хорошо»:**

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и отражают суть вопроса;

###### **в) «удовлетворительно»:**

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность

– примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях отражают суть вопроса;

**г) «неудовлетворительно»:**

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

**Критерии оценки выполнения теста:** 60 %-74% – «удовлетворительно»; 75%-84% - «хорошо»; 85%-100% - «отлично».

### **Критерии оценки решения задач**

а) **балл "5"** ставится за безошибочное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания, приемов и способов работы и качественных показателей (в пределах установленных требований);

б) **балл "4"** ставится за правильное и самостоятельное выполнение всех этапов решения задания, всех приемов и способов работы в пределах установленных требований (при наличии единичных и несущественных недочетов);

в) **балл "3"** ставится за выполнение задания (операций действия) с несущественными недочетами в приемах и способах работы при единичных случаях невыполнения установленных качественных требований;

г) **балл "2"** ставится за выполнение задания (действия) с грубыми ошибками в приемах работы или неумение обеспечить установленные качественные показатели в работе, за существенные недочеты в организации деятельности

