

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра общей психологии и социальной работы

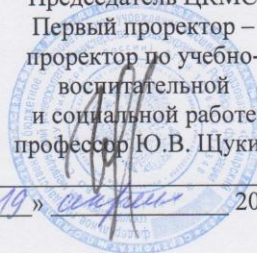
«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебно-методической работе  
и связям с общественностью профессор  
Т. А. Федорина

« 17 » август 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель ЦКМС  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин



« 19 » август 2017 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### «СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

(Название дисциплины)

Шифр дисциплины (Б.1В2)

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника: «Бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета медицинской  
психологии  
Доцент Е. В. Захарова

« 31 » 08 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор  
О. С. Ковшова

« 10 » X 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании  
кафедры (протокол №1, от  
31.08.2016)

Зав. кафедрой общей  
психологии и социальной  
работы, к.м.н., доцент  
Е. В. Захарова

« 31 » 08 2016 г.

Самара 2017 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №8 от 12 января 2016 года

**Составитель:** доцент кафедры общей психологии и социальной работы, к.м.н. Захарова Е.В.

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Куриленко Л.В.

Доцент кафедры теории и технологии социальной работы Самарского университета, к.пед.н., магистр клинической психологии А.Ш. Галимова.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы как практической деятельности, освоению разнообразия форм организационного обеспечения деятельности органов и учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения.

**Основной задачей курса** является формирование теоретического представления о сущности и задачах социальной защиты населения, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту, поддержку и обслуживание различных социальных групп общества.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

### ***Знать:***

- тенденции в развитии социальных учреждений;
- нормативно-правовую базу оказания социальной защиты населению и его социального обслуживания;
- модели социальных служб;
- методики проектирования и реализации программ социальной защиты и социального обслуживания населения.

### ***Уметь:***

- соотносить психологические и медико-социальные технологии с концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы;
- выделять основные тенденции, формы и методы социальной защиты и социального обслуживания в России и за рубежом;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- подготовить доклад по одной из выбранных тем.

### ***Владеть:***

- представлениями о роли социальных служб в реализации социальных интересов населения. При этом особое внимание уделяется раскрытию характера государственной поддержки деятельности общественных объединений (принцип subsidiarности);
- организационными формами социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (образовательной, занятости, досуговой, по месту

жительства, исправительно-трудовых учреждениях и т.п.).

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технических, медико-социальных и социоинженерных практик;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- навыками анализа учебной литературы и документации;
- методами оценки результатов представленных исследований;
- навыками ведения дискуссии.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина "Социальная защита и социальное обслуживание населения" изучается в 5 семестре на 3 курсе в соответствии с учебным планом.

### **Дисциплины, являющиеся базовыми для освоения данной дисциплины:**

– история, социология, психология, введение в специальность, социология социальной работы, правоведение, экономика, аксиологические основы социальной работы; информатика, концепция современного естествознания, социальная экология, история социальной работы, теория социальной работы, правовое обеспечение социальной работы, экономические основы социальной работы, основы социальной медицины, паллиативная помощь.

### **Дисциплины, осваиваемые на основе данной дисциплины:**

социальное проектирование и моделирование в социальной работе; конфликтология в социальной работе; маркетинг в социальной работе, психология здоровья, этические основы социальной работы, социальное проектирование и моделирование в социальной работе, социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности, управление в социальной работе, социальная защита в системе здравоохранения, социально-медицинские технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан.

### **В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (**ПК-2**);

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания

с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3);

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8);

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	34	5			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	8	5			
Практические занятия (ПЗ)	26	5			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	38				
В том числе:					
Доклад	6	5			
Подготовка сообщения к выступлению на учебной конференции	6	5			
Изучение нормативных материалов	7	5			
Ответы на контрольные вопросы	12	5			
Подготовка конспекта	7	5			
Вид промежуточной аттестации	Зачет.	5			
Общая трудоемкость	час	72			
	зач. ед.	2			

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий

#### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	<b>Раздел 1. Понятие социальной защиты населения.</b>	<b>Тема 1. Организация и управление социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание.</b>  Социальная защита населения как направление реализации социальной политики. История	ПК-2 ПК-3 ПК-8

		становления социальной защиты населения. Развитие социальной защиты населения в России. Сущность и содержание социальной защиты населения.	
		<b>Тема 2. Характеристика современной системы социальной защиты граждан РФ.</b> Формирование системы социальной защиты граждан в России. Структура системы. Правовые основы социальной защиты граждан. Объект и субъект социальной защиты граждан.	ПК-2 ПК-3 ПК-8
		<b>Тема 3. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.</b> Виды власти в современной России. Органы исполнительной власти в системе социальной защиты граждан. Полномочия и функции. Направления работы. Анализ эффективности.	ПК-2 ПК-3 ПК-8
		<b>Тема 4. Территориальные учреждения социальной защиты населения. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.</b> Принципы формирования территориальных учреждений соцзащиты населения. Комплексные центры социального обслуживания населения. Реорганизация и структуризация учреждений. Должностные обязанности социальных работников и специалистов смежных специальностей.	ПК-2 ПК-3 ПК-8
2	<b>Раздел 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения</b>	<b>Тема 5. Организация работы с обращениями граждан.</b> Обращения граждан по поводу оказания социальной помощи. Регламент обращений. Должностные обязанности сотрудников учреждений социальной защиты населения и правовое регулирование работы с обращениями граждан.	ПК-2 ПК-3 ПК-8
		<b>Тема 6. Организация социального обслуживания населения.</b> Социальное обслуживание населения: понятие, виды, формы, принципы, направления. Технология осуществления социального обслуживания населения.	ПК-2 ПК-3 ПК-8
		<b>Тема 7. Организация социального обеспечения.</b>	ПК-2 ПК-3

		Социальное обеспечение: понятие, виды, формы. Правовое регулирование. Функции социальных работников в организации социального обеспечения.	ПК-8
3	<b>Раздел 3. Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.</b>	<b>Тема 8. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью.</b> Цель, формы, виды, направления, оценка эффективности взаимодействия учреждений социальной защиты населения с общественностью. История становления и перспективы развития. Правовое регулирование.	ПК-2 ПК-3 ПК-8
		<b>Тема 9. Организация социальной защиты населения на рынке труда.</b> Профессиональная деятельность граждан с ограниченными возможностями. Роль социального работника в организации профессиональной подготовки и переподготовки инвалидов и безработных.	ПК-2 ПК-3 ПК-8
		<b>Тема 10. Социальная защита населения в системе здравоохранения.</b> Инвалидность: виды, принципы определения степени нетрудоспособности граждан. Социальная защита больных граждан, инвалидов, медицинских работников.	ПК-2 ПК-3 ПК-8
		<b>Тема 11. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения.</b> Система обязательного пенсионного страхования в РФ. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	ПК-2 ПК-3 ПК-8
		<b>Тема 12. Организация работы органов социальной защиты с различными категориями граждан.</b> Организация работы органов социальной защиты по обеспечению занятости населения. Организация социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев. Организация социальной защиты в пенитенциарных учреждениях	ПК-2 ПК-3 ПК-8
		<b>Тема 13. Организация работы органов социальной защиты с различными категориями граждан (продолжение).</b>	ПК-2 ПК-3 ПК-8

		Организация социальной защиты семьям, подросткам, престарелым и пожилым гражданам, лицам без определенного места жительства.	
--	--	--	--

#### 4.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего часов
		Аудиторная работа		Внеаудиторная работа	
		лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
1	<b>Раздел 1. Понятие социальной защиты населения</b>	2	8	9	19
2	<b>Раздел 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения</b>	2	6	9	17
3	<b>Раздел 3. Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.</b>	4	12	20	36
	<b>ВСЕГО</b>	8	26	38	72



#### 4. Тематический план лекций

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	<b>Раздел 1. Понятие социальной защиты населения.</b>	Лекция 1. Организация и управление социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание	2
2	<b>Раздел 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения</b>	Лекция 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения	2
3	<b>Раздел 3. Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.</b>	Лекция 3. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью. Организация социальной защиты с различными категориями населения	2
		Лекция 4. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования в РФ. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	2
	<b>ВСЕГО</b>		8

#### 5. Тематический план практических занятий

п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Понятие социальной защиты</b>	Тема 1. Организация и управление социальной защиты населения: предмет, сущность и содержание	Устный опрос. Доклад	2

	<b>населения.</b>	Тема 2. Характеристика современной системы социальной защиты граждан РФ	Устный опрос. Доклад	2
		Тема 3. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты	Устный опрос. Доклад	2
		Тема 4. Территориальные учреждения социальной защиты населения. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.	Устный опрос. Доклад	2
2.	<b>Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения</b>	Тема 5. Организация работы с обращениями граждан.	Устный опрос. Доклад	2
		Тема 6. Организация социального обслуживания населения	Устный опрос. Доклад	2
		Тема 7. Организация социального обеспечения	Устный опрос. Доклад	2
3	<b>Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.</b>	Тема 8. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью	Устный опрос. Доклад	2
		Тема 9. Организация социальной защиты населения на рынке труда	Устный опрос. Доклад	2
		Тема 10. Социальная защита населения в системе здравоохранения	Устный опрос. Доклад	2
		Тема 11. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного обеспечения. Система обязательного пенсионного страхования в РФ. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	Устный опрос. Доклад	2
		Тема 12. Организация работы органов социальной защиты с	Устный опрос.	2

		различными категориями граждан.	Доклад Учебная конференция.	
		Тема 13. Организация работы органов социальной защиты с различными категориями граждан.	Устный опрос. Доклад Учебная конференция	2

### **7. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

### **8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

#### **8.1. Содержание самостоятельной работы студентов.**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>Трудоемкость (час)</b>
<b>1</b>	Раздел 1. Понятие социальной защиты населения.	Изучение специализированной литературы по изучаемой теме. Конспектирование текста. Работа со словарями и справочниками. Подготовка докладов. Изучение нормативных материалов	9
<b>2</b>	Раздел 2. Социальное обслуживание и социальное обеспечение населения	Изучение специализированной литературы по изучаемой теме. Конспектирование текста. Работа со словарями и справочниками. Подготовка докладов. Изучение нормативных материалов.	9
<b>3</b>	Раздел 3. Социальная защита, обслуживание и обеспечение отдельных категорий граждан.	Изучение специализированной литературы по изучаемой теме. Конспектирование текста. Работа со словарями и справочниками. Подготовка докладов. Изучение нормативных материалов. Подготовка сообщения к выступлению на учебной	20

		конференции.	
	ИТОГО		38

## 8.2 Тематика курсовых проектов и/или реферативных работ

Курсовой проект и/или реферативная работа не предусмотрена.

## 8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература:

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Основы реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образ., обучающ. по спец. "Леч. дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реабилитации" / М. А. Еремушкин.	Еремушкин, М. А.	М. : Академия, 2011. - 207 с. - (Среднее профессиональное образование . Здравоохранение). ISBN 978-5-7695-6970-8 : 323-40.	30 Инв. номера: 370434; 370435; 370436; 370437; 370438; ;	1
2.	Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образ. / М. Н. Гуслова. - 2-е изд., стер.	Гуслова, М. Н.	М. : Академия, 2012. - 233 с. - (Начальное профессиональное образование ). - ISBN 978-5-7695-9191-4 : 386-10.	5 Инв. номера: 371876; 371877; 371878; 371879; 371880	1
3.	Технология социальной	Шипунова, Т. В.	М. :	25	1

	работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высшего проф. образования / Т. В. Шипунова. -		Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее профессиональное образование . Социальная работа) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-6876-3 : 352-00.	Инв. номера: 370469; 370470; 370471;	
--	---	--	--	--------------------------------------	--

## 9.2 Дополнительная литература:

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Основы реабилитации. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Текст] : учеб. пособие /	Т. Ю. Быковская [и др.]. -	Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 431 с. : ил. - (Среднее медицинское образование ). - ISBN 978-5-222-24709-9 : 675-20.	5 Инв. номера: 378170; 378171; 378172; 378173; 378174;	1
2.	Инвалидность детского населения России	А. А. Баранов [и др.].	М. : Центр развития межсекторальных программ, 2008. - 240с. - (Соц.педиатрия; Вып. 7). - ISBN 978-5-91567-001-2 :	1 Инв. номера: 364267	-

3.	Социальная работа с инвалидами : Учеб.пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд.	Холостова, Е.И.	М. : Дашков и К, 2008. - 238с. - (Золотой фонд учеб.лит.Социальная работа). - ISBN 978-5-91131-589-4	2 Инв. номера: 361348; 361347;	1
----	--	-----------------	--	-----------------------------------	---

### 9.3 Программное обеспечение

Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Электронная библиотека студента»

### 9.4 Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

1. <http://www.ed.gov.ru/>  
Министерство образования и науки Российской Федерации.
2. <http://www.educom.ru/ru/documents/>
3. <http://www.doktor.ru/onkos/krizis/obr31.htm>  
Сайт содержит нормативные акты об образовании инвалидов
4. <http://www.un.org/russian/esa/social/enable/3sess.htm>  
Сайт содержит документы ООН по правам инвалидов
5. <http://www.detirossii.ru/library.htm>  
проект ЮНЕСКО «гражданское общество - детям России
6. <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/korr/rub/>  
Сайт управления специального образования
7. <http://www.specialneeds.ru/>
8. <http://teacher.fio.ru/>
9. <http://www.social-pedagog.edu.mhost.ru/>
10. <http://институт-коррекционной-педагогике.рф/>
11. [http://social.lenobl.ru/zakon/standart/52496\\_2005](http://social.lenobl.ru/zakon/standart/52496_2005) - Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52496-2005 "Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг. Общие положения"
12. <http://www.rg.ru/2011/09/05/socuslugi-site-dok.html> - Проект Федерального закона "Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации" (РГ, 5 сентября 2011 г.)
13. <http://docs.kodeks.ru/document/944931299> — Стандарты качества бюджетных услуг, предоставляемых за счет средств областного бюджета в области здравоохранения, социальной защиты населения, культуры и образования Нижегородской области
14. <http://www.sparm.com/products/ais-mse> — Федеральная автоматизированная информационно-справочная система по проблемам инвалидности и инвалидов. Структура, функции, задачи.

Автоматизированные рабочие места. Информационные системы в задачах социальной защиты населения: «Социальная защита населения», «Социальная защита населения — комплекс», «Дом — интернат», «Центр социального обслуживания».

15. Пример региональной системы: <http://www.center-albreht.ru/Work4.htm#1> — ФГУ «Санкт-Петербургский научно-практический центр медико-социальной экспертизы протезирования и реабилитации инвалидов имени Г.А. Альбрехта» - ведущая в России организацией по информационному обеспечению проблем инвалидности и инвалидов.

### 9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ПК. Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, доской.

### 10. Использование инновационных методов обучения

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 3	Тема 12 Учебная конференция	2
2	Раздел 3	Тема 13 Учебная конференция	2
3	Раздел 3	Лекция 3 (проблемная). Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью. Организация социальной защиты с различными категориями населения	2
	ИТОГО		6

### 11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа в составе УМКД

#### Примеры вопросов для проведения текущего контроля знаний

1. Сущность и содержание социальной защиты населения
2. Принципы социальной защиты населения
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения
4. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в социальной сфере
5. Основные функции, виды и принципы социального страхования

6. Организационно-правовые формы государственного социального страхования в РФ
7. Нормативно-правовое обеспечение социального страхования в России
8. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции
9. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения
10. Виды социального обеспечения и их характеристика
11. Пенсия по потере кормильца
12. Пенсия за выслугу лет
13. Пенсия по старости (по возрасту)
14. Пенсия по инвалидности
15. Социальная пенсия
16. Пособие по временной нетрудоспособности: основания, размеры
17. Пособие по беременности и родам: основания, размеры. Именные накопительные вклады.
18. Единовременное пособие при рождении ребенка. Единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности: основания, размеры
19. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет. Ежемесячное пособие на ребенка: основания, размеры
20. Ритуальные пособия: основания, размеры

### **Критерии оценки устного ответа**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.



«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Примерные вопросы для промежуточного контроля (зачета)**

1. Понятие занятости и основные направления государственной политики занятости населения
2. Законодательство о занятости населения в Российской Федерации. Правовой статус безработного
3. Особенности социальной защиты отдельных категорий граждан на рынке труда.
4. Общественные организации как субъект социальной защиты населения
5. Организация социальной защиты студентов
6. Особенности социальной защиты воспитанников детских домов
7. Государственная политика в здравоохранении
8. Медико-социальная работа: функции, основные направления
9. Миграция как социальное явление
10. Формы и методы социальной защиты беженцев и вынужденных переселенцев
11. Пенитенциарные учреждения как сфера социальной защиты граждан
12. Социальная работа как инструмент сохранения социально-полезных связей заключенных
13. Организация реабилитации заключенных
14. Ресоциализация отбывших наказание за правонарушение
15. Ограничение жизнедеятельности: понятие, содержание

16. Понятие «социально-реабилитационная деятельность»
17. Основные направления социально-реабилитационной деятельности
18. Государственные учреждения социального обслуживания системы социальной защиты населения: типы и виды, категории обслуживаемых.
19. Базы данных получателей социальных выплат, услуг и льгот.
20. Оценка результативности деятельности учреждений социального обслуживания.
21. Полномочия органов исполнительной власти разных уровней в области социального обслуживания населения.
22. Заказ на социальное обслуживание как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг.
23. Технология целевых потребительских субсидий как управленческий подход к организации предоставления социальных услуг.
24. Качество социальных услуг.
25. Система качества учреждения как часть общей системы управления деятельностью учреждения социального обслуживания.
26. Право граждан РФ на социальную защиту.
27. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите.

### **Критерии оценки устного ответа**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Примерные темы докладов к практическим занятиям**

1. Организация социальной защиты на производствах.
2. Организация социальной защиты специалистов, занятых в социальной сфере.
3. Социально-психологическая работа в службе занятости.
4. Особенности организации пенсионного обеспечения за рубежом.
5. Особенности организации социальной защиты населения в разных странах.
6. Международные правовые акты, гарантирующие права человека на социальную защиту.
7. Особенности взаимодействия органов социальной защиты со СМИ.
8. Исторический опыт социальной работы в системе здравоохранения в России и за рубежом.
9. Особенности организации социальной работы в учреждениях здравоохранения за рубежом.
10. Особенности организации социально-медицинской помощи больным неинфекционными хроническими заболеваниями.

### **Критерии оценки студенческого доклада**

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Научная и практическая значимость работы	до 15
2.	Новизна предложений, отражающая собственный вклад автора	до 15
3.	Оригинальность работы	до 15
4.	Соответствие результатов работы современным тенденциям развития науки	до 15

5.	Глубина изучения состояния проблемы	до 10
6.	Использование современной научной литературы при подготовке работы	до 10
7.	Ответы на вопросы участников конференции	до 10
8.	Логика изложения доклада, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	до 5
9.	Структура работы (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы)	до 5
	Итого	До 100

**Баллы суммируются. По итогам суммирования баллов выставляется оценка:**

**до 30 баллов – «неудовлетворительно»**

**31-61 баллов – «удовлетворительно»**

**62-82 баллов – «хорошо»**

**83-100 баллов – «отлично»**

#### **Примерные темы сообщений к выступлению на учебной конференции**

1. Социально-медицинская просветительская деятельность.
2. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих в системе здравоохранения.
3. Общественные организации в системе здравоохранения.
4. Современные тенденции развития здравоохранения в России.
5. Исторический опыт социальной работы в системе образования в России.
6. Особенности организации социальной работы в учреждениях образования за рубежом.
7. Особенности организации социальной работы в сельских образовательных учреждениях.
8. Особенности социальной работы в образовательных учреждениях пенитенциарной системы.
9. Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих в системе образования.
10. Общественные организации в системе образования.

#### **Критерии оценки сообщений на учебной конференции**

№ п/п	Показатель оценки	Весомость показателя
1.	Научная и практическая значимость	до 15
2.	Новизна предложений	до 15

3.	Оригинальность	до 15
4.	Соответствие современным тенденциям развития науки	до 15
5.	Глубина изучения состояния проблемы	до 10
6.	Использование современной научной литературы при подготовке сообщения	до 10
7.	Ответы на вопросы участников конференции	до 10
8.	Логика изложения сообщения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	до 5
9.	Структура сообщения (имеются: введение, цель работы, постановка задачи, решение поставленных задач, выводы, список литературы)	до 5
	Итого	До 100

**Баллы суммируются. По итогам суммирования баллов  
выставляется оценка:**

**до 30 баллов – «неудовлетворительно»**

**31-61 баллов – «удовлетворительно»**

**62-82 баллов – «хорошо»**

**Примеры основных нормативных актов, определяющих деятельность  
учреждений социальной защиты, которые необходимо изучить  
студентам самостоятельно к практическим занятиям**

- Декларация о правах инвалидов**  
(утв. Резолюцией тринадцатой сессии генеральной ассамблеи оон (xxx) от 9 декабря .)
- "конституция российской федерации"**  
(принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- "гражданский кодекс российской федерации (часть третья)"** от 26.11.2001 n 146-фз (принят гд фс рф 01.11.2001) (ред. От 03.06.2006)
- "гражданский кодекс российской федерации (часть вторая)"** от 26.01.1996 n 14-фз (принят гд фс рф 22.12.1995) (ред. От 02.02.2006)
- "гражданский кодекс российской федерации (часть первая)"** от 30.11.1994 n 51-фз (принят гд фс рф 21.10.1994) (ред. От 27.07.2006) (с изм. И доп., вступающими в силу с 01.09.2006)
- "трудовой кодекс российской федерации"** от 30.12.2001 n 197-фз (принят гд фс рф 21.12.2001) (ред. От 09.05.2005)
- Жилищный кодекс российской федерации** от 29 декабря 2004 года n 188-фз

8. **Кодекс российской Федерации об административных правонарушениях** от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ
9. **Основы законодательства российской Федерации «о культуре»** от 9 октября 1992 года n 3612- 1 (в ред. Федеральных законов от 23.06.1999 n 115-ФЗ, с изм., внесенными федеральными законами от 27.12.2000 n 150-ФЗ, от 30.12.2001 n 194-ФЗ, от 24.12.2002 n 176-ФЗ, от 23.12.2003 n 186-ФЗ)
10. **Основы законодательства российской Федерации «об охране здоровья граждан»** от 22 июля 1993 года n 5487-1 (в ред. От 02.02.2006 n 23-ФЗ)

### **11. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

