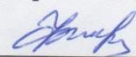


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общей психологии и социальной работы

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 17 » 09 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Шукин


« 18 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

(Название дисциплины)

Б.1В16

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (39.03.02)


Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

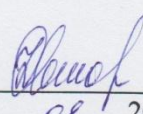
Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

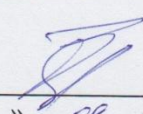
СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
медицинской психологии
Доцент Е. В. Захарова


« 31 » 08 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической комиссии
по специальности
Профессор
О. С. Ковшова


« 31 » 08 20 16 г.

Программа рассмотрена
и одобрена на заседании
кафедры (протокол № 1,
31.08.2016)
Заведующий кафедрой,
доцент Е. В. Захарова


« 31 » 08 20 16 г.

Самара 2017

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 года.

Составители рабочей программы:

Е. В. Захарова, к.м.н., доцент

Рецензенты:

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Куриленко Л.В.

Доцент кафедры теории и технологии социальной работы Самарского университета, к.пед.н., магистр клинической психологии А.Ш. Галимова.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: изучение принципов, закономерностей, форм и методов социальной защиты в системе здравоохранения в России и за рубежом, формирование у студентов системных представлений о технологиях и организации социальной защиты в системе здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты **(ПК-2)**;

способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов **(ПК-3)**;

способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения **(ПК-7)**;

способностью к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан **(ПК-8)**;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы выбора, разработки и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

- технологии и принципы предоставления мер социальной защиты в системе здравоохранения, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов;

- принципы реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального

обслуживания, общественных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения в системе здравоохранения;

- основы организационно-управленческой работы в системе здравоохранения;

Уметь:

- анализировать и структурировать учебные тексты и научную информацию;
- анализировать учебно-методическую и научную литературу по заданной теме;
- публично выражать своё мнение;
- использовать знание законов логики и видов аргументов в рамках дискуссии;
- сделать публичное выступление на заданную тему.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технических, медико-социальных практик;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- навыками анализа учебной литературы и документации;
- методами оценки результатов представленных исследований;
- навыками ведения дискуссии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная защита в системе здравоохранения» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) согласно учебному плану ФГОС ВО Направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» в 7 семестре на 4 курсе.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социальная защита в системе здравоохранения», являются:

Аксиологические основы социальной работы., Теория социальной работы, Технология социальной работы, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Системе социального мониторинга, Теория и практика социальных коммуникаций.

Параллельно изучаются: Конфликтология в социальной работе, Психология здоровья, Этические основы социальной работы, Сестринский уход, Социальные технологии в работе медико-социального эксперта.

Дисциплина «Социальная защита в системе здравоохранения» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

Социально-медицинские технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения, Медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	
Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	51	51	
В том числе:			
Лекции	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	35	35	
Самостоятельная работа (всего)	57	57	
В том числе:			
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	57	57	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет	
Общая трудоемкость:			
часов	108	108	
зачетных единиц	3	3	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1.Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Организация социальной помощи населению в системе российского здравоохранения	Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Цель медицинского страхования. Финансовые средства. Профилактика заболеваемости населения. Проблемы социального здоровья и социального благополучия граждан. Виды медико-социальной профилактики, принципы осуществления. Специфика деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации. Мероприятия социально-медицинской профилактики травматизма. Санитарное просвещение.	ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8
2	Социальная работа в	Особенности медико-социальной работы в	ПК-2

	<p>системе здравоохранения.</p>	<p>различных центрах, организациях и учреждениях здравоохранения. Характеристика клиентов медико-социальных услуг. Специфика различных функций деятельности социального работника: медико-ориентированные, социально-ориентированные, смешанные функции.</p> <p>Характеристика центров, организаций и учреждений по оказанию медико-социальной помощи.</p> <p>Социальная работа в наркологии. Стадии течения заболевания наркомании. Содержание социально-медицинской работы с лицами, имеющими зависимость от наркотических и токсических веществ. Реабилитация несовершеннолетних.</p> <p>Социальная работа в онкологии. Виды профилактики рака. Социальные и психосоциальные проблемы семьи больных онкологическим заболеванием. Специализированное учреждение – хоспис. Организация социально-психологической помощи семьям и больным онкологией.</p> <p>Социальная работа с семьями социального риска. Здоровье семьи: определение, методология исследования.</p> <p>Социальная работа в планировании семьи. Служба планирования семьи. Содержание работы центров планирования семьи и репродукции.</p> <p>Медико-социальная работа с пожилыми людьми. Психофизиологическая работа с пожилыми и инвалидами. Учреждения стационарной медико-социальной помощи людям пожилого возраста.</p> <p>Социальная работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Мониторинг больных. Основы профилактики ВИЧ и СПИДа.</p> <p>Социальная защита инвалидов в системе здравоохранения. Государственная и негосударственная защита инвалидов.</p>	<p>ПК-3 ПК-7 ПК-8</p>
--	---------------------------------	---	-------------------------------

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Организация социальной	4	10	-	-	20	34

	помощи населению в системе российского здравоохранения						
2.	Социальная работа в системе здравоохранения.	12	25	-	-	37	74
	ВСЕГО	16	35	-	-	57	108

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1	Организация социальной помощи населению в системе российского здравоохранения	Л1. Проблемы социального здоровья и социального благополучия граждан.	2
		Л2. Специфика деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации	2
2	Социальная работа в системе здравоохранения.	Л3. Особенности медико-социальной работы в различных центрах, организациях и учреждениях здравоохранения	2
		Л4. Содержание социально-медицинской работы с лицами, имеющими зависимость от наркотических и токсических веществ.	2
		Л5. Социальная работа в онкологии	2
		Л6. Социальная работа с семьями социального риска.	2
		Л7. Медико-социальная работа с пожилыми людьми.	2
		Л8. Социальная защита инвалидов в системе здравоохранения.	2
ВСЕГО:			16

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного*	
1	Организация социальной помощи населению в	ПЗ1. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья. Цель медицинского страхования.	Устный опрос для оценки		5

	системе российского здравоохране ния	Финансовые средства. Профилактика заболеваемости населения. Проблемы социального здоровья и социального благополучия граждан. Виды медико-социальной профилактики, принципы осуществления.	начально го и конечног о уровня знаний.		
		ПЗ2. Специфика деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации. Мероприятия социально-медицинской профилактики травматизма. Санитарное просвещение.	Устный опрос для оценки начально го и конечног о уровня знаний.		5
2	Социальная работа в системе здравоохране ния.	ПЗ3. Особенности медико-социальной работы в различных центрах, организациях и учреждениях здравоохранения.	Устный опрос для оценки начально го и конечног о уровня знаний.		5
		ПЗ4. Содержание социально-медицинской работы с лицами, имеющими зависимость от наркотических и токсических веществ.	Устный опрос для оценки начально го и конечног о уровня знаний.		5
		ПЗ5. Социальная работа в онкологии. Специализированное учреждение – хоспис.	Устный опрос для оценки начально го и конечног о уровня знаний.		5
		ПЗ6. Социальная работа с семьями социального риска. Здоровье семьи. Планирование семьи.	Устный опрос для оценки начально го и конечног о уровня знаний.		5
		ПЗ7. Медико-социальная работа с пожилыми людьми. Социальная защита инвалидов в системе здравоохранения.	Устный опрос для оценки начально		5

			го и конечног о уровня знаний.		
	Всего				35

7. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоёмкость (час)
1	Раздел 1. Организация социальной помощи населению в системе российского здравоохранения	Изучение специализированной литературы по изучаемой теме. Конспектирование текста. Работа со словарями и справочниками. Подготовка докладов. Работа с конспектами лекций.	20
2	Раздел 2. Социальная работа в системе здравоохранения	Изучение специализированной литературы по изучаемой теме. Конспектирование текста. Работа со словарями и справочниками. Подготовка докладов. Работа с конспектами лекций.	37
Итого:			57

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

Курсовые работы (проекты) и рефераты не предусмотрены.

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Основы реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образ., обучающ. по спец. "Леч. дело", "Сестринское дело" по дисциплине "Основы реабилитации" / М. А. Еремушкин.	Еремушкин, М. А.	М. : Академия, 2011. - 207 с. - (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение). ISBN 978-5-7695-6970-8 : 323-40.	30 Инв. номера: 370434; 370435; 370436; 370437; 370438; ;	1
2.	Организация и содержание работы по социальной защите престарелых и инвалидов [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образ. / М. Н. Гуслова. - 2-е изд., стер.	Гуслова, М. Н.	М. : Академия, 2012. - 233 с. - (Начальное профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9191-4 : 386-10.	5 Инв. номера: 371876; 371877; 371878; 371879; 371880	1
3.	Технология социальной работы. Социальная работа с лицами девиантного поведения [Текст] :	Шипунова, Т. В.	М. : Академия, 2011. - 240 с. - (Высшее	25 Инв. номера: 370469; 370470;	1

	учеб. пособие для студентов учрежд. высшего проф. образования / Т. В. Шипунова. -		профессиональное образование. Социальная работа) (Бакалавриат). - ISBN 978-5-7695-6876-3 : 352-00.	370471;	
--	---	--	--	---------	--

9.2 Дополнительная литература

№	Наименование	Авторы	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Основы реабилитации. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Текст] : учеб. пособие /	Т. Ю. Быковская [и др.]. -	Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 431 с. : ил. - (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-24709-9 : 675-20.	5 Инв. номера: 378170; 378171; 378172; 378173; 378174;	1
2.	Инвалидность детского населения России	А. А. Баранов [и др.].	М. : Центр развития межсекторальных программ	1 Инв. номера: 364267	-

			, 2008. - 240с. - (Соц.пед иатрия;В ып.7). - ISBN 978-5- 91567- 001-2 :		
3.	Социальная работа с инвалидами : Учеб.пособие / Е. И. Холостова. - 2-е изд.	Холостова, Е.И.	М. : Дашков и К, 2008. - 238с. - (Золотой фонд учеб.лит. Социальн ая работа). - ISBN 978-5- 91131- 589-4	2 Инв. номера: 361348; 361347;	1

9.3. Программное обеспечение

Общесистемное и прикладное программное обеспечение, в том числе: Программные средства общего назначения: текстовые редакторы, графические редакторы, электронные таблицы, Веб-браузеры (Microsoft Window, Microsoft Office. Информационно-справочные системы «Гарант», «Консультант Плюс», «Электронная библиотека студента», справочно-правовая система «Консультант Плюс».

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

1. <http://ssopir.ru/>— сайт Союза Социальных Работников и Социальных Педагогов. К сожалению, сайт не очень информативен и п. Есть раздел «Журнал», посвященный русскому журналу «Социальная работа».
2. www.belbsi.by — белорусская тематическая база для социальных работников. Огромный набор книг, статей, публикаций с ссылками на сайты-источники. Там же белорусский журнал «Социальная работа».

4. <http://www.socialwork-archive.org/> — архив видео-материалов, посвященных социальной работе. Все материалы переводятся создателем сайта. Помимо видео, также имеются ссылки на аудио-материалы, художественные и документальные фильмы о социальной работе.

5. <http://www.socialwork.ru/3w78rmf09a.html> — для студентов на сайте Факультета социологии и социальной работы Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского.

Международные:

1. [Social Work International Platform](http://www.socialwork-international-platform.org/) — это международная площадка для общения социальных работников. По-английски:

1. <http://www.socialworktoday.com> — Американский журнал «Социальная работа сегодня». Выкладываются полнотекстовые статьи из каждого номера.

2. <http://www.socialworker.com/> — Сайт американского журнала «Новый социальный работник», рассчитаного на студентов. В разделе [Download](#) — pdf-файлы с журналами.

3. <http://www.socialworkchat.org/index.php> — Объединяет в себе чат и форум социальных работников и студентов социальной работы.

4. <http://socialworkpodcast.com/> — подкаст о социальной работе. Автор подкаста проводит серию интервью с социальными работниками об их работе с зависимостями, депрессией, об исследованиях в сфере социальной работы. Помимо аудио выкладываются полные тексты интервью и список литературы по теме, с которой можно ознакомиться.

9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных следующим оборудованием:

- Персональные компьютеры и ноутбуки, мультимедийный проектор, принадлежащие кафедре общей психологии и социальной работы;
- Экспериментально-психологическая лаборатория, оснащенная 17 компьютерами;
- Техническое оснащение учреждений здравоохранения, социальной защиты населения, реабилитационных центров и проч. учреждений.

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных следующим оборудованием:

Самостоятельная работа студентов: читальные залы библиотеки, Интернет-центры.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 7 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Организация социальной помощи населению в системе российского здравоохранения	Семинар-дискуссия	2
2	Раздел 2. Социальная работа в системе здравоохранения	Учебная экскурсия	2
	Итого		4

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации – зачет.

Примерный перечень вопросов для промежуточного контроля (к эзачету)

1. Медицинское страхование как форма социальной защиты населения в области охраны здоровья.
2. Цель медицинского страхования. Финансовые средства.
3. Профилактика заболеваемости населения.
4. Проблемы социального здоровья и социального благополучия граждан.
5. Виды медико-социальной профилактики, принципы осуществления.
6. Специфика деятельности учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации.
7. Мероприятия социально-медицинской профилактики травматизма.
8. Санитарное просвещение.
9. Особенности медико-социальной работы в различных центрах, организациях и учреждениях здравоохранения.
10. Характеристика клиентов медико-социальных услуг.
11. Специфика различных функций деятельности социального работника: медико-ориентированные, социально-ориентированные, смешанные функции.

12. Характеристика центров, организаций и учреждений по оказанию медико-социальной помощи.
13. Социальная работа в наркологии.
14. Стадии течения заболевания наркомании.
15. Содержание социально-медицинской работы с лицами, имеющими зависимость от наркотических и токсических веществ.
16. Реабилитация несовершеннолетних.
17. Социальная работа в онкологии.
18. Виды профилактики рака.
19. Социальные и психосоциальные проблемы семьи больных онкологическим заболеванием.
20. Специализированное учреждение – хоспис.
21. Организация социально-психологической помощи семьям и больным онкологией.
22. Социальная работа с семьями социального риска.
23. Здоровье семьи: определение, методология исследования.
24. Социальная работа в планировании семьи.
25. Служба планирования семьи.
26. Содержание работы центров планирования семьи и репродукции.
27. Медико-социальная работа с пожилыми людьми.
28. Психофизиологическая работа с пожилыми и инвалидами.
29. Учреждения стационарной медико-социальной помощи людям пожилого возраста.
30. Социальная работа с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Мониторинг больных.
31. Основы профилактики ВИЧ и СПИДа.
32. Социальная защита инвалидов в системе здравоохранения.
33. Государственная и негосударственная защита инвалидов.

«Зачтено» ставится, если студент успешно освоил программу дисциплины в установленный учебным планом срок; смог вести дискуссию с преподавателем по вопросам к промежуточной аттестации.

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент недобросовестно осваивал программу дисциплины, не в установленный учебным планом срок, а также не смог вести дискуссионную беседу с преподавателем по вопросам для промежуточного контроля знаний, предусмотренным программой дисциплины.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Вопросы для устного опроса по теме ПЗ7. Медико-социальная работа с пожилыми людьми. Социальная защита инвалидов в системе здравоохранения.

1. Сущность и содержание социальной защиты населения
2. Принципы социальной защиты населения
3. Организационно-правовые формы социальной защиты населения
4. Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в социальной сфере
5. Социальное обслуживание населения: понятие, виды и функции
6. Развитие сети учреждений социального обслуживания населения
7. Виды социального обеспечения и их характеристика
8. Пенсия за выслугу лет
9. Пенсия по старости (по возрасту)
10. Пенсия по инвалидности
11. Социальная пенсия
12. Пособие по временной нетрудоспособности: основания, размеры

Критерии оценивания устного ответа

«5» - ответ студента правильный, полный, допускаются лишь мелкие неточности, не влияющие на существо ответа.

«4» - ответ правильный, но не совсем полный. Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения студент способен исправить самостоятельно.

«3» - ответ в целом правильный, но не полный, поверхностный. Ошибки и неточности студент способен исправить после наводящих вопросов. Допускается не более двух неисправленных ошибок.

«2» - ответ неверный. После наводящих вопросов никаких исправлений не дано.

Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись