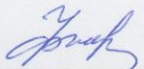


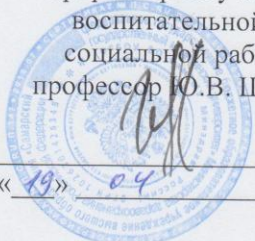
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей психологии и социальной работы

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и  
связям с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 17 » 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной и  
социальной работе  
профессор Ю.В. Шукин

  
« 19 » 04 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С РАЗЛИЧНЫМИ ЭТНИЧЕСКИМИ**  
**ГРУППАМИ**

**Шифр дисциплины Б. 1 ВДВ 8**  
**Рекомендуется по направлению подготовки**  
**39.03.02 Социальная работа**  
**Уровень высшего образования Бакалавриат**  
**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**  
**Факультет медицинской психологии**  
**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета медицинской  
психологии  
Доцент Е.В. Захарова  
« 18 » 04 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
«социальная работа»  
Профессор О.С. Ковниова  
« 18 » 04 2017 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании ка-  
федры (протокол № 7, « 08 »  
04 2017)  
Заведующий кафедрой  
доцент Е.В. Захарова  
« 18 » 04 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 г.

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры общей психологии и социальной работы СамГМУ Е.Г. Фильштинская

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Куриленко Л.В.

Доцент кафедры теории и технологии социальной работы Самарского университета, к.пед.н., магистр клинической психологии А.Ш. Галимова.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Целью настоящего курса** является формирование у студентов представлений о социально-психологических проблемах различных этнических групп и социальных технологиях помощи им.

### **Основные задачи курса:**

- формирование представлений об этносах и этнических группах;
- анализ социально-психологических проблем этнических групп;
- изучение социальных проблем, связанных с процессами миграции представителей этнических групп;
- изучение социальных технологий помощи этническим группам.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенции:**

- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (**ОПК-5(1)**);
- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (**ОПК-6(2)**).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### ***Знать:***

- предмет социальной работы с этническими группами;
- структуру работы с этническими группами;
- характеристику этнических групп, проживающих в Самарской области;
- проблемы, возникающие в ходе работы с этническими группами, проживающими в чужой этнокультурной среде.

### ***Уметь:***

- исследовать проблемы этнических групп;
- самостоятельно анализировать сложные этносоциальные и этнодемографические проблемы;
- сформировать представление о социально значимых проблемах этнических групп;

- использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- методами проведения этносоциальных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психосоциальная работа с различными этническими группами» является дисциплиной по выбору и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Социология», «Социология социальной работы», «Теория социальной работы», «Культурология», «Психология социальной работы», «Социальная защита и социальное обслуживание населения», «Социальная демография и этнография». Информация, полученная в рамках данной дисциплины, используется в ходе изучения дисциплин «Современные теории социального благополучия», «Конфликтология в социальной работе», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия. Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
В том числе:		
Подготовка домашнего задания	60	60
Реферат и электронная презентация	12	12
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>		
час	108	108
зач. ед.	3	3

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1. Этносы и этничность.	Определение и содержание понятия этнос, народ, нация, этничность, этническая принадлежность. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. Происхождение этносов. Сущность теории этногенеза Л.П. Гумилева. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея. Понятие «этнической идентичности». Основания этнической идентификации. Национальный характер. Связь между культурой и типом национального характера. Межличностное восприятие в межкультурном общении.	ОПК-5(1) ОПК-6(2)
2	Раздел 2. Характеристика этнических групп, проживающих в Самарской области.	Этнические группы, проживающие в Самарской области. Соотношение этнических групп. Религиозная принадлежность. Семейный уклад, традиции, праздники этнических групп. Характерные черты, объединяющие разные этносы.	ОПК-5(1) ОПК-6(2)
3	Раздел 3. Социальные проблемы, связанные с процессами миграции.	Понятие и содержание миграции. Термины «мигранты», «беженцы» и «перемещенные лица». Миграционная политика - государственная деятельность по регулированию миграционных потоков и оказанию помощи перемещенным лицам. Условия успешности социальной адаптации мигрантов. Социальные проблемы мигрантов. Этнические конфликты. Содержание и основные аспекты технологии социальной работы с мигрантами. Модель разрешения социальных проблем клиента социальных служб.	ОПК-5(1) ОПК-6(2)

##### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц., час	Практ. зан., час	Сем.	Лаб. зан.	СРС, час	
1	Раздел 1. Этносы и этничность.	-	6	-	-	24	30
2	Раздел 2. Характеристика этнических групп, проживающих в Самарской области.	-	15	-	-	24	39
3	Раздел 3. Социальные проблемы, связанные с процессами миграции.	-	15	-	-	24	39

Всего часов	-	36	-	-	72	108
-------------	---	----	---	---	----	-----

## 5. Тематический план лекций

Не предусмотрено учебным планом

## 6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Раздел 1. Этносы и этничность.	<b>Практическое занятие 1.</b> Определение и содержание понятий этнос, народ, нация, этничность, этническая принадлежность.	Устный опрос	Тестовый контроль	3
		<b>Практическое занятие 2.</b> Этническая идентичность, национальный характер, межличностное восприятие в межкультурном общении.			3
2.	Раздел 2. Характеристика этнических групп, проживающих в Самарской области.	<b>Практическое занятие 3.</b> Этнические группы, проживающие в Самарской области, их характеристики.	Устный опрос	Тестовый контроль	3
		<b>Практическое занятие 4.</b> Характеристика конкретных этнических групп (начало).			3
		<b>Практическое занятие 5.</b> Характеристика конкретных этнических групп (продолжение).			3
		<b>Практическое занятие 6.</b> Характеристика конкретных этнических групп (продолжение).			3
3.	Раздел 3. Социальные проблемы, связанные с процессами миграции.	<b>Практическое занятие 7.</b> Характеристика конкретных этнических групп (окончание).	Устный опрос	Тестовый контроль	3
		<b>Практическое занятие 8.</b> Понятие и содержание миграции. Термины «мигранты», «беженцы» и «перемещенные лица».			3
		<b>Практическое занятие 9.</b> Государственная деятельность по регулированию миграционных потоков и оказанию помощи перемещенным лицам.			3
		<b>Практическое занятие 10.</b> Социальные проблемы мигрантов. Условия успешности социальной адаптации мигрантов.			3
		<b>Практическое занятие 11.</b> Этнические конфликты.			3
		<b>Практическое занятие 12.</b> Содержание и основные аспекты технологии социальной работы с мигрантами.			3
Итого					36

## 7. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1.	Раздел 1. Этносы и этничность.	<b>Практическое занятие 1.</b> Подготовка домашнего задания.	12
		<b>Практическое занятие 2.</b> Подготовка домашнего задания. Подготовка к тестовому контролю.	12
2.	Раздел 2. Характеристика этнических групп, проживающих в Самарской области.	<b>Практическое занятие 3.</b> Подготовка домашнего задания.	4
		<b>Практическое занятие 4.</b> Подготовка реферата и презентации.	4
		<b>Практическое занятие 5.</b> Подготовка реферата и презентации.	4
		<b>Практическое занятие 6.</b> Подготовка реферата и презентации.	4
		<b>Практическое занятие 7.</b> Подготовка реферата и презентации. Подготовка к тестовому контролю.	8
3.	Раздел 3. Социальные проблемы, связанные с процессами миграции.	<b>Практическое занятие 8.</b> Подготовка домашнего задания.	4
		<b>Практическое занятие 9.</b> Подготовка домашнего задания.	4
		<b>Практическое занятие 10.</b> Подготовка домашнего задания.	4
		<b>Практическое занятие 11.</b> Подготовка домашнего задания.	4
		<b>Практическое занятие 12.</b> Подготовка домашнего задания. Подготовка к тестовому контролю.	8
Итого:			72

### 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ

Примерные темы рефератов:

1. Русские: характеристика этнической группы.
2. Татары: характеристика этнической группы.
3. Чуваши: характеристика этнической группы.
4. Мордва: характеристика этнической группы.
5. Марийцы: характеристика этнической группы.
6. Башкиры: характеристика этнической группы.
7. Поволжские немцы: характеристика этнической группы.

### 8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Этносоциология: Учеб. пособие для вузов.	Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А.	М.: Аспект-Пресс, 1999. - 271 с. <a href="http://window.edu.ru/resource/256/42256">http://window.edu.ru/resource/256/42256</a>	-	15

### 9.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Население Приволжского федерального округа Российской Федерации в XVII – XX вв. в его современных границах (численность, этнический, сословно-классовый состав)	Кабузан В.	<a href="http://antropotok.archipelag.ru/text/a119.htm">http://antropotok.archipelag.ru/text/a119.htm</a>	-	15
2.	Миграционная ситуация в Приволжском федеральном округе	Артоболевский С.С., Бадыштова И.М., Зайончковская Ж.А., Лухманов Д.Н., Мкртчян Н.В.	<a href="http://antropotok.archipelag.ru/keys1/keys1-0.htm">http://antropotok.archipelag.ru/keys1/keys1-0.htm</a>	-	15
3.	Социальные проблемы миграции и мигрантов в контексте социальной работы	Кондрашова Н.В.	<a href="https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-problemy-migratsii-i-migrantov-v-kontekste-sotsialnoy-raboty">https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnye-problemy-migratsii-i-migrantov-v-kontekste-sotsialnoy-raboty</a>	-	15

### 9.3 Программное обеспечение



Операционная система Windows и пакет Microsoft Office, электронная версия рабочей программы и УМК дисциплины.

#### **9.4 Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»**

Яндекс, Google, Rambler

Интернет-ресурсы:

Библиотека статей Elibrary // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/library>

#### **9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный класс с партами и доской, ноутбук с операционной системой Windows и пакетом Microsoft Office.

### **10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 22,2% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 2. Характеристика этнических групп, проживающих в Самарской области.	<b>Практическое занятие 4.</b> Подготовка реферата и презентации.	2
<b>Практическое занятие 5.</b> Подготовка реферата и презентации.		2	
<b>Практическое занятие 6.</b> Подготовка реферата и презентации.		2	
<b>Практическое занятие 7.</b> Подготовка реферата и презентации.		2	

### **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Психосоциальная работа с различными этническими группами» является зачет. Зачеты студентам по изучаемой дисциплине выставляются преподавателем, проводившим практические занятия группы, на последнем занятии по результатам работы в семестре. Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и успешно прошедшему все виды текущего и рубежного контроля успеваемости проставляется отметка «за-»

чено», в противном случае студенту ставится отметка «не зачтено». Зачетные ведомости закрываются на последней неделе теоретического обучения.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Оценка текущей успеваемости производится по результатам опроса на практических занятиях.

### **Примерные вопросы для устного опроса**

#### **Практическое занятие 1. Определение и содержание понятий этнос, народ, нация, этничность, этническая принадлежность.**

1. Определение и содержание понятий этнос, народ, нация.
2. Определение и содержание понятий этничность, этническая принадлежность.
3. Современные подходы к пониманию этничности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм.
4. Происхождение этносов.
5. Сущность теории этногенеза Л.П. Гумилева.
6. Дуалистическая теория этноса Ю.В. Бромлея.

### **Критерии оценки ответов на теоретические вопросы**

#### **а) «отлично»:**

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

#### **б) «хорошо»:**

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы отражают суть вопроса, но не всегда убедительны;

#### **в) «удовлетворительно»:**

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях не отражают суть вопроса;

**г) «неудовлетворительно»:**

- ответ неполный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность.
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

**Требования к электронной презентации**

<b>Содержание информации</b>	Содержание презентации должно соответствовать теме. Используйте короткие слова и предложения. Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. Заголовки должны привлекать внимание аудитории. Количество слайдов не менее 10.
<b>Расположение информации на странице</b>	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.
<b>Шрифты</b>	Для заголовков – не менее 28. Для информации не менее 22. Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.
<b>Способы выделения информации</b>	Следует использовать: - рамки; границы, заливку; - штриховку, стрелки; - рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
<b>Объем информации</b>	Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
<b>Виды слайдов</b>	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: • с текстом; • с таблицами; • с диаграммами.

**Критерии оценки электронной презентации**

«Зачтено» - содержание презентации соответствует теме, требования к презентации соблюдены.

«Не зачтено» - содержание презентации не соответствует теме или требования к презентации не соблюдены.

Для осуществления рубежного контроля после прохождения каждого раздела используется тестовый контроль, оцениваемый по 100-балльной шкале. При получении студентом более 61 балла раздел считается пройденным. При получении менее 61 балла раздел подлежит повторному изучению и сдаче тестового контроля.

**Примерные тестовые вопросы**  
**Раздел 1. Этносы и этничность.**

**1. Этнос – это социальное образование, группа людей, которых объединяет ряд признаков:**

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

*Эталон ответа:* 1) общая территория проживания, 2) общая культура, 3) язык, 4) история, 5) самосознание.

**2. Сгруппируйте правильно.**

А. Социобиологическое направление

Б. Эволюционно-историческое направление

а) этничность как объективная данность, изначальная характеристика человечества.

б) этносы как социальные, а не биологические сообщества, глубинно связанные с социально- историческим контекстом.

*Эталон ответа:* Аа, Бб

**3. Вставьте пропущенное слово:** «... для того, чтобы группа самоидентифицировалась как меньшинство, она должна ощущать свое ..... положение или дискриминацию».

*Эталон ответа:* недоминирующее

**4. Совокупность определённых, наиболее распространённых для данной национальности, особенностей восприятия мира и возможных реакций на него – это ...**

*Эталон ответа:* национальный характер

**5. Вставьте пропущенное слово:** «Этническая идентичность – составная часть социальной идентичности личности, психологическая категория, которая относится к ..... своей принадлежности к определенной этнической общности»

*Эталон ответа:* осознанию

**Критерии оценки тестового контроля:**

«5» - более 85% правильных ответов;

«4» - от 75 до 85% правильных ответов;  
«3» - от 60 до 75% правильных ответов;  
«2» - менее 60% правильных ответов.

