

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра медицинского права и биоэтики

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебно-  
методической работе и связям  
с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

  
« 23 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ЦКМС  
первый проректор - проректор  
по учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

  
« 24 » 05 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Б.1Б15**

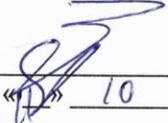
Рекомендуется для направления подготовки  
**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА 39.03.02**

Уровень высшего образования *Бакалавриат*  
Квалификация (степень) выпускника *Бакалавр*

**Факультет медицинской психологии**

**Форма обучения очная**

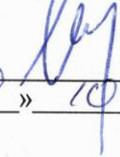
СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета  
медицинской психологии  
доцент Е.В.Захарова

  
« 10 » 10 2016 г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор О.С.Ковшова

  
« 10 » октябрь 2016 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании кафед-  
ры (протокол № 11, 15.06.2016)  
Заведующий кафедрой,  
доцент И.А.Шмелёв

  
« 9 » 10 2016 г.

Самара 2016

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности Социальная работа 39.03.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12.01.2016 г.

### **Составители рабочей программы:**

Преподаватели кафедры медицинского права и биоэтики Самарского государственного медицинского университета:

**Шмелёв И.А.** – кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой;

**Сергеев В.В.** – доктор медицинских наук, профессор;

**Ильина Е.Р.** – кандидат юридических наук, доцент;

**Купряхин В.А.** – кандидат медицинских наук, доцент;

**Марьина Е.В.** – кандидат юридических наук, старший преподаватель;

**Аськов Н.Н.** – ассистент.

### **Рецензенты:**

**В.В. Иванов** – кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева;

**М.Ю. Спирин** – кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права и международного права Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королева.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** освоения учебной дисциплины – дать будущему бакалавру оптимальный объем правовых знаний, позволяющий грамотно принимать юридически значимые решения при осуществлении профессиональной деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- обеспечить обладание выпускником общекультурными компетенциями (ОК), которые необходимы для становления его как развитой личности с активной жизненной позицией, развитым правосознанием и высокой правовой культурой;
- сформировать у выпускника профессиональные компетенции (ПК), позволяющие решать юридически значимые профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;
- осуществлять преподавание на высоком научном и учебно-методическом уровне для освоения выпускниками правовых знаний, умений, владений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

- *общекультурной компетенции (ОК):*  
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- *профессиональных компетенций (ПК):*  
способность к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основы правового регулирования, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность социальных работников;
- основные требования в отношении оформления юридических документов;

**Уметь:**

- юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности специалиста по социальной работе в сфере социального обслуживания

**Владеть:**

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- навыками работы с юридическими документами

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в базовую часть в структуре образовательной программы подготовки в соответствии с ФГОС ВО по специальности Социальная работа 39.03.02, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12.01.2016 г.

Для изучения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла в объеме средней школы; правоведению.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- социальная защита в системе здравоохранения.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>51</b>	<b>51</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:					
Лекции	16	16			
Семинары (С)	35	35			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>93</b>	<b>93</b>			
В том числе:					
<i>Составление юридических документов</i>	31	31			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Подготовка к лекционному занятию	31	31			
Подготовка к семинарскому занятию	31	31			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>			
<b>Общая трудоемкость:</b>					
часов	<b>144</b>	<b>144</b>			
зачетных единиц	<b>4</b>	<b>4</b>			

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

#### 4.1.Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	<b>Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации</b>	Международный и национальный уровень социального обеспечения. Основные нормативно-правовые акты в области социального обеспечения в Российской Федерации. Организация социального обслуживания. Системы социальных служб. Учреждения и предприятия социального обслуживания. Государственная социальная помощь, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.	ОК-4 ПК-5
2.	<b>Пенсионное обеспечение</b>	Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ. Трудовые пенсии в РФ. Условия, порядок назначения, виды. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению РФ. Условия, порядок назначения, виды. Двойные пенсии. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий.	ОК-4 ПК-5

3.	<b>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	Система социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Учреждения социального обслуживания. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Социальное обслуживание на дому. Полу-стационарное социальное обслуживание. Стационарное социальное обслуживание. Срочное социальное обслуживание. Социально-консультативная помощь. Основные источники финансирования системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Оказание помощи в трудоустройстве инвалидов и профессиональном обучении (переобучении) и иные виды реабилитации инвалидов.	ОК-4 ПК-5
4.	<b>Социальная поддержка семей, имеющих детей</b>	Право на дополнительные меры государственной поддержки. Содержание понятия материнский (семейный) капитал, его раз-мер. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и порядок его выдачи. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала. Государственная социальная помощь малоимущим семьям. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.	ОК-4 ПК-5
5.	<b>Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Компетенция органов опеки и попечительства. Защита прав и законных интересов ребенка. Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Основные направления деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	ОК-4 ПК-5
6.	<b>Социальная защита беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, оказавшихся в экстремальных условиях</b>	Правовые основы статусов беженца и вынужденного переселенца. Порядок получения статусов беженца и вынужденного переселенца. Порядок утраты статусов беженца и вынужденного переселенца. Права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев по российскому законодательству. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев. Медицинская и социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами в Российской Федерации. Социальная защита лиц, оказавшихся в экстремальных условиях без определенного места жительства и занятий.	ОК-4 ПК-5

#### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.		
1.	<b>Правовые основы социального обеспе-</b>	4		5		13	22

	<b>чения в Российской Федерации</b>						
2.	<b>Пенсионное обеспечение</b>	2		6		16	24
3.	<b>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	4		6		16	26
4.	<b>Социальная поддержка семей, имеющих детей</b>	2		6		16	24
5.	<b>Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	2		6		16	24
6.	<b>Социальная защита беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, оказавшихся в экстремальных условиях</b>	2		6		16	24
	<b>ВСЕГО</b>	16		35		93	144

## 5. Тематический план лекций

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации</b>	Лекция 1 – «Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации»	4
2.	<b>Пенсионное обеспечение</b>	Лекция 2 – «Пенсионное обеспечение»	2
3.	<b>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	Лекция 3 – «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов»	4
4.	<b>Социальная поддержка семей, имеющих детей</b>	Лекция 4 – «Социальная поддержка семей, имеющих детей»	2
5.	<b>Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Лекция 5 – «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	2
6.	<b>Социальная защита беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, оказавшихся в экстремальных условиях</b>	Лекция 6 – «Социальная защита беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, оказавшихся в экстремальных условиях»	2

Итого:	16
--------	----

## 6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля	Трудо-емкость (час.)
1.	<b>Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации</b>	Семинарское занятие 1 – «Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации»	Тести-рование  Юри-диче-ский до-кумент  Реше-ние за-дачи	5
2.	<b>Пенсионное обеспечение</b>	Семинарское занятие 2 – «Пенсионное обеспечение»	Тести-рование  Юри-диче-ский до-кумент  Реше-ние за-дачи	6
3.	<b>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	Семинарское занятие 3 – «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов»	Тести-рование  Юри-диче-ский до-кумент  Реше-ние за-дачи	6
4.	<b>Социальная поддержка семей, имеющих детей</b>	Семинарское занятие 4 – «Социальная поддержка семей, имеющих детей»	Тести-рование  Юри-диче-ский до-кумент  Реше-ние за-дачи	6
5.	<b>Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Семинарское занятие 5 – «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Тести-рование  Юри-диче-ский до-кумент  Реше-ние за-дачи	6
6.	<b>Социальная защита бежен-</b>	Семинарское занятие 6 – «Социальная защита бежен-цев, вынужденных переселенцев и лиц, оказавшихся в	Тести-ро-	6

	цев, вынужденных переселенцев и лиц, оказавшихся в экстремальных условиях	экстремальных условиях»	вание Юридический документ Решение задачи	
Итого:				35

## 7. Лабораторный практикум. *Нет.*

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	<b>Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации</b>	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить заявление о предоставлении социальных услуг;	13
2.	<b>Пенсионное обеспечение</b>	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить заявление о переиндексации трудовой пенсии по старости;	16
3.	<b>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить таблицу сравнительного анализа социально-медицинского обслуживания на дому и стационарного социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов;	16
4.	<b>Социальная поддержка семей, имеющих детей</b>	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст заявления о выдаче сертификата на материнский (семейный) капитал;	16
5.	<b>Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - составить таблицу дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	16
6.	<b>Социальная защита беженцев, вынуж-</b>	- подготовка к лекционному занятию (прочитать текст лекции, составить конспект лекции, подготовить вопросы лектору); - подготовка к семинарскому занятию (прочитать основную и	16

	денных переселенцев и лиц, оказавшихся в экстремальных условиях	дополнительную литературу по теме занятия); - составить текст ходатайства о признании лица беженцем или вынужденным переселенцем;	
Итого:			93

## 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ. *Нет*

### 8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Васильчиков В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие. – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 336 с.	В.М. Васильчиков	2009	10	1
2.	Акмалова А.А., Капицын В.М. Правовое обеспечение социальной работы: учебник. – М.: Инфра-М, 2016. – 288 с.	А.А. Акмалова, В.М. Капицын	2016	0	1

### 9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Тучкова Э.Р. Право социального обеспечения России: учебник. – М.: Изд-во: Проспект, 2014. – 462с.	Э.Р. Тучкова	2014	-	1
2.	Агапов Е.П. Правовое обеспечение социальной работы: учебное пособие. – М.: РИОР, Инфра-М, 2016. –	Е.П. Агапов	2016	-	1

### Нормативно-правовые акты

п/№	Нормативно-правовой акт
1	2
1.	Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
2.	Конвенция о правах ребенка // Там же.
3.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml">http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactecon.shtml</a> .
4.	Европейская социальная хартия (пересмотренная). Страсбург, 3 мая 1996 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/163.htm">http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/163.htm</a>
5.	Конституция Российской Федерации // Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
6.	Бюджетный кодекс Российской Федерации // Там же.
7.	Гражданский кодекс Российской Федерации // Там же.
8.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях // Там же.
9.	Налоговый кодекс Российской Федерации // Там же.
10.	Семейный кодекс Российской Федерации // Там же.
11.	Трудовой кодекс Российской Федерации // Там же.
12.	Уголовный кодекс Российской Федерации // Там же.
13.	Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Там же.
14.	Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Там же.
15.	Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Там же.
16.	Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Там же.
17.	Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Там же.
18.	Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Там же.
19.	Федеральный закон от 11 июля 2011 г. № 190-ФЗ «Об обращении с радиоактивными отходами и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Там же.
20.	Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» // Там же.
21.	Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Там же.
22.	Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // Там же.
23.	Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» // Там же.
24.	Федеральный закон от 24 июля 2009 года № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования» // Там же.
25.	Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Там же.
26.	Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Там же.
27.	Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Там же.
28.	Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» // Там же.
29.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Там же.
30.	Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Там же.
31.	Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Там же.
32.	Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // Там же.
33.	Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Там же.
34.	Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования» // Там же.
35.	Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии

	населения» // Там же.
36.	Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Там же.
37.	Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Там же.
38.	Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Там же.
39.	Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» // Там же.
40.	Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // Там же.
41.	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // Там же.
42.	Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» // Там же.
43.	Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Там же.
44.	Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // Там же.
45.	Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Там же.
46.	Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» // Там же.
47.	Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1081 г. Москва «О лицензировании фармацевтической деятельности» // Там же.
48.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития» // Там же.
49.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека» // Там же.
50.	Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2011 г. № 394 г. Москва «Об утверждении перечня отдельных видов профессиональной деятельности и деятельности, связанной с источником повышенной опасности, на занятие которыми устанавливаются ограничения для больных наркоманией» // Там же.
51.	Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 321 «Об утверждении Положения о Министерстве здравоохранения и социального развития Российской Федерации» // Там же.
52.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 апреля 2011 г. № 364 «Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения» // Там же.
53.	Постановление Правительства Самарской области от 23.07.2014 № 418 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие социальной защиты населения в Самарской области" на 2014 - 2019 годы» // Там же.
54.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» // Там же.
55.	Приказ МЗиСР от 29 декабря 2007 г. № 822 «Об утверждении Перечня видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях» // Там же.
56.	Приказ МЗиСР от 29 декабря 2007 г. № 818 «Об утверждении Перечня видов выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях и разъяснения о порядке установления выплат стимулирующего характера в федеральных бюджетных учреждениях» // Там же.
57.	Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 г. Москва «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Там же.

### 9.3. Программное обеспечение

Электронная версия УМК по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы» доступна для студентов на странице кафедры медицинского права и биоэтики сайта Самарского государственного медицинского университета по адресу: <http://www.samgmu.ru/university/chairs/medlaw>.

Информация, включающая электронные версии части учебно-методических комплексов по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы», а также этические документы, нормативно-правовые акты, формы юридических документов, необходимые для изучения

указанной дисциплины, представлена в виде электронного пособия «Юридическая папка для клинического психолога и социального работника», составленного сотрудниками кафедры медицинского права и биоэтики СамГМУ.

#### 9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Страница кафедры медицинского права и биоэтики сайта Самарского государственного медицинского университета по адресу: <http://www.samgmu.ru/university/chairs/medlaw>.

Справочная правовая система «Гарант».

Портал РосПравосудие.

#### 9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Презентации к лекциям.

#### 10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 25 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	<b>Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации</b>	Лекция 1 – «Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации». Проблемная лекция	4
4	<b>Пенсионное обеспечение</b>	Лекция 2 – «Пенсионное обеспечение». Проблемная лекция	2
5	<b>Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	Лекция 3 – «Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов» Проблемная лекция	4
6	<b>Социальная поддержка семей, имеющих детей</b>	Лекция 4 – «Социальная поддержка семей, имеющих детей». Проблемная лекция	2
7	<b>Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	Лекция 5 – «Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Проблемная лекция	2
8	<b>Социальная защита беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, оказавшихся в экстремальных условиях</b>	Лекция 6 – «Социальная защита беженцев, вынужденных переселенцев и лиц, оказавшихся в экстремальных условиях». Проблемная лекция	2

Итого:		16
--------	--	----

## 11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

### Процедура экзамена

К экзамену допускается студент при отсутствии пропусков лекций и семинарских занятий, наличии конспекта лекций, а также при выполнении всех заданий, качество которых оценивается в ходе текущего контроля на семинарских занятиях с применением критериев, определенных в настоящей программе.

Экзамен представляет собой собеседование по билету, включающему в себя 3 вопроса из нижеуказанного перечня.

#### Вопросы для собеседования на экзамене

1. Основные международные документы, связанные с организацией и проведением социальной работы с населением.
2. Условия назначения трудовой пенсии по старости: общие и льготные.
3. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»: общая характеристика нормативно-правового акта.
4. Основные нормативно-правовые акты в области социального обеспечения в Российской Федерации.
5. Порядок назначения государственной социальной помощи.
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»: общая характеристика нормативно-правового акта.
7. Социальная защита беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Пособие по безработице: круг лиц, имеющих право на пособие, дифференциация размеров пособия, продолжительность выплаты.
9. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»: общая характеристика нормативно-правового акта.
10. Учреждения и предприятия социального обслуживания.
11. Государственный сертификат на материнский (семейный) капитал и порядок его выдачи.
12. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: общая характеристика нормативно-правового акта.
13. Понятие и принципы социального обслуживания.
14. Круг лиц, имеющих право на двойные пенсии.
15. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: общая характеристика нормативно-правового акта.
16. Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
17. Формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
18. Всеобщая декларация прав человека: общая характеристика документа.
19. Право на дополнительные меры государственной поддержки при рождении (усыновлении) ребенка (детей).
20. Социальная защита лиц, оказавшихся в экстремальных условиях без определенного места жительства и занятий.
21. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: общая характеристика нормативно-правового акта.

22. Понятие социальной пенсии. Условия назначения социальной пенсии, порядок определения размера.
23. Основные источники и дополнительные внебюджетные источники финансирования системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
24. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: общая характеристика нормативно-правового акта.
25. Защита прав и законных интересов ребенка.
26. Оказание помощи в трудоустройстве инвалидов и профессиональном обучении.
27. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»: общая характеристика нормативно-правового акта.
28. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи.
30. Федеральный закон от 04.06.2011 г. № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан»: общая характеристика нормативно-правового акта.
31. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов.
32. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий.
33. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»: общая характеристика нормативно-правового акта.
34. Медицинская и социальная работа с беженцами и вынужденными переселенцами в Российской Федерации.
35. Плата за социальное обслуживание. Основания для бесплатного социального обслуживания в государственной системе социальных служб.
36. Постановление Правительства Самарской области от 23.07.2014 № 418 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие социальной защиты населения в Самарской области" на 2014 - 2019 годы».
37. Государственная социальная помощь малоимущим семьям.
38. Права граждан пожилого возраста и инвалидов, проживающих в стационарных учреждениях социального обслуживания.
39. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»: общая характеристика нормативно-правового акта.
40. Основные принципы осуществления обязательного социального страхования.
41. Дополнительные гарантии права на медицинское обслуживание детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
42. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»: общая характеристика нормативно-правового акта.
43. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.
44. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.
45. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях»: общая характеристика нормативно-правового акта.
46. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
47. Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
48. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: общая характеристика документа.
49. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
50. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
51. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»: общая характеристика нормативно-правового акта.
52. Цели оказания государственной социальной помощи.

53. Социальное и социально-медицинское обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов.

54. Постановление Правительства РФ от 5 ноября 1995 г. № 1105 «О мерах по развитию сети учреждений социальной помощи для лиц, оказавшихся в экстремальных условиях без определенного места жительства и занятий»: общая характеристика нормативно-правового акта.

55. Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья.

56. Социальные доплаты к пенсии.

57. Декларация социального прогресса и развития: общая характеристика документа.

58. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.

59. Распоряжение средствами материнского (семейного) капитала.

60. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»: общая характеристика нормативно-правового акта.

#### Пример экзаменационного билета

##### Экзаменационный билет №1

1. Учреждения и предприятия социального обслуживания.
2. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»: общая характеристика нормативно-правового акта.

#### Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;

оценка «хорошо» – если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

оценка «удовлетворительно» – если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

оценка «неудовлетворительно» – если студент (слушатель) не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

#### **12. Методическое обеспечение дисциплины (примеры оценочных средств для промежуточной аттестации,)**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

## а) Примеры оценочных средств:

### 1) тесты

Примеры тестов к семинарскому занятию №1 на тему «Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации»:

1. В системе обязательного социального страхования страхователь обязан:
  - 1) осуществлять учет уплачиваемых страховых взносов в случаях, предусмотренных федеральными законами;
  - 2) участвовать через своих представителей в проведении расчетов по определению обоснованности тарифов страховых взносов;
  - 3) **выплачивать определенные виды страхового обеспечения застрахованным лицам при наступлении страховых случаев в соответствии с федеральными законами о конкретных видах обязательного социального страхования, в том числе за счет собственных средств. «правильный ответ»**
2. Социальное обслуживание представляет:
  - 1) собой систему мероприятий, проводимых государством и направленных на создание условий по удовлетворению потребностей указанных граждан в социальных услугах.;
  - 2) систему гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, направленных на создание гражданам равных возможностей участия в жизни общества;
  - 3) **собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации. «правильный ответ»**
3. Право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг имеют следующие категории граждан:
  - 1) **участники Великой Отечественной войны; «правильный ответ»**
  - 2) беременные женщины;
  - 3) детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Социальное пособие - это:
  - 1) **безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; «правильный ответ»**
  - 2) безвозмездное предоставление гражданину денежной суммы с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме, которые предусмотрены федеральным законодательством;
  - 3) безвозмездная ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, предусмотренными федеральным законодательством.
5. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб в объемах, определенных государственными стандартами социального обслуживания, предоставляется:
  - 1) детям-инвалидам;

**2) гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью, не имеющим родственников, которые могут обеспечить им помощь и уход; «правильный ответ»**

3) гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов.

2) Ситуационные задачи.

Пример ситуационной задачи к семинарскому занятию №1 на тему «Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации»:

«У одиноко проживающего участника Великой Отечественной войны возник вопрос, имеется ли у него право на социальное обслуживание на дому.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ»

### **Решение ситуационной задачи к семинарскому занятию №1:**

Согласно статье 15 Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» нуждающимся в социальном обслуживании признаётся в случае, если существуют следующие обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности:

1) полная или частичная утрата способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности;

2) наличие в семье инвалида или инвалидов, в том числе ребенка-инвалида или детей-инвалидов, нуждающихся в постоянном постороннем уходе;

3) наличие ребенка или детей (в том числе находящихся под опекой, попечительством), испытывающих трудности в социальной адаптации;

4) отсутствие возможности обеспечения ухода (в том числе временного) за инвалидом, ребенком, детьми, а также отсутствие попечения над ними;

5) наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с наркотической или алкогольной зависимостью, лицами, имеющими пристрастие к азартным играм, лицами, страдающими психическими расстройствами, наличие насилия в семье;

6) отсутствие определенного места жительства, в том числе у лица, не достигшего возраста двадцати трех лет и завершившего пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

7) отсутствие работы и средств к существованию;

8) наличие иных обстоятельств, которые нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации признаны ухудшающими или способными ухудшить условия жизнедеятельности граждан.

Основанием для рассмотрения вопроса о предоставлении социального обслуживания является поданное в письменной или электронной форме заявление гражданина или его законного представителя о предоставлении социального обслуживания.

Согласно Приказу Минтруда России от 24 ноября 2014 № 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому» при определении необходимых гражданину видов социальных услуг, предоставляемых в форме социального обслуживания на дому, учитывается нуждаемость получателя социальных услуг в получении таких услуг, характер обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности.

### 3) юридические документы

Пример юридического документа к семинарскому занятию №1 «Правовые основы социального обеспечения в Российской Федерации»:

#### Заявление о предоставлении социальных услуг

В Министерство социально-демографической и семейной политики Самарской области  
Нехватова Даниила Петровича, 1965 года рождения,  
СНИЛС: 123-456-789-00, паспорт серия 3608 № 123456;  
гражданство РФ;  
проживающего по адресу: г. Самара, ул. Чапаевская, 87-1;  
контактный телефон 3333-33-33, e-mail: nehvatovdp@mail.ru

\* Если заявление подается лицом или государственным органом, органом местного самоуправления, общественным объединением, представляющим интересы гражданина, то заполняется следующая информация:

Фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя, наименование государственного органа, органа местного самоуправления, общественного объединения, представляющих интересы гражданина; реквизиты документа, подтверждающего полномочия представителя; реквизиты документа, подтверждающего личность представителя, адрес места жительства, адрес нахождения государственного органа, органа местного самоуправления, общественного объединения.

#### Заявление

##### о предоставлении социальных услуг

Прошу предоставить мне социальные услуги в форме предоставления специального средства для ориентации – собака-проводник с комплектом снаряжения, оказываемые Российской школой подготовки собак-проводников Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых».

Нуждаюсь в социальных услугах в собаке-проводнике с комплектом снаряжения на постоянной основе.

В предоставлении социальных услуг нуждаюсь по следующим обстоятельствам: на основании индивидуальной программы реабилитации, разработанной ФГУ медико-социальной экспертизы.

Условия проживания и состав семьи: Однокомнатная квартира 33 кв.м, проживаю один.

Сведения о доходе, учитываемые для расчета величины среднедушевого дохода получателя социальных услуг: 30 000 рублей

Достоверность и полноту настоящих сведений подтверждаю.

На обработку персональных данных о себе в соответствии со статьёй 9 федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен.

Подпись / Ф.И.О.

дата заполнения заявления

#### 1) Критерии оценки тестов:

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Студенту выставляются следующие оценки:

- менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно;
- 50 – 70% правильных ответов – удовлетворительно;
- 70 – 90% правильных ответов – хорошо;
- 90 – 100% правильных ответов – отлично.

## 2) Критерии оценки ситуационной задачи:

Ситуационная задача представляет собой выполненную в письменной форме (объём 0,5-1 страницы формата А4) работу студента репродуктивного уровня, позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (нормативно-правовых актов) и умение правильно использовать нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно использованы нормативно-правовые акты нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности.

## 3) Критерии оценки юридического документа

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если юридический документ подготовлен с использованием действующих нормативно-правовых актов, включает в себя основные разделы и подготовлен в рукописном варианте объемом 1-2 страницы формата А4;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если юридический документ подготовлен с использованием недействующих нормативно-правовых актов, в нем отсутствуют необходимые разделы либо он подготовлен в печатной форме.

### 13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись