

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

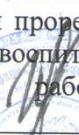
Кафедра медицинской физики, математики и информатики

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и связям с общественностью, профессор

 Т.А. Федорина

" 16 " 06 20 17 г

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
Первый проректор - проректор по учебно-воспитательной и социальной работе, профессор

 Ю.В. Щукин

" 28 " 06 20 17 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ"

(Название дисциплины)

Б1.В6

(Шифр дисциплины)

Рекомендуется для направления подготовки

"Социальная работа" 39.03.02

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **социальная работа**

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

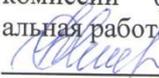
Декан факультета медицинской психологии, доцент

 Захарова Е.В.

" 01 " 06 2017 г

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии факультета социальной работы, профессор

 Ковшова О.С.

" 01 " 06 2017 г

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

протокол № 10

" 23 " 05 2017 г

Зав. кафедрой медицинской и биологической физики, профессор

 Волобуев А.Н.

" 21 " 05 2017 г

Самара, 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки "Социальная работа", шифр специальности 39.03.02, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №8 от 12 января 2016 года

Составители рабочей программы: старший преподаватель Шаталаева М.Н.,

Рецензенты:

Заведующий кафедрой физики Самарского Государственного технического университета, д.ф.-м.н., профессор Штеренберг А.М.

Заведующий кафедрой физики Поволжского Государственного университета телекоммуникаций и информатики, д.ф.-м.н., профессор Глущенко А.Г.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Цель освоения учебной дисциплины "Информационные технологии в социальной работе" – сформировать у студентов необходимые знания о современных процессах развития глобального информационного общества, о современных информационных технологиях хранения, поиска, обработки информации, используемых в дальнейшей профессиональной деятельности.

При этом *задачами* дисциплины являются:

- обучение студентов умению работать с персональным компьютером в операционной среде Windows, с прикладными программами пакета MS Office, с поисковыми системами в сети Интернет;
- обучение студентов использовать современные средства вычислительной техники (ВТ) для преобразования текстовой и графической информации, поиска и преобразования информации в сети Интернет.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- **способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"** (ОПК - 4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации.

Уметь:

- проводить анализ социальных процессов с помощью электронных таблиц;
- использовать базы данных по социальной работе.

Владеть:

- навыками использования в профессиональной деятельности знаний в области информатики и современных информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина "Информационные технологии в социальной работе" реализуется в рамках вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Предшествующей, на которой непосредственно базируется дисциплина "Информационные технологии в социальной работе", является дисциплина "Информатика".

Параллельно изучаются дисциплины: социальная информатика.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: методы исследования в социальной работе.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	34	34
В том числе:		
Лекции, (Л), час.	-	-
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	38	38
В том числе:		
Подготовка к ПЗ (Проработка и конспектирование учебной литературы)	38	38
Вид промежуточной аттестации.	зачёт	зачёт
Общая трудоёмкость:		
часов	72	72
зачётных единиц	2	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Технология обработки данных в электронных таблицах	Средства и технологии работы с электронными таблицами Excel. Использование электронных таблиц в социальной статистике. Использование электронных таблиц в прогнозировании социальных процессов.	ОПК-4
2.	Технология хранения и поиска данных	Принципы функционирования реляционных баз данных. Назначение и характеристики объектов MS Access. Технология создания и использование баз данных в социальных процессах	ОПК-4
3.	Технология электронных презентаций	Создание электронных презентаций в PowerPoint. Назначение и основные режимы программы. Создание, оформление и управление слайдами.	ОПК-4

4.2. Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Лекции	Практические занятия	СРС	
1.	Технология обработки данных в электронных таблицах	-	18	16	34
2.	Технология хранения и поиска данных	-	10	14	24
3.	Технология электронных презентаций	-	6	8	14
	Всего	-	34	38	72

3. Тематический план лекций

Лекции не предусмотрены.

6. Тематический план практических занятий.

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоёмкость (час)
			текущего	рубежного	
1.	Технология обработки данных в электронных таблицах	ПЗ. 1. Электронные таблицы. Логические функции.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 2. Электронные таблицы. Списки. Выбор данных из списков.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 3. Электронные таблицы. Связывание рабочих книг.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 4. Электронные таблицы. Консолидация данных.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 5. Электронные таблицы. Создание простейших макросов.	Устный опрос.		2

			Контрольное задание.		
		ПЗ. 6. Электронные таблицы. Статистические функции.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 7. Применение электронных таблиц для решения задач математической статистики. Корреляционно-регрессионный анализ.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 8. Применение электронных таблиц для решения задач оптимизации.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 9. Итоговое занятие по разделу 1		Выполнение расчётно-графической работы.	2
2.	Технология хранения и поиска данных	ПЗ. 10. Система управления базами данных. Создание и заполнение однотабличной базы данных.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 11. Система управления базами данных. Формирование запросов и отчётов для однотабличной базы данных.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 12. Система управления базами данных. Разработка и создание многотабличной базы данных. Связи между таблицами.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 13. Система управления базами данных. Формирование сложных запросов. Создание отчёта, базирующегося на нескольких таблицах	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 14. Итоговое занятие по разделу 2		Выполнение расчётно-графической работы.	2

				ческой работы.	
3.	Технология электронных презентаций	ПЗ. 15. Разработка презентации в среде MS PowerPoint.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 16. Разработка презентации в среде MS PowerPoint. Использование анимации и звука в презентации.	Устный опрос. Контрольное задание.		2
		ПЗ. 17. Разработка презентации в среде MS PowerPoint. Итоговое занятие по разделу 3.		Выполнение информационного проекта.	2
Всего					34

7. Лабораторный практикум – не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоёмкость(час)
1.	Технология обработки данных в электронных таблицах	Проработка и конспектирование учебной литературы.	16
2.	Технология хранения и поиска данных	Проработка и конспектирование учебной литературы.	14
3.	Технология электронных презентаций	Проработка и конспектирование учебной литературы.	8
	Всего		38

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ – не предусмотрено

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа "Методические рекомендации для студента" в составе УМКД

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Информатика. Базовый курс. Учебник.	Под ред. С. В. Симоновича	2012 г. Санкт-Петербург, Питер	16	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html
2.	Информатика. Учебник	Под ред. Е.К. Хеннера	2012 г. Москва, Академия.	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html
3.	Информатика. Учебник.	Под ред. В.Л. Матросова	2012 г. Москва, Академия.	5	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Информатика. Учебник.	Н.В. Макарова, В.Б. Волков	2015 г. Санкт-Петербург, Питер	1	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415771.html
2.	Создание документов в текстовом редакторе Word. Методическое пособие для студентов.	А.Н. Волобуев, М.Н. Шаталаева, К.А. Адыширин-Заде	2011 г. утверждённые ЦКМС СамГМУ.	-	15
3.	Статистические функции в Excel. Методическое пособие для студентов.	А.Н. Волобуев, М.Н. Шаталаева, К.А. Адыширин-Заде	2011 г. утверждённые ЦКМС СамГМУ.	-	15

9.3. Программное обеспечение.

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Веб-браузер Яндекс
3. Программное обеспечение компьютерного тестирования "Квестор"

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети "Интернет".

Электронные библиотечные системы:

1. Консультант студента www.studmedlib.ru

2. Министерство образования и науки РФ www.mon.gov.ru/
3. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru/>
4. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
5. Педагогическая библиотека -www.pedlib.ru
6. Педагогическая библиотека -www.metodkabinet.eu

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций (слайдов),
- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук и т.д.

Практические занятия:

аудитория персональных компьютеров с доступом к средствам сети Интернет.

Самостоятельная работа студента:

читальные залы библиотеки, Интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8,8% от объема аудиторных занятий.

№ п/п	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоёмкость (час)
1.	Технология обработки данных в электронных таблицах	ПЗ. 8. Применение электронных таблиц для решения задач оптимизации. <i>Решение ситуационной задачи на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	1,5
		ПЗ. 17. Разработка презентации в среде MS PowerPoint. <i>Информационный проект на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	1,5

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация — **зачёт**. Зачёт ставится на основании успешно выполненных работ текущего и рубежного контроля.

Критерии оценивания:

"**Зачтено**" ставится студенту, показавшему знание основных положений учебной дисциплины, умеющему решать на компьютере задачи из числа предусмотренных рабочей программой, использовать рекомендованную учебную и справочную литературу, то есть выполнившему все работы текущего и рубежного контроля на оценки 5,4,3.

"**Не зачтено**" ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, то есть выполнившему работы текущего или рубежно-

го контроля на неудовлетворительную оценку.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: "Методические рекомендации к лекциям", "Методические рекомендации к практическим занятиям", "Фонд оценочных средств", "Методические рекомендации для студента" (в составе УМКД)

Примеры оценочных средств для рубежного контроля.

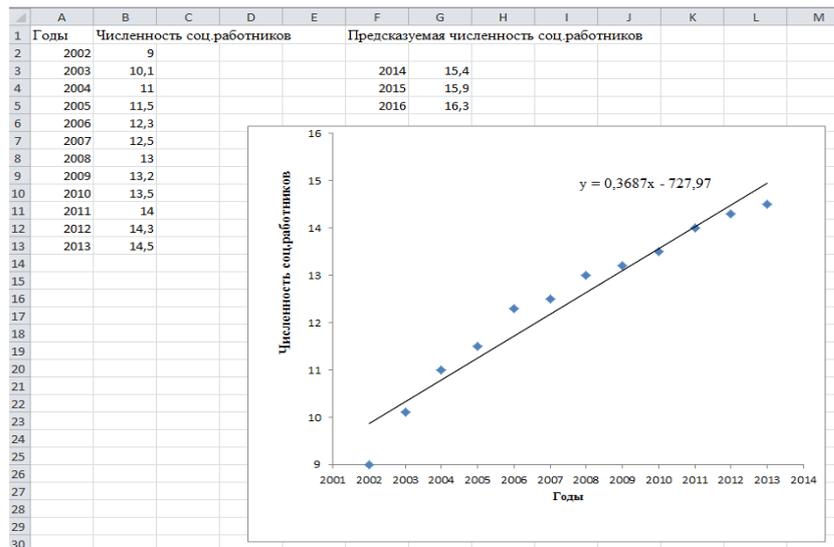
Расчётно-графическая работа по разделу 1.

В таблице приведены данные по динамике роста численности социальных работников в городе N (в тысячах человек).

Годы	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Численность работников	9	10,1	11,0	11,5	12,3	12,5	13,0	13,2	13,5	14,0	14,3	14,5

Используя метод экстраполяции тренда в Excel, найдите уравнение тренда для зависимости числа социальных работников в городе от года. Оцените численность социальных работников в 2014-2016 годах.

Эталон ответа:



Критерии оценки расчётно-графической работы:

- оценка "отлично" выставляется студенту, если работа выполнена правильно;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если работа выполнена правильно, но имеются незначительные недочёты;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если работа выполнена правильно, но имеются ошибки.
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если работа не выполнена.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости: устный опрос, контрольное задание.

1. Вопросы для устного опроса по теме:

ПЗ. 1. Электронные таблицы. Логические функции

1. Какие логические функции используют в Microsoft Excel?
2. Что такое логическое условие?

3. Какие выражения могут принимать логические условия в Microsoft Excel?
4. Что такое вложенные логические функции? Какое число они не должны превышать?

Критерии оценки устного опроса:

оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ развёрнутый содержательный, демонстрирует знание теоретического материала, самостоятельность мышления, приведение примеров, использование дополнительного материала, активное участие в обсуждении вопросов на занятии;

оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ содержательный, демонстрирует знание теоретического материала, приведение примеров, но недостаточно активное участие в обсуждении вопросов на занятии.

оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если в результате ответа выявляется недостаточная работа с первоисточниками, неактивная работа на занятии;

оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке теоретического материала.

2. Контрольное задание по теме:

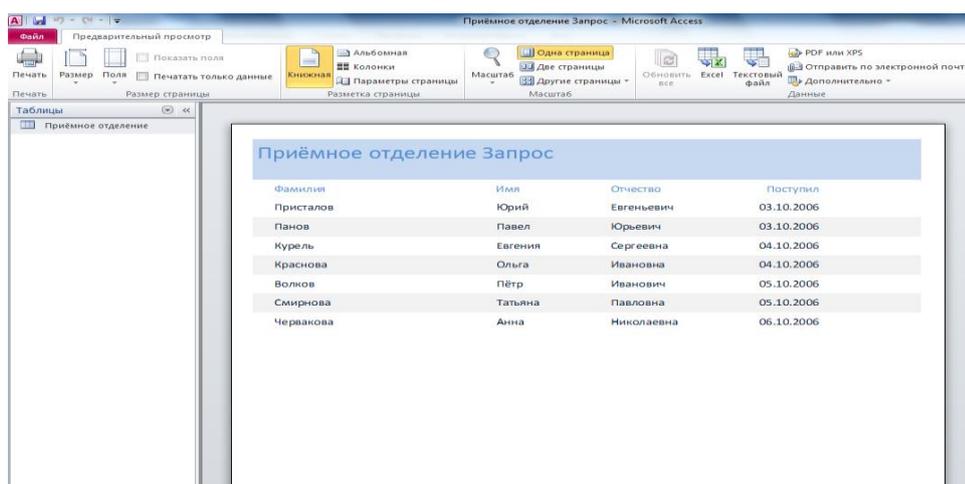
ПЗ. 11. Система управления базами данных. Формирование запросов и отчётов для однотабличной базы данных.

Загрузите с жёсткого диска электронную базу данных "Больница", содержащую таблицу "Приёмное отделение" со следующими полями:

- Фамилия
- Имя
- Отчество
- Пол
- Возраст
- Поступил
- Отделение
- Диагноз

Создайте простой запрос, в котором отражены фамилия, имя, отчество больного и дата его поступления.

Эталон ответа:



The screenshot shows the Microsoft Access interface with a query named 'Приёмное отделение Запрос' displayed. The query results are shown in a table with the following data:

Фамилия	Имя	Отчество	Поступил
Присталов	Юрий	Евгеньевич	03.10.2006
Панов	Павел	Юрьевич	03.10.2006
Курель	Евгения	Сергеевна	04.10.2006
Краснова	Ольга	Ивановна	04.10.2006
Волков	Пётр	Иванович	05.10.2006
Смирнова	Татьяна	Павловна	05.10.2006
Червакова	Анна	Николаевна	06.10.2006

Критерии оценки контрольного задания:

- оценка "отлично" выставляется студенту, если задание выполнено правильно;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если задание выполнено правильно, но име-

ются незначительные недочёты;

- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если задание выполнено правильно, но имеются ошибки.
- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если задание не выполнено.

