

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Самарский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общей психологии и социальной работы

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-  
методической работе и связям  
с общественностью  
профессор Т.А. Федорина

« 08 » 02 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ЦКМС  
Первый проректор - проректор по  
учебно-воспитательной  
и социальной работе  
профессор Ю.В. Щукин

« 08 » 02 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В ЗДРА-  
ВООХРАНЕНИИ**

**Шифр дисциплины Б. 1 В. ДВ 7**

**Рекомендуется по направлению подготовки**

**39.03.02 Социальная работа**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Квалификация (степень) выпускника Бакалавр**

**Факультет медицинской психологии**

**Форма обучения очная**

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета медицинской  
психологии  
доцент  
Е.В. Захарова

« 02 » 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической  
комиссии по специальности  
профессор  
О.С. Ковшова

« 02 » 02 2017 г.

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании ка-  
федры (протокол № 7, « 02 »  
02 2017)  
Заведующий кафедрой  
доцент Е.В. Захарова

« 02 » 02 2017 г.

Самара 2017

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 8 от 12 января 2016 г.

**Составитель:**

Старший преподаватель кафедры общей психологии и социальной работы СамГМУ Е.Г. Фильштинская

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета, д.п.н., профессор Л.В. Куриленко

Доцент кафедры общей психологии и социальной работы СамГМУ А.Ш. Галимова

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

**Цель** освоения учебной дисциплины «Современные технологии в социальной работе в здравоохранении» - сформировать у студентов профессиональную компетентность в области применения современных технологий социальной работы в сфере здравоохранения.

При этом **задачами** дисциплины являются:

2. Обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического разделов освоения социальной работы в здравоохранении.

3. Обеспечить практическое ознакомление студентов с традиционными и современными технологиями социальной работы в сфере здравоохранения.

4. Способствовать овладению студентов современными технологиями социальной работы в сфере здравоохранения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)

- способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **а) знать:**

- традиционные технологии социальной работы в сфере здравоохранения;

- современные технологии социальной работы в сфере здравоохранения;

- основные направления медико-социальной деятельности;

- место и роль социального работника в учреждениях здравоохранения.

### **б) уметь:**

- анализировать и оценивать проблемы клиентов в сфере здравоохранения;

- подбирать технологии социальной работы в связи с конкретными потребностями клиентов.

### **в) владеть:**

- современными технологиями социальной работы в сфере здравоохранения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Современные технологии в социальной работе в здравоохранении» является дисциплиной по выбору в перечне дисциплин базовой части и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы». Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой дисциплин «Социальная защита в системе здравоохранения», «Социальные технологии в работе медико-социального эксперта», «Медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	72
В том числе:	-	-
Реферат	-	-
Подготовка к занятиям	72	72
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час	108
	зач. ед.	3

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием количества часов и видов занятий:

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1	Раздел 1. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения: социально-бытовые, психологические, этические, духовные.	Система здравоохранения как сеть лечебно-профилактических учреждений различной формы собственности, осуществляющих мероприятия по охране здоровья, предупреждению и лечению болезней и продлению жизни человека. Основные направления медико-социальной деятельности: планирование семьи, охрана материнства и детства, наркология, онкология, инфекционные болезни и др.	ПК-2 ПК-3
2	Раздел 2. Место и роль социального работника в учреждениях здравоохранения.	Технологии социальной профилактики, реабилитации, социального консультирования и посредничества, социальной адаптации, социальной помощи и защиты и их осуществление в системе здравоохранения. Индивидуальная и групповая работа.	ПК-2 ПК-3

##### 4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		Лекц., час	Практ. Зан., час	Сем.	Лаб. Зан.	СРС, час	
1.	Раздел 1. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения: социально-бытовые, психологические, этические, духовные.	-	16	-	-	32	48
2.	Раздел 2. Место и роль социального работника в учреждениях здравоохранения.	-	20	-	-	40	60
Всего часов		-	36	-	-	72	108

#### 5. Тематический план лекций

Не предусмотрено

## 6. Тематический план практических занятий (семинаров)

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Раздел 1. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения.	<b>Практическое занятие 1.</b> Система здравоохранения как сеть лечебно-профилактических учреждений.	Устный опрос	Контрольная работа	4
<b>Практическое занятие 2.</b> Виды помощи по охране здоровья, предупреждению и лечению болезней и продлению жизни человека.		4			
<b>Практическое занятие 3.</b> Социальные проблемы лиц, пребывающих в учреждениях здравоохранения.		4			
<b>Практическое занятие 4.</b> Основные направления медико-социальной деятельности: планирование семьи, охрана материнства и детства, наркология, онкология, инфекционные болезни и др.		4			
2.	Раздел 2. Место и роль социального работника в учреждениях здравоохранения.	<b>Практическое занятие 5.</b> Технологии социальной профилактики, реабилитации, социального консультирования и посредничества, социальной адаптации, социальной помощи и защиты и их осуществление в системе здравоохранения.	Устный опрос	Контрольная работа	4
<b>Практическое занятие 6.</b> Медико-социальная помощь лицам с хроническими стигматизирующими заболеваниями (СПИД, туберкулез). Социально-медицинская работа в суицидологии.		4			
<b>Практическое занятие 7.</b> Социально-медицинские аспекты помощи престарелым, одиноким, лицам БОМЖ.		4			
<b>Практическое занятие 8.</b> Социальная помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации.		4			
		<b>Практическое занятие 9.</b> Социально-медицинская помощь incurable больным, больным с психическими заболеваниями.			4
<b>Итого:</b>					36

## 7. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

### 8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1.	Раздел 1. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения.	Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе.	32
2.	Раздел 2. Место и роль социального работника в учреждениях здравоохранения.	Подготовка домашнего задания. Подготовка к контрольной работе.	40
Итого:			72

### 8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ Не предусмотрены

### 8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

## 9. Ресурсное обеспечение

### 9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Содержание и методика социально-медицинской работы [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающ. по напр. и спец. "Соц. работа"	С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. -	М.: Академия, 2010. - 223 с.	25	1

2	Технология социальной работы [Текст] : учебник для бакалавров	М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова.	М.: Юрайт, 2012. - 557 с.	26	1
---	---	--------------------------------	---------------------------	----	---

## 9.2 Дополнительная литература

П/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	Социальная работа с семьей: Учеб.пособие	Е. И. Холостова.	М.: Дашков и К, 2009. - 211с.	2	-
2	Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : Учеб.пособие	Л.И. Савинов, Е.В. Камышова.	М.: Дашков и К, 2008. - 259с.	2	-
3	Психология и педагогика социальной работы с семьей: Учеб.пособие	Л. В. Карцева.	М.: Дашков и К, 2008. - 223с.	2	
4	Социальная работа с детьми и подростками [Текст] : учеб. пособие	В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина.	М.: Академия, 2011. - 255 с.	5	
5	Социальная работа с семьей и детьми [Текст]: учебник для среднего проф. образования	Э. И. Тюрина, Н. Ю. Кучукова, Е. А. Пенцова	М.: Академия, 2009. - 287 с.	5	
6	Социальная защита детства в России и за рубежом [Текст] : учеб. пособие	Т. Н. Поддубная-	М.: Академия, 2008. - 318 с.	5	

## 9.3 Программное обеспечение

Операционная система Windows и пакет Microsoft Office, электронная версия рабочей программы и УМК дисциплины.

## 9.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Яндекс, Google, Rambler

Интернет-ресурсы:

Библиотека статей Elibrary // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>



Единое окно доступа к образовательным ресурсам //

<http://window.edu.ru/library>

### **9.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебный класс с партами и доской, ноутбук с операционной системой Windows и пакетом Microsoft Office.

### **10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 8,3 % от объема аудиторных занятий

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	<b>Раздел 2. Практическое занятие 7.</b> Социально-медицинские аспекты помощи престарелым, одиноким, лицам БОМЖ.	Разбор реальных проблемных жизненных ситуаций	1,0
2	<b>Раздел 2. Практическое занятие 8.</b> Социальная помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации.	Разбор реальных проблемных жизненных ситуаций	1,0
3	<b>Раздел 2. Практическое занятие 9.</b> Социально-медицинская помощь инкурабельным больным, больным с психическими заболеваниями.	Разбор реальных проблемных жизненных ситуаций	1,0

### **11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания**

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

#### **Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Зачеты студентам по изучаемым дисциплинам выставляются преподавателем, проводившим практические занятия группы на последнем занятии по результатам работы в семестре. Студенту, выполнившему все виды учебной работы в семестре, предусмотренные программой дисциплины, и прошедшему все виды текущего и рубежного контроля успеваемости с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» проставляется отметка «зачтено», в противном случае студенту ставится отметка «не зачтено». Зачетные ведомости закрываются на последней неделе теоретического обучения. Студенту,

своевременно не получившему зачеты по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным документально, распоряжением декана факультета сроки получения зачетов и экзаменационная сессия могут быть продлены.

## **12. Методическое обеспечение дисциплины**

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

### **Примеры оценочных средств текущего контроля успеваемости**

#### *Вопросы для устного опроса*

#### *Практическое занятие 7. Социально-медицинские аспекты помощи престарелым, одиноким, лицам БОМЖ.*

1. Особенности социально-медицинской работы с лицами БОМЖ.
2. Первичная социально-медицинская помощь пожилым людям.
3. Социально-медицинские аспекты ухода за престарелыми.
4. Организационные формы социально-медицинского обслуживания пожилых граждан.
5. Социально-медицинские аспекты ухода за одинокими больными.

#### *Критерии оценки устного ответа*

##### *Оценка «5»:*

1. Знание, понимание и глубокое усвоение учащимся всего объёма программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов.

##### *Оценка «4»:*

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала.

***Оценка «3»:***

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала.

***Оценка «2»:***

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

**Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости**

***Примерные темы контрольных работ***

***Раздел 1. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения.***

1. Социально-медицинская работа: определения, цели, составляющие.
2. Пределы компетенции социально-медицинской работы. Функции специалиста по социальной работе медицинского профиля.
3. Объекты социально-медицинской работы. Группы биологического, социального и медицинского риска.
4. Принципы социально-медицинской работы.
5. Технологии социально-медицинской работы.
6. Финансирование медицинского обслуживания. Виды систем здравоохранения разных стран мира.
7. Модели регулирования взаимодействия сторон, участвующих в медицинском обслуживании.
8. Организация социально-медицинской работы учреждений медицинской помощи.
9. Социальная диагностика в рамках медико-социальной экспертизы.

10. Технологии работы специалиста по социальной работе в учреждениях медико-социальной экспертизы.

Контрольная работа проводится в письменной форме в специально отведенное время на аудиторном занятии. На выполнение контрольной работы отводится не более 30 минут. Студенты выполняют контрольную работу по индивидуальной теме, выбранной преподавателем для каждого студента. Оценка выполнения контрольной работы проводится по пятибалльной системе.

#### ***Критерии оценки контрольной работы***

***Оценка «5»:*** исчерпывающая развернутая информация по заданной теме расширенный аргументированный ответ с использованием специальной терминологии.

***Оценка «4»:*** неполная информация по отдельным вопросам, использование специальной терминологии.

***Оценка «3»:*** неполный ответ, трудности с аргументацией и использованием специальной терминологии.

***Оценка «2»:*** неудовлетворительный ответ, отсутствие знаний по проверяемому материалу.

### 13. Лист изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Современные технологии в социальной работе в здравоохранении»**

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - «Бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часа)
Цель дисциплины	сформировать у студентов профессиональную компетентность в области применения современных технологий социальной работы в сфере здравоохранения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является дисциплиной по выбору в перечне дисциплин базовой части.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Введение в специальность», «Теория социальной работы», «Правовое обеспечение социальной работы», «Экономические основы социальной работы»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Социальная защита в системе здравоохранения», «Социальные технологии в работе медико-социального эксперта», «Медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан»
Формируемые компетенции	ПК-2- способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты. ПК 3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности путем мобилизации соб-

	ственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>а) знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционные технологии социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- современные технологии социальной работы в сфере здравоохранения;</li> <li>- основные направления медико-социальной деятельности;</li> <li>- место и роль социального работника в учреждениях здравоохранения.</li> </ul> <p><b>б) уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать проблемы клиентов в сфере здравоохранения;</li> <li>- подбирать технологии социальной работы в связи с конкретными потребностями клиентов.</li> </ul> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными технологиями социальной работы в сфере здравоохранения.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Сущность и виды социальных проблем человека в системе учреждений здравоохранения: социально-бытовые, психологические, этические, духовные.</p> <p>Раздел 2. Место и роль социального работника в учреждениях здравоохранения.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме разбора реальных проблемных жизненных ситуаций.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет