

Аннотация к программе практики

Практика: Преддипломная

Наименование практики: Мониторинг и анализ социальных проблем, проектирование и моделирование в социальной работе (Б.2ПЗ)

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (ЗЕ. часы)	5 ЗЕ, 180 часов
Цель практики	совершенствование профессиональных умений и навыков в процессе самостоятельной организации деятельности с различными группами населения в учреждениях, организациях или объединениях, а также умение выдвигать гипотезу, ставить, задачи уметь методологически обосновывать ту или иную проблему; проектировать и моделировать социальные явления и процессы, осуществлять мониторинг и анализ социальных проблем.
Место практики в структуре образовательной программы	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Правовое обеспечение социальной работы, Система социального мониторинга, Теория и практика социальных коммуникаций, Социология, Психология, Теория социальной работы, Методы исследования в социальной работе, Социальная информатика, Социология социальной работы, Методика самостоятельной работы студентов, Ознакомительная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Технология социальной работы, Методы исследования в социальной работе, Психология социальной работы, Социальное проектирование и моделирование в социальной работе, Психосоциальная работа с различными этническими группами, Учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,

	Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности, Социальные технологии в работе медико-социального эксперта, Производственная практика – Научно-исследовательская работа.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-14
Результаты практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мировоззренческий уровень социальной организации общества, взаимосвязь интересов различных социальных групп с интересами общегосударственного социального развития; - понятийно-категориальный аппарат и методологию социальной работы с населением, - теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты социального знания, его экспертные, прогностические и иные функции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять специфику деятельности различных социальных субъектов, их влияние на развитие общества и отдельных его компонентов; - выделять, понимать роль социальных служб и организаций в подготовке и обосновании социально-политических решений; - работать в коллективе, принимать ответственные решения в условиях конфликтных ситуаций; – использовать полученные знания для анализа современных проблем общественного развития в стране и мире. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием социального анализа, проектирования и прогнозирования; – методикой и техникой эмпирических социальных исследований, уметь применять эти знания для решения теоретических и прикладных задач; – кругом проблем, относящихся к человеческому измерению общегосударственной и региональной социальной политики, специфике социализации личности, соотношению сущего и должного, общего блага и индивидуального интереса;
Основные разделы практики	1. Адаптационно-производственный (Знакомство с программой практики, распределением по

	<p>организациям, учреждениям или объединениям. Участие в работе установочной конференции)</p> <p>1. Производственно-деятельностный (Изучение специфики учреждения и составление плана исследовательской работы. Составление индивидуального плана работы проведения научно-исследовательской деятельности (по программе дипломного проекта). Разработка плана проведения мероприятий в учреждении. Анализ собственных действий при организации и проведении мероприятий по социальной работе. Самостоятельная работа в качестве специалиста по организации работы с гражданами. Составление отчета о деятельности учреждения. Развитие навыков научно-исследовательской работы в условиях учреждения, ориентированного на социальную работу. Анализ деятельности учреждения и специалистов (на основании ранее разработанных критериев).</p> <p>2. Итоговый (Обобщение полученных в ходе прохождения преддипломной практики результатов)</p>
Виды работы	<p>Практические работы (всего), в том числе:</p> <p>1. Изучение состояния проблемы, являющейся темой исследований, проводимых научно-исследовательским подразделением, в которое направляется студент для прохождения практики.</p> <p>2. Планирование необходимого экспериментального исследования совместно с научным руководителем.</p> <p>3. Выполнение исследования под руководством научного руководителя.</p> <p>4. Регулярная фиксация наблюдений и результатов исследования.</p> <p>5. Обсуждение совместно с руководителем результатов работы.</p> <p>6. Составление обзора литературы по выбранной тематике.</p> <p>7. Подготовка тезисов и статей.</p> <p>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</p> <p>1. Планирование исследования</p> <p>2. Проведение исследования</p> <p>3. Подготовка тезисов и научной статьи</p>

	<p>4. Ведение отчетной документации Составление отчета по результатам практики и его защита.</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Встречи и совместная работа со специалистами учреждений, являющимися базами практик.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, Отчет по результатам разработки программы исследования, Отчет в письменной форме об этапах и результативности проведения сбора информации, Письменный отчет об оценке и интерпретации полученных результатов, Письменный отчет по результатам научного исследования, Подготовка презентации исследования по его результатам, Доклад по результатам проведенного исследования, научная статья или тезисы по результатам исследования.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой