

Аннотация к программе практики

Тип практики: Научно-исследовательская работа

Вид практики: Производственная

Наименование и шифр по учебному плану: Научно-исследовательская работа в учреждениях социальной защиты и обслуживания населения, здравоохранения (Б.2П2)

Рекомендуется для направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (ЗЕ, часы)	6 ЗЕ, 216 часов
Цель практики	овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование профессионального мировоззрения в области социальной работы. Проведение научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры тематике в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы.
Место практики в структуре образовательной программы	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в специальность, История социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Основы социального образования, Основы социальной медицины, Правоведение, Система социального мониторинга, Теория и практика социальных коммуникаций, Инновационные формы и методы социальной работы в учреждениях здравоохранения, Социология, Психология, Теория социальной работы, Методы исследования в социальной работе, Социальная информатика, Социология социальной работы, Методика самостоятельной работы студентов, Учебная практика – практика по получению первичных

	<p>профессиональных умений и навыков, Технология социальной работы, Методы исследования в социальной работе, Психология социальной работы, Социальное проектирование и моделирование в социальной работе, Психосоциальная работа с различными этническими группами, Производственная практика – практика по получению первичных навыков научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности, Социальные технологии в работе медико-социального эксперта, Преддипломная практика.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-9, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-14</p>
<p>Результаты практики</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы использования правовых знаний в различных областях социальной работы; - методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; - принципы научной методологии; - историю развития и современного состояния научных исследований в социальной работе; - специфику научной деятельности в области социальной работы; - роль исследований в профессиональной деятельности социального работника; - структуру научного исследования, его цели и задачи; - основные формы научных работ и требования к их оформлению <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать программу и научный аппарат

	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;- осуществлять постановку и обоснование цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения;- использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;- осуществлять оценку и контроль качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;- использовать законодательные и другие нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи правовое регулирование социальной защиты граждан;- выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы;
--	--

	<p>- осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертную оценку социальных проектов.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования в социальной работе; - навыками выполнения и оформления учебных научных исследований; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"; - методами современной квалиметрии и стандартизации; - методами ведения необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;
<p>Основные разделы практики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-производственный 2. Производственно-деятельностный 3. Итоговый
<p>Виды работы</p>	<p>Практические работы (всего), в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение состояния проблемы, являющейся темой исследований, проводимых научно-исследовательским подразделением, в которое направляется студент для прохождения практики. 2. Планирование необходимого экспериментального исследования совместно с научным руководителем. 3. Выполнение исследования под руководством научного руководителя. 4. Регулярная фиксация наблюдений и результатов исследования. 5. Обсуждение совместно с руководителем результатов работы.

	<p>6. Составление обзора литературы по выбранной тематике.</p> <p>7. Подготовка тезисов и статей.</p> <p>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование исследования 2. Проведение исследования 3. Подготовка тезисов и научной статьи 4. Ведение отчетной документации 5. Составление отчета по результатам практики и его защита.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Встречи и совместная работа со специалистами учреждений, являющимися базами практик.
Формы текущего контроля	Устный опрос, Отчет по результатам разработки программы исследования, Отчет в письменной форме об этапах и результативности проведения сбора информации, Письменный отчет об оценке и интерпретации полученных результатов, Письменный отчет по результатам научного исследования, Подготовка презентации исследования по его результатам, Доклад по результатам проведенного исследования, научная статья или тезисы по результатам исследования, Ведение дневника практики, Подготовка фотоотчета
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой