

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Этические основы социальной работы»

Направление подготовки (специальность) **39.03.02 Социальная работа**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачётные единицы; 108 часов
Цель дисциплины	формирование у студентов целостного, системного представления о ценностно-этических основаниях деятельности и профессиональной морали в социальной работе, раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование основ ценностно-этического мышления специалиста, бакалавра и магистра социальной работы
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Этические основы социальной работы» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Философия», «Социология», «Социология социальной работы», «Культурология»
Обеспечиваемые дисциплины	«Конфликтология в социальной работе», «Современные теории социального благополучия»
Формируемые компетенции	ОПК-8
Результаты освоения дисциплины	Знать: - Основные элементы профессионально-этической системы, этико-аксиологические основания социальной работы, их

основные элементы и взаимосвязи между ними;

- основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности;

- основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; требования к профессионально значимым качествам личности социального работника;

- основные положения профессионально-этического кодекса социального работника.

Уметь:

- применять системный этико-аксиологический подход к анализу сущности и содержания, форм и методов социальной работы в целом и отдельных ее видов, а также актуальной социальной реальности;

- анализировать и применять в профессиональной практике основные элементы профессионально-этической системы;

- выявлять зоны ценностно-этических противоречий и конфликтов в социальной работе;

- интерпретировать положения профессионально этического кодекса в конкретной ситуации;

- уметь выявлять, обосновывать и анализировать тенденции в развитии этических оснований социальной работы.

Владеть:

- навыками этико-аксиологического анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т. п.;

- навыками ценностно-этической самооценки и самоконтроля,

	<p>самовоспитания и самосовершенствования, разрешения этических противоречий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разрешения этико-аксиологических конфликтов; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; - навыками изучения и анализа текстов, имеющих профессиональное этико-нормативное содержание; - навыками устного аргументированного, последовательного и логически обоснованного изложения собственной точки зрения (публичной речи, публичного высказывания) и приемами ведения профессиональной полемики; - навыками доступного и этически взвешенного уточнения обсуждаемой проблемы, предмета взаимодействия, контекста, оценивания полученных результатов, постановки новых задач, информирования о них участников взаимодействия; - культурой речи, гарантирующей корректное использование терминов, понятий, имён собственных и названий учреждений, исключая смешение разговорного и делового стилей
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 «Этика, мораль, нравственность как основы социальной работы»;</p> <p>Раздел 2 «Этические аспекты социальной работы»;</p> <p>Раздел 3 «Нормативная этика социального работника»</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы	Лекция-визуализация, практическое занятие-дискуссия

обучения	
Формы текущего и рубежного контроля	Комбинированный опрос, тестирование, доклад, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет