

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по дисциплине «Управление в социальной работе»

Направление подготовки (специальность): **39.03.02 Социальная работа**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Факультет: **медицинской психологии**

Форма обучения: **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	4 з.е., 144 часа
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Управление в социальной работе» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины/модули»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Экономика, экономические основы социальной работы, организация документооборота в учреждениях социальной защиты
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	"Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности", "Маркетинг в социальной работе"
Формируемые компетенции	Профессиональные компетенции: - ПК-7 - способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения - ПК-8 - способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основные этапы развития менеджмента как науки и профессии - принципы развития и закономерности функционирования организации - роли, функции и задачи менеджера в современной организации - основные бизнес-процессы в организации - принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования,

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования
- основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля
- виды управленческих решений и методы их принятия
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
- типы организационной культуры и методы ее формирования
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию,
- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль)
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое

	<p>поведение в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - изложением самостоятельной точки зрения по различным экономическим проблемам, анализом и логическим мышлением, ведением дискуссий, круглых столов, публичной речью, экономической аргументацией; - письменной аргументацией изложения собственной точки зрения; - принципами эффективного управления хозяйственной деятельностью медицинской организации; - базовыми технологиями преобразования экономической информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в Интернет; - методами применения принципов и концепций менеджмента и маркетинга при принятии управленческих решений. - навыками управления организацией, управления людьми на предприятии (организации), обеспечивая их развитие и достижение поставленных ими целей наиболее эффективными способами
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические основы менеджмента</p> <p>Раздел 2. Интеграционные процессы в менеджменте</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.
Формы текущего (рубежного) контроля	Опрос, тест, задача, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет