

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Теория и методика инклюзивного образования»**

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость	36 часов, 1 зачетная единица
Цель дисциплины	развитие представлений и знаний об инклюзивном образовании на основе изучения истории возникновения и современного состояния образовательных проблем в системе «образование-общество», формирование образовательной культуры личности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина осваивается в 2 семестре на 1 курсе в соответствии с учебным планом.
Обеспечивающие дисциплины	Основы социальной медицины, Правоведение, Аксиологические основы социальной работы, Теория и практика социальных коммуникаций.
Обеспечиваемые дисциплины	Психология, Современные теории социального благополучия, Этические основы социальной работы, Социальная педагогика, Основы социального образования, Деонтология социальной работы.
Формируемые компетенции	<p>способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (<b>ОПК-6</b>);</p> <p>готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (<b>ПК-15</b>)</p>
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и тенденции развития проблем инклюзивного образования;</li> <li>- фундаментальные понятия, законы и принципы инклюзивного образования;</li> <li>- основные результаты воздействия общества систему образования в разные периоды развития общества;</li> <li>- предпосылки, сущность и проявления</li> </ul>

	<p>инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития инклюзивного образования;</li> <li>- условия и барьеры инклюзивного образования;</li> <li>- нравственно-этические основы инклюзивного образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить причинно-следственные связи образовательных и исторических процессов;</li> <li>- анализировать различные образовательные ситуации, нормативно-правовую документацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа учебной литературы и документации;</li> <li>- методами оценки результатов представленных исследований;</li> <li>- навыками ведения дискуссии.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Эволюция отношения общества и государства к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Раздел 2. Инклюзивное образование: подходы, понятия, ценности, проблемы и перспективы развития.</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции – 4 часа</p> <p>Практические занятия – 12 часов</p>
Используемые инновационные методы обучения	<p>Раздел 2. Семинар-дискуссия</p>
Формы текущего контроля	<p>Индивидуальный опрос, доклад, Семинар-дискуссия</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет.</p>