

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Социология»**

Направление подготовки **39.03.02 «Социальная работа»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в овладении знаниями в области социологии, а также в подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к работе в коллективе, толерантному восприятию социальных различий и анализу сложных социальных проблем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 39.03.02 Социальная работа.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Аксиологические основы социальной работы».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Социальная демография и этнография».
Формируемые компетенции	ОК-6
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- классические социологические теории;</li><li>- ключевые понятия современной социологии, ее базовые методы;</li><li>- общие характеристики современных социологических теорий и их методологический потенциал в изучении современности,</li><li>- приемы урегулирования социальных и межконфессиональных конфликтов как проблемного поля современной социологии.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- давать характеристику процессам современности с использованием потенциала социологических теорий и ее методологии;</li><li>- давать экспертную оценку характера межконфессионального и межкультурного</li></ul>

	<p>взаимодействия в современном обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать последствия межкультурных и межконфессиональных конфликтов как проблемного поля современной социологии;</li> <li>- определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом социологической науки;</li> <li>- базовыми методами современной социологии, включая методы экспертной оценки межконфессионального и межкультурного взаимодействия как проблемного поля социологии;</li> <li>- навыками ведения дискуссий по актуальным проблемам современности;</li> <li>- навыками написания исследовательских проектов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Социология как наука</p> <p>Раздел II. Методология в социологии</p> <p>Раздел III. История развития социологической мысли</p> <p>Раздел IV. Личность, культура и социальное взаимодействие</p> <p>Раздел V. Стратификация и классовая структура общества</p> <p>Раздел VI. Социальные изменения</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Проблемные лекции.</p> <p>Практические занятия с элементами дискуссии.</p> <p>Практические занятия на основе кейс-метода.</p> <p>Практическое занятие в форме проектной деятельности с презентацией программ эмпирического исследования.</p> <p>Практическое занятие с элементами дискуссии по типу студенческой научной конференции: защита исследовательских проектов.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, кейсы, тест, реферат, письменная проверочная работа, эссе, программа эмпирического исследования, исследовательский проект.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен