Аннотация

к рабочей программе по дисциплине

«Социальная педагогика»

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **39.03.02 Социальная работа**
Уровень высшего образования **бакалавриат**
Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**
Факультет **медицинской психологии**
Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е., 108 часов
Цель дисциплины	Цели дисциплины «Социальная педагогика»: подготовка будущего специалиста к решению социально-педагогических задач в контексте будущей профессиональной деятельности: - обеспечение социальной защиты, помощи, поддержки как отдельным лицам, так и социальным группам; - обеспечение медико-социальной помощи населению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социальная педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Социальная педагогика», являются: «Психология», «Социальная защита и социальное обслуживание населения», «Система социального мониторинга», «Методика оценки эффективности социальной работы».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Социальная педагогика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Конфликтология в социальной работе», «Социальная работа в организациях и учреждениях различных форм собственности».
Формируемые компетенции	ПК-16
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** • теории, подходы, методы исследования социальной педагогики; • основные категории социальной педагогики; • педагогические требования к личности и деятельности социального работника; • место, роль, основные принципы, формы и виды педагогической деятельности в системе социальной работы; • сущность, принципы социального воспитания; • подходы помощи населению в трудных жизненных ситуациях;

	• функции, цели, содержание и средств работы социального педагога в различных сферах деятельности; • теории социализации; • механизмы и движущие силы социального развития; • роль адаптации человека в социальном развитии и социализации; • причины, предупреждение и преодоление дезадаптация человека. ***Уметь*:** • анализировать процессы, происходящие в социуме и оказывающие негативное влияние на человека; • прогнозировать решение проблемы человека посредством его вовлечения в специально организованную социально-педагогическую деятельность; • выбирать формы помощи населению в зависимости от конкретных целей и задач; • анализировать содержание социально-педагогической деятельности в различных ситуациях социальной действительности; • различать стратегии и методы работы с субъектами и жертвами социализации; • применять социально-педагогические знания в профессиональной деятельности с различными категориями населения; ***Владеть*:** • профессиональным языком социально-педагогической сферы; • инструментарием педагогического анализа и проектирования; • основными формами и методами социально-педагогической деятельности при работе с различными группами населения; • культурой межличностного общения.
Основные разделы дисциплины	Социальная педагогика как отрасль научного знания Социализация как социально- педагогический феномен Социальное воспитание Среда и формирование личности
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	**ПЗ 9.** Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности. *Дискуссия как учебный спор-диалог.*
Формы текущего (рубежного) контроля	Терминологический диктант, контрольные работы, решение задач, фронтальный опрос
Форма промежуточной аттестации	экзамен