

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Социальная демография и этнография»
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **39.03.02 Социальная работа**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 зачетных единицы 108 часов
Цель дисциплины	Состоит в формировании у студентов целостного представления о сущности демографических и этнических процессов в России и мире, взаимовлиянии глобальных, национальных и региональных факторов в развитии этих процессов, способности толерантно воспринимать этнические и культурные различия.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социальная демография и этнография» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 39.03.02 Социальная работа.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Социология», «Теория социальной работы», «Культурология», «Социология социальной работы», «Аксиологические основы социальной работы», «Социальная психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Основы социального государства и гражданского общества», «Современная теория социального благополучия», «Психосоциальная работа с различными этническими группами».
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-5
Результаты освоения дисциплины	Знать - основные понятия и формы научного знания в демографии и этнографии; - основные этапы становления демографической и этнографической наук; - наиболее существенные демографические тенденции в современной России и мире; - особенности этнокультурных различий в

современных цивилизациях, в различных социокультурных пространствах;

- основные методы анализа демографической ситуации, оценки этнических и социальных процессов;

- влияние демографических факторов на социальные и этнические особенности общественного развития;

- этические нормы социального и межэтнического взаимодействия, понятие толерантности и толерантного поведения;

- организационные формы работы в коллективе;

- современные технологии прогнозирования и разрешения межэтнических и социальных конфликтов.

Уметь

- различать глобальные, национальные и региональные социальные процессы, характеризовать эти процессы в понятиях современной этнографии и демографии;

- излагать собственную точку зрения на социально-демографические и этнические процессы;

- определять границы толерантного поведения;

- определять факторы этногенеза и межэтнического взаимодействия;

- устанавливать взаимосвязь между разными типами демографических и этнических процессов;

- давать экспертную оценку характера межэтнического и социального взаимодействия, выявлять потенциал этого взаимодействия;

- выделять факторы конфликтного этнического поведения и прогнозировать их развитие;

- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения с коллегами, применять в коллективе нормы делового общения;

- выявлять интересы и потребности различных общественных и этнических групп, их проявления в процессе социального взаимодействия, формулировать критерии оценки их социального благополучия.

Владеть

- навыками работы с научной литературой по этнокультурной и демографической тематике, составления сообщений и рефератов;

	<ul style="list-style-type: none"> - методами изучения этнических, социальных и демографических процессов (миграций, роста/убыли народонаселения); - навыками проведения прикладных исследований и применения их результатов в социальной работе; - навыками социально-организационной деятельности в рамках реализации учебных проектов; - методиками организации коллективного взаимодействия и коммуникации в этносоциальном поле; - навыками организации межэтнического и социального диалога на основе принципа толерантности.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Введение в социальную демографию и этнографию</p> <p>Раздел II. Основные демографические процессы и концепции</p> <p>Раздел III. Основные понятия этнографии и этнические проблемы современного общества</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, деловая игра.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, решение проблемно-ориентированных задач, письменная проверочная работа, реферат.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.