

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Психология здоровья»**

Направление подготовки (специальность) 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 з.е. (72 часа)
Цель дисциплины	Способствовать формированию у студентов представлений о психологических причинах здоровья, о методах и средствах его сохранения, укрепления и развития.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология здоровья» входит в перечень дисциплин базовой части.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Психология здоровья» основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология социальной работы».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Данная дисциплина в сочетании с другими базовыми дисциплинами является основой практического блока дисциплины «Конфликтологии в социальной работе».
Формируемые компетенции	ОПК 8

Результаты освоения дисциплины

**а) знать:**

- содержание понятий «здоровье», «болезнь», «психология здоровья»;
- психологические факторы здоровья;
- критерии психического, социального, физического здоровья;
- понятие «психологической устойчивости» и ее роль в сохранении здоровья;
- связь акцентуации личности и психического здоровья;
- факторы, оказывающие влияние на отношение к здоровью;
- понятие социальных и стигматизирующих заболеваний;
- виды психической саморегуляции и ее роли в сохранении здоровья;
- возрастные особенности внутренней картины здоровья ребенка;
- факторы, влияющие на психическое здоровье студентов;
- понятие профессионального здоровья и психологическое обеспечение профессионального здоровья;
- феномен «эмоционального выгорания» и его причины, личностные и социальные ресурсы преодоления выгорания;
- признаки психического старения и его профилактика.

**б) уметь:**

- собирать жизненный анамнез и анализировать факторы, влияющие на сохранение психического, социального и физического здоровья;
- разрабатывать стратегии психологического обследования и отбора необходимых для этого методик;
- самостоятельно проводить психологическое исследование факторов, оказывающих влияние на психологическое здоровье;
- разрабатывать стратегии коррекции и профилактики нарушений психического, социального и

	<p>физического здоровья.</p> <p><b>в) владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами психологического исследования психического и социального здоровья;</li> <li>- методами предупреждения развития нарушений психического, социального и физического здоровья;</li> <li>- методами психологической коррекции факторов нарушения психического, социального и физического здоровья.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология здоровья</li> <li>2. Физическое, психическое и социальное здоровье</li> <li>3. Отношение к здоровью. Социальные и стигматизирующие заболевания</li> <li>4. Психическое здоровье студентов. Психология профессионального здоровья</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума «Тренинг релаксации»
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет