

**Аннотация  
к рабочей программе по дисциплине  
"Основы социальной медицины"**

Направление подготовки (специальность): 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Факультет: Медицинской психологии

Форма обучения: Очная

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	3 зачетные единицы, 108 часов
Цель дисциплины	состоит в овладении <b>знаниями</b> по применению методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности, <b>основными принципами</b> теоретического и экспериментального исследования, <b>умениями и навыками</b> по проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы социальной медицины» реализуется в рамках базовой части Блока «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Параллельно изучающимися дисциплинами, на которые непосредственно базируется дисциплина "Основы социально медицины", являются «Математика», «Информатика», «Социальная экология», «Правоведение».
Обеспечивающие (последующие) дисциплины	Дисциплина "Основы социальной медицины" является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Методы исследования в социальной работе», «Маркетинг в социальной работе», «Психология здоровья», «Информационные технологии в социальной работе», «Социальная демография и этнография», «Социальная работа в организациях и учреждениях различных профилей и форм собственности», «Социальная защита в системе здравоохранения», «Социально-медицинские технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения», «Медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых».
Формируемые компетенции	ОПК 3 (2), ПК 1.
Результаты освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> - основы современной теории социального

	<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- методы изучения общественного здоровья;</li> <li>- показатели общественного здоровья (демографические, заболеваемость, инвалидность, физическое развитие);</li> <li>- основные технологии и области применения социальной медицины.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социокультурный потенциал национально-государственного управления, социально ориентированного бизнеса и гражданского общества своей страны для решения задач обеспечения социального здоровья;</li> <li>- основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики медико-социальной помощи;</li> <li>- использовать медико-социальные методы и технологии в практике социальной работы;</li> <li>- осуществлять медико-социальные исследования;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами медико-социальных практик;</li> <li>- медико-социальными основами организации социальной работы;</li> <li>- современными технологиями организации медико-социальной помощи;</li> <li>- медико-социальными методами и технологиями; <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки обстоятельств, которые ухудшают условия жизнедеятельности граждан, определения индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.</li> </ul> </li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественное здоровье.</li> <li>2. Здравоохранение.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция – визуализация.
Формы текущего (рубежного) контроля	Текущего контроля: тестовое задание, ситуационная задача. Рубежного контроля: письменная контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.