

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Основы социального государства и гражданского общества»**  
*(Название дисциплины)*

Направление подготовки (специальность) **39.03.02 Социальная работа**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы 72 часа
Цель дисциплины	Состоит в формировании у студентов целостного представления о социальной политике, национальных и интернациональных гарантиях социальных прав, организационно-правовых механизмах обеспечения инфраструктуры социального благополучия населения с учетом социально-классового, этнического и половозрастного состава.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Основы социального государства и гражданского общества» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 39.03.02 Социальная работа.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Теория социальной работы», «Культурология», «Социология социальной работы», «Социальная демография и этнография», «Социальная психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Современная теория социального благополучия».
Формируемые компетенции	<b>ОПК-5</b>
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные понятия, относящиеся к социальной политике государства; - современные концепции социального государства; - этапы и закономерности становления социального государства современной России и в мире; - основные приоритеты и критерии формирования социальной политики

государства в России и зарубежных странах;

- международно-правовые и национальные гарантии социальных прав граждан;
- формы организации медицинской практики и деятельность медицинских научных школ.
- порядок планирования, организации, и порядка межведомственного взаимодействия по реализации мер социальной защиты граждан и оказания им социальных услуг;
- формы взаимодействия гражданского общества в реализации социальной политики, оказании помощи и социальных услуг гражданам и порядок его взаимодействия с государством.

**Уметь:**

- характеризовать современный уровень развития социального государства в России и зарубежных странах;
- применять и углублять свои знания о направлениях и приоритетах социальной политики в России и в мире;
- сопоставлять инфраструктуры обеспечения социального благополучия в России и в зарубежных странах;
- анализировать механизмы реализации социальной политики государства на федеральном и региональном уровнях;
- выделять специфику этнических, социокультурных факторов, определяющих участие общества в реализации социальной политики;
- определять собственную гражданскую позицию и использовать полученные знания в оценке социальной значимости профессии.

**Владеть:**

- навыками анализа нормативных документов, обеспечивающих реализацию социальной политики, оказания социальной помощи в России на ведомственном, региональном и федеральном уровнях;
- навыками анализа, сопоставления и оценки информации, содержащейся в различных источниках статистического и мониторингового характера;
- приемами написания аналитических и реферативных работ на основе научных исследований;
- навыками работы в коллективе;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения и критической оценки собственных взглядов;
- навыками ведения дискуссий о методах и

	критериях оценки эффективности социальной политики государства.
Основные разделы дисциплины	Раздел I. Введение в изучение гражданского общества и социального государства Раздел II. Понятие «социальное государство» и стандарты социальных прав. Раздел III. Государство – доминирующий субъект социальной политики. Раздел IV. Гражданское общество и его участие в социальной политике.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Проблемная лекция, практическое занятие с элементами дискуссии.
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, устный опрос, решение учебных проблемно-ориентированных задач, реферат, письменная проверочная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.