

**Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Методы исследования в социальной работе»**

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	11 з.е. (396 часа)
Цель дисциплины	Формирование у студента целостного представления об основных исследовательских методах, используемых в социальной работе, и формирование навыков самостоятельного применения их в практике социальной работы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» входит в перечень дисциплин базовой части.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина «Методы исследования в социальной работе» входит в базовую часть профессионального цикла и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Математика», «Информатика», «Концепции современного естествознания».

<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>На знаниях, полученных в рамках данной дисциплины, основывается прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа в учреждениях социальной защиты и обслуживания населения, здравоохранения», преддипломной практики «Мониторинг и анализ социальных проблем, проектирование и моделирование в социальной работе», а также написание выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3(3)); - способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9); - способность выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13).

<p>Результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни осуществления научного исследования в социальной работе; - общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе; - основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие доказывать научную гипотезу; - различные варианты организации исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы; - разрабатывать стратегии и программы исследований в социальной работе; - выбирать методы исследования, соответствующие конкретным целям и задачам исследования; - самостоятельно проводить исследования основных показателей социальной работы в регионе, районе; - обрабатывать полученные данные, анализировать и интерпретировать их, представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, статей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными и качественными методами исследования; - методами статистического анализа данных; - графическими и текстовыми приемами представления информации исследования.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Раздел 1. Особенности научного исследования в социальной работе.</p> <p>Раздел 2. Количественные и качественные методы исследования в социальной работе.</p> <p>Раздел 3. Понятие и виды эксперимента.</p> <p>Раздел 4. Проведение, обработка, интерпретация и оформление</p>

	<p>результатов исследования.</p> <p>Раздел 5. Статистические методы анализа количественных данных в социальной работе.</p> <p>Раздел 6. Отработка умений сбора качественного и количественного материала, его анализа.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Представление и защита результатов исследования (электронная презентация и доклад).
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль, контрольная работа, представление и защита результатов исследования
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен