

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Медико-социальная реабилитация**  
**инвалидов и пожилых граждан»**  
(Название дисциплины)

Направление подготовки (специальность) **39.03.02 Социальная работа**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Факультет **Медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е., 108 ч.
Цель дисциплины	Освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов знания по данному профессиональному циклу является формирование готовности обучаемого к использованию полученных в результате изучения дисциплины «Медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан» знаний и умений в своей дальнейшей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан» реализуется в рамках вариативной части БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану специальности 39.03.02. «Социальная работа».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Психология здоровья», «Этические основы социальной работы», «Деонтология социальной работы», «Паллиативная помощь», «Основы социальной медицины», «Основы консультирования в социальной работе/Современные технологии в социальной работе в здравоохранении»

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина «Медико-социальная реабилитация инвалидов и пожилых граждан» не имеет последующих дисциплин и используется при формировании содержания ГИА.
Формируемые компетенции	ОПК-3(2)
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, задачи, цель дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>• основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, гомеопатии у инвалидов и пожилых граждан;</li> <li>• основы рационального питания, принципы диетотерапии у инвалидов и пожилых граждан;</li> <li>• биологические ритмы организма и старение;</li> <li>• понятие физиологического и патологического старения.</li> <li>• диагностические критерии оценки профиля старения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анкетирование у инвалидов и пожилых граждан, выявлять профиль и функциональный класс старения;</li> <li>• интерпретировать полученные данные анкетирования у инвалидов и пожилых граждан и излагать в виде заключения с использованием специальных геронтологических терминов;</li> <li>• составлять план лечебно-профилактических мероприятий по профилактике и коррекции преждевременного старения;</li> <li>• проводить динамическое наблюдение у инвалидов и пожилых граждан.</li> </ul>

	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами расчета биологического возраста, составления паспорта здоровья, определения коэффициента здоровья, измерения артериального давления методом Короткова, динамометрии, оценки показателей стресса и стрессоустойчивости;</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская реабилитация пожилых: понятие, сущность, организация. Основные теории старения. Синдромы, присущие старению. Старение и болезни.</li> <li>2. Методы профилактики старения.</li> <li>3. Полиморбидная патология у инвалидов и гериатрических пациентов.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме практикума, дискуссии
Формы текущего (рубежного) контроля	Защита реферативных работ, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет