

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«История социальной работы»**

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость	108 часов, 3 зачетных единицы
Цель дисциплины	изучение этапов, форм и моделей становления социальной работы как общественного института в России и за рубежом, формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей и институтов помощи и поддержки в истории человечества.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История социальной работы» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) согласно учебному плану ФГОС ВО Направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» во 2 семестре на 1 курсе.
Обеспечивающие дисциплины	<b>Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «История социальной работы», являются:</b> Аксиологические основы социальной работы.
Обеспечиваемые дисциплины	<b>Дисциплина «История социальной работы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин:</b> Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Деонтология социальной работы.
Формируемые компетенции	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии <b>(ОПК-1)</b> ; способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения <b>(ОПК-2)</b>
Результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные этапы развития теории и практики благотворительности; - институциональные предпосылки становления и развития социальной работы; - различные модели поддержки и защиты одних слоев общества другими; - раннюю христианскую парадигму помощи; - суть деятельности монашеских орденов в период первых крестовых походов; - основные этапы

- помощи и взаимопомощи в России;
- диахронический и синхронический подходы к практике социальной работы; - концепцию научной благотворительности;
  - основные социально-исторические тенденции развития новой парадигмы помощи и поддержки в 17-19 вв;
  - основные модели и стратегии развития социальной работы в странах западной Европы;
  - основные направления теории социальной работы; теория социальной работы в конце 20 века;
  - современные теоретические модели социальной работы за рубежом;
  - основные подходы к осмыслению теоретических проблем зарубежной социальной работы;
  - психолого-ориентированные, социолого-ориентированные,
  - междисциплинарные теории социальной работы;
  - тенденции отечественной практики общественной помощи с древнейших времен до периода государственных регламентаций в Московском царстве;
  - этапы церковной и государственной благотворительности и общественной помощи;
  - становление государственного законодательства в сфере общественного призрения;
  - начало государственной системы управления и организации благотворительности;
  - взаимодействие государственных, общественных организаций и частных лиц в осуществлении социальной помощи.

**Уметь:**

- анализировать и структурировать учебные тексты и научную информацию;
- анализировать учебно-методическую и научную литературу по заданной теме;
- публично выражать своё мнение;
- использовать знание законов логики и видов аргументов в рамках дискуссии;
- сделать публичное выступление на заданную тему.

**Владеть:**

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технических, медико-

	<p>социальных и социоинженерных практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;</li> <li>- навыками анализа учебной литературы и документации;</li> <li>- методами оценки результатов представленных исследований;</li> <li>- навыками ведения дискуссии.</li> </ul>	
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная работа в контексте исторического развития общества</li> <li>2. Историческое развитие теории и практики социальной работы за рубежом с древнейших времён до 19 века.</li> <li>3. Практика социальной работы в различных зарубежных теоретических моделях.</li> <li>4. Идентификация и периодизация отечественной истории социальной работы.</li> <li>2. Формирование и развитие общественного призрения и системы социального обеспечения в конце 19в. – конце 20 века.</li> <li>3. Оформление теории и практики социальной работы в системе социальных служб в конце 20 в. – начале 21 века.</li> </ol>	
Виды учебной работы	<p>Лекции – 16 часов Практические занятия – 35 часов</p>	
Используемые инновационные методы обучения	Практика социальной работы в различных зарубежных теоретических моделях	<p>Л.З. «Институционализация практики социальной работы в России и за рубежом в контексте исторического опыта. Идентификация и периодизация отечественной истории социальной работы» Лекция обратной связи. ПЗ6. «Теоретические и практические модели социальной работы. Семинар-дискуссия.</p>
	Практика социальной работы в различных зарубежных	<p>Семинар-дискуссия. Лекция-прессконференция</p>

	теоретических моделях.	
	Идентификация и периодизация отечественной истории социальной работы.	Семинар-дискуссия. Лекция-прессконференция
	Формирование и развитие общественного призрения и системы социального обеспечения в конце 19в. – конце 20 века.	Семинар-дискуссия
	Оформление теории и практики социальной работы в системе социальных служб в конце 20 в. – начале 21 века.	Семинар-дискуссия
Формы текущего контроля	Устный опрос	
Формы рубежного контроля	Контрольная работа, реферат	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	