

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История социальной работы»**

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость	108 часов, 3 зачетных единицы
Цель дисциплины	изучение этапов, форм и моделей становления социальной работы как общественного института в России и за рубежом, формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей и институтов помощи и поддержки в истории человечества.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История социальной работы» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) согласно учебному плану ФГОС ВО Направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» во 2 семестре на 1 курсе.
Обеспечивающие дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «История социальной работы», являются: Аксиологические основы социальной работы.
Обеспечиваемые дисциплины	Дисциплина «История социальной работы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Деонтология социальной работы.
Формируемые компетенции	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1) ; способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основные этапы развития теории и практики благотворительности; - институциональные предпосылки становления и развития социальной работы; - различные модели поддержки и защиты одних слоев общества другими; - раннюю христианскую парадигму помощи; - суть деятельности монашеских орденов в период первых крестовых походов; - основные этапы

- помощи и взаимопомощи в России;
- диахронический и синхронический подходы к практике социальной работы; - концепцию научной благотворительности;
 - основные социально-исторические тенденции развития новой парадигмы помощи и поддержки в 17-19 вв;
 - основные модели и стратегии развития социальной работы в странах западной Европы;
 - основные направления теории социальной работы; теория социальной работы в конце 20 века;
 - современные теоретические модели социальной работы за рубежом;
 - основные подходы к осмыслению теоретических проблем зарубежной социальной работы;
 - психолого-ориентированные, социолого-ориентированные,
 - междисциплинарные теории социальной работы;
 - тенденции отечественной практики общественной помощи с древнейших времен до периода государственных регламентаций в Московском царстве;
 - этапы церковной и государственной благотворительности и общественной помощи;
 - становление государственного законодательства в сфере общественного призрения;
 - начало государственной системы управления и организации благотворительности;
 - взаимодействие государственных, общественных организаций и частных лиц в осуществлении социальной помощи.

Уметь:

- анализировать и структурировать учебные тексты и научную информацию;
- анализировать учебно-методическую и научную литературу по заданной теме;
- публично выражать своё мнение;
- использовать знание законов логики и видов аргументов в рамках дискуссии;
- сделать публичное выступление на заданную тему.

Владеть:

- основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технических, медико-

	<p>социальных и социоинженерных практик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; - навыками анализа учебной литературы и документации; - методами оценки результатов представленных исследований; - навыками ведения дискуссии. 	
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа в контексте исторического развития общества 2. Историческое развитие теории и практики социальной работы за рубежом с древнейших времён до 19 века. 3. Практика социальной работы в различных зарубежных теоретических моделях. 4. Идентификация и периодизация отечественной истории социальной работы. 2. Формирование и развитие общественного призрения и системы социального обеспечения в конце 19в. – конце 20 века. 3. Оформление теории и практики социальной работы в системе социальных служб в конце 20 в. – начале 21 века. 	
Виды учебной работы	<p>Лекции – 16 часов</p> <p>Практические занятия – 35 часов</p>	
Используемые инновационные методы обучения	Практика социальной работы в различных зарубежных теоретических моделях	<p>Л.З.</p> <p>«Институционализация практики социальной работы в России и за рубежом в контексте исторического опыта. Идентификация и периодизация отечественной истории социальной работы»</p> <p>Лекция обратной связи.</p> <p>ПЗ6. «Теоретические и практические модели социальной работы. Семинар-дискуссия.</p>
	Практика социальной работы в различных зарубежных	<p>Семинар-дискуссия.</p> <p>Лекция-прессконференция</p>

	теоретических моделях.	
	Идентификация и периодизация отечественной истории социальной работы.	Семинар-дискуссия. Лекция-прессконференция
	Формирование и развитие общественного призрения и системы социального обеспечения в конце 19в. – конце 20 века.	Семинар-дискуссия
	Оформление теории и практики социальной работы в системе социальных служб в конце 20 в. – начале 21 века.	Семинар-дискуссия
Формы текущего контроля	Устный опрос	
Формы рубежного контроля	Контрольная работа, реферат	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	