

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Введение в специальность»**

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость	144 часа, 4 зачетных единицы
Цель дисциплины	формирование у студентов логики мышления, помогающей им разбираться в социальных проблемах, находить источники их возникновения и пути разрешения; раскрытие сущности и обоснование необходимости изучения профессиограммы социального работника; обоснование необходимости ответственности бакалавра социальной работы в процессе эффективного взаимодействия с клиентами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина осваивается в 2 семестре на 1 курсе в соответствии с учебным планом.
Обеспечивающие дисциплины	Концепция современного естествознания, Социальная экология, Основы социальной медицины, Аксиологические основы социальной работы, Теория и практика социальных коммуникаций.
Обеспечиваемые дисциплины	Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Правовое обеспечение социальной работы, Психология здоровья, Этические основы социальной работы, Психология социальной работы, Социология социальной работы, Социальная защита и социальное обслуживание населения, Система социального мониторинга, Сестринский уход, Технологии и социальные взаимодействия менеджмента различных специалистов при осуществлении социальной работы в учреждениях здравоохранения, Социальная защита в системе здравоохранения.
Формируемые компетенции	способность осознать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)
Результаты освоения дисциплины	Знать: - основные этапы истории развития общества, его социальной культуры; - специфику социокультурного развития своей страны, региона проживания; - основы социальной работы для ее последующего изучения как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; - основные принципы социальной политики в РФ, государственных социальных программах и направлениях в области социальной политики; о социальной работе как профессиональной деятельности; - о профессионально-этических нормах и ценностях

социальной работы; о современных теоретических моделях социальной работы и исследованиях в этой области;

- о различных методах решения социальных проблем, проведения оценки, интервенций, социальной реабилитации и профилактики; о человеческом поведении и развитии, о развитии общественной среды, о взаимодействии биологических, психологических, социальных, экономических, политических и культурных факторов в формировании человеческого развития и поведения;

- о возрастных, психосоциальных и этнокультурных особенностях функционирования различных групп населения; о влиянии традиций, культуры, религии, а также личных убеждений и установок на развитие и поведение человека, с учетом позитивных и негативных сторон такого влияния;

- о международно-правовых и национально-государственных нормах социальной защиты населения (нормы семейного, трудового, жилищного законодательства, регулирующие охрану материнства и детства, прав детей, людей с особыми потребностями, основы уголовного, административного, гражданского и семейного права);

- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия, основные понятия возрастной психологии;

Уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;

- логически обосновывать высказанное положение;

- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных проблем;

- уметь работать в команде с коллегами и другими специалистами (развитие и поддержание эффективных рабочих отношений, способность делиться идеями и информацией);

- следовать профессионально-этическим нормам в своей профессиональной практической деятельности;

Владеть:

- историческими методами анализа социальных явления и процессов;

- владеть навыками самоуправления (организация собственной работы и времени, знание своих сильных и слабых сторон);

- владеть навыками общения (навыки межличностного общения с клиентами, детьми, коллегами и

	<p>другими специалистами, навыки вербального и невербального общения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками оценки и планирования (сбор и анализ информации для полной оценки, разработка ясных планов и соглашений на основе оценки ситуации клиента, регулярный анализ и оценка достигнутых результатов); - методами выявлять семьи, детей и отдельные лица, нуждающиеся в социально-медицинской, юридической, психолого-педагогической, материальной и иной помощи, в охране нравственного, физического и психического здоровья; - изучать условия жизни социально уязвимых семей, детей и взрослых людей и организовывать их правовую и социальную защиту; - выявлять потребности клиентов; - повышать осведомленность общества с целью снижения существующих стереотипов в отношении уязвимых групп людей и пропаганды профессиональной социальной работы.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности</p> <p>Раздел 2. Методология и методы социальной работы</p> <p>Раздел 3. Проблемы профессиографирования и профотбора</p> <p>Раздел 4. Профессиограмма социального работника</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции 16 час</p> <p>Практические занятия 52 час</p>
Используемые инновационные методы обучения	<p>Раздел II. <i>Лекция 4. (Проблемная лекция)</i></p> <p>Раздел IV. Практическое занятие 12. («Семинар»)</p>
Формы текущего контроля	<p>Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Домашняя контрольная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет