Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Аксиологические основы социальной работы»

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»
Уровень высшего образования – бакалавриат
Квалификация выпускника – бакалавр
Факультет медицинской психологии
Форма обучения очная

Трудоёмкость	72 часа, 2 зачетных единицы
Цель дисциплины	раскрытие сущности и обоснование необходимости этико-аксиологического подхода в осмыслении и организации профессиональной научной и практической деятельности, формирование у студентов целостного, системного представления об этико-аксиологических основаниях деятельности в социальной работе, основ этико-аксиологического мышления.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина осваивается в 1 семестре на 1 курсе в соответствии с учебным планом.
Обеспечиваемые дисциплины	Введение в специальность, история социальной работы, теория социальной работы, технологии социальной работы, современные теории социального благополучия, этические основы социальной работы, деонтология социальной работы.
Формируемые компетенции	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
Результаты освоения дисциплины	***Знать:*** - основные этапы развития и становления профессионально-этических оснований социальной работы, их особенности; - основные компоненты иерархии профессиональных ценностей социальной работы, ее детерминанты; - основные элементы профессиональной этической системы, уметь их анализировать и применять в профессиональной практике; - смысл и содержание профессионального долга социального работника,

	Уметь: - объяснить причинно-следственные связи социальных и этических процессов, влияние социального работника на нравственное развитие и поведение человека; - анализировать различные этические ситуации, принимать конкретные решения по их решению. ***Владеть:*** - навыками этико-аксиологической самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования; - навыками анализа учебной литературы и документации; - методами оценки результатов представленных исследований; - навыками ведения дискуссии и представления результатов своих исследований.
Основные разделы дисциплины	Раздел 1. Историко-аксиологический анализ феномена ценностей. Раздел 2. Ценности как личностное новообразование Раздел 3. Профессионально значимые ценности социальной работы. Раздел 4. Ценностно-этическое регулирование в социальной работе.
Виды учебной работы	Лекции – 8 часов Практические занятия – 26 часов
Используемые инновационные методы обучения	Тема 2. Работа в группах. Учебная конференция. Лекция 2. Проблемная лекция Лекция 3. Лекция-дискуссия Тема 7. Студенческая викторина по теме занятия (вопросы и задания готовят студенты) Тема 12. Семинар-дискуссия
Формы текущего контроля	Устный опрос. Тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет