

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Современные теории социального благополучия»**

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часов)
Цель дисциплины	Формирование теоретических представлений студентов о процессах функционирования и развития социальных систем, формирования личности, эволюции взаимоотношений общества и человека, формирование способности к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения в историко-культурном контексте на основе изучения теоретических представлений о феномене социального благополучия.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Современные теории социального благополучия» входит в перечень дисциплин базовой части.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла и основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения дисциплин «Социология», «Социология социальной работы», «Основы социального государства и гражданского общества», «Экономические основы социальной работы», «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная защита и социальное обслуживание населения», «Социальная защита в системе здравоохранения».

<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>Информация, полученная в рамках данной дисциплины, используется в ходе прохождения преддипломной практики «Мониторинг и анализ социальных проблем, проектирование и моделирование в социальной работе» и при написании выпускной квалификационной работы.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>- способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также <b>инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5(3));</b></p> <p>- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, <b>проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6(3)).</b></p>

Результаты освоения  
дисциплины

**Знать:**

- основы теорий социального благополучия;
- содержание понятий «социальное благополучие», «социальное благополучие человека», «социальное благополучие общества», «социальное благополучие семьи», «социальная обеспеченность человека», «социальная безопасность личности», «социальная безопасность общества», «социальное положение человека», «социальные права гражданина», «социальный институт обеспечения социального благополучия человека и общества», «социальные девиации общества», «уровень жизни», «качество жизни»;
- основные детерминанты социального благополучия общества, семьи и личности;
- основные программы обеспечения социального благополучия в современной России;
- правовые основы модернизации социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания в условиях преодоления кризиса и пост реформенной стабилизации социально-экономического, культурного и духовного развития страны;
- место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия личности, семьи и общества;
- регуляторы взаимодействия личности и социальной среды

**Уметь:**

- применять знания для анализа состояния социального благополучия общества, семьи и личности;
- разрабатывать региональные и местные программы обеспечения социального благополучия в контексте реализации социальной политики и ее механизмов социальной защиты и социального обслуживания населения;
- организовывать изучение проблем

	<p>социального благополучия и неблагополучия различных категорий населения и отдельной личности, используя различные теоретические подходы и методы познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать современные технологии обеспечения социального благополучия семьи и личности, используя теорию и опыт социальной работы;</li> <li>- измерять и оценивать эффективность деятельности социальных служб в области обеспечения социального благополучия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения проблем социального благополучия человека, семьи и общества;</li> <li>- владеть навыками принятия самостоятельных профессиональных действий, направленных на достижение социального благополучия семьи и личности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1. Теоретические основы социального благополучия населения.</p> <p>Раздел 2. Социальная политика и социальная защита населения.</p> <p>Раздел 3. Место и роль социальной работы в обеспечении социального благополучия населения.</p> <p>Раздел 4. Становление социального благополучия общества как социального института.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	«Мозговой штурм»: работа в малых группах по формулированию определений понятий.
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, тестовый контроль, письменная зачетная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет