

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«**Деонтология социальной работы**»

Направление подготовки (специальность) **39.03.02 Социальная работа**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачётные единицы; 72 часа
Цель дисциплины	Формирование у студентов профессиональной позиции, основанной на нормах и предписаниях о долге, профессиональных обязанностях и ответственности социального работника перед обществом, государством, коллегами, клиентами и перед социальной работой, как профессией и институтом
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Деонтология социальной работы» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Философия», «Социология», «Социология социальной работы», «Культурология»
Обеспечиваемые дисциплины	«Конфликтология в социальной работе», «Современные теории социального благополучия»
Формируемые компетенции	ОПК-7
Результаты освоения дисциплины	Знать: <ul style="list-style-type: none">- деонтологические и аксиологические основания социальной работы;- содержание профессионального долга социального работника;- основные нормативные правовые документы.

	<p>- принципы профессионального общения и взаимодействия с клиентами социальных служб и коллегами, исходя из принципов и требований деонтологии социальной работы;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать свою деятельность с позиций деонтологии; - руководствоваться деонтологическими основаниями при анализе социальной помощи, оказываемой клиенту; - обобщать содержание этических текстов нормативного характера (этических кодексов). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деонтологическими и этическими основами организации и управления социальной работы; - навыками изучения и анализа текстов, имеющих профессиональное этическое-нормативное содержание; - навыками устного аргументированного, последовательного и логически обоснованного изложения собственной точки зрения (публичной речи, публичного высказывания) и приемами ведения профессиональной полемики.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел 1 «Общие вопросы деонтологии»;</p> <p>Раздел 2 «Деонтологические аспекты социальной работы».</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Лекция-визуализация, семинар-дискуссия
Формы текущего и рубежного контроля	Комбинированный опрос, тестирование, доклад, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет