

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Тренинг общения»

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - высшее профессиональное образование

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

| | |
|--|--|
| Трудоемкость (зачетные единицы; часы) | 3 з.е. (108 часа) |
| Цель дисциплины | Формирование у студентов коммуникативных и межличностных навыков взаимодействия в различных отраслях социальной сферы. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Тренинг общения» входит в перечень дисциплин по выбору. |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | Основывается на знаниях и представлениях студентов, полученных в результате освоения среднего образования. |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Психология массовых коммуникаций», «Социальная психология», «Конфликтология в социальной работе», «Психология в социальной работе». |
| Формируемые компетенции | ОК-5(1) ОПК-6(2) ОПК-8 |
| Результаты освоения дисциплины | Знать: <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения и основные психологии общения, а также современные теории общения; - типы, виды, функции общения, формы, модели и структурные компоненты общения; - особенности общения в различ- |

| | |
|---|--|
| | <p>ных сферах социальной жизни, методы исследования коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные модели и структурные компоненты социальной коммуникации; - выделять основные категории, понятия и функции социального взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа социальных коммуникаций, коммуникативными технологиями в сфере социального обслуживания. |
| Основные разделы дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общение в системе межличностных и общественных отношений. 2. Коммуникативная и интерактивная стороны общения. 3. Личность, коммуникационная деятельность и социальные коммуникации в процессе общения. 4. Эффективность межличностного и межгруппового общения в различных сферах общественной жизни. |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента |
| Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения | Практическое занятие в форме «Ролевой игры» |
| Формы текущего (рубежного) контроля | Тестовый контроль, опрос, проблемные ситуации. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |