

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Социология социальной работы»

Направление подготовки (специальность) **39.03.02 «Социальная работа»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Бакалавр**

Факультет **медицинской психологии**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	2 зачетных единицы 72 часа
Цель дисциплины	Состоит в развитии у студентов навыков применения социологического знания в профессиональной деятельности с акцентом на учет специфики и современном состоянии глобального, национального и регионального развития своей страны и социокультурного пространства, помогающих разбираться в проблемах уязвимых социальных групп, находить источники их возникновения и пути решения в направлении повышения эффективности социальной работы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социология» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО, согласно учебному плану специальности 39.03.02 Социальная работа.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Аксиологические основы социальной работы».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Социальная демография и этнография».
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-5.
Результаты освоения дисциплины	Знать: - современные методологические подходы к исследованию социальной работы, ее эффективности. позволяющие

раскрыть ее междисциплинарную сущность; типичные способы урегулирования социальных и межконфессиональных конфликтов;

- общие характеристики современных концепций социологии социальной работы; место и роль, отводимые в них разного типа контекстам сложившихся практик социальной поддержки населения, включая социальную защиту;
- типичные способы изучения половозрастных и т.п. характеристик потенциальных и реальных клиентов социальных служб, а также инфраструктуры обеспечения их социального благополучия.

Уметь:

- осуществлять отбор методологических оснований исследований в социальной работе;
- давать экспертную оценку характера межконфессионального и межкультурного взаимодействия;
- давать экспертную оценку современным концепциям социологии социальной работы, а также результатам социальных исследований процессов социальной защиты населения, инфраструктуры обеспечения социального благополучия уязвимых социальных групп;
- определять направления перспективных исследований в социологии социальной работы с учетом разного типа контекстов этой деятельности; применять полипарадигмальный подход в данном процессе.
- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- навыками полипарадигмального

	<p>подхода к изучению проблемного поля социальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной оценки специфики и современного состояния глобального, национального и регионального контекстов исследований в социальной работе, а также особенностей этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп; - навыками ведения дискуссии, изложения и обоснования своей точки зрения и критической оценки собственных воззрений по проблемному полю социологии социальной работы; а также урегулирования социальных и межконфессиональных конфликтов; - приемами написания исследовательских проектов.
Основные разделы дисциплины	<p>Раздел I. Социология социальной работы и теории среднего уровня</p> <p>Раздел II. Методология социологии социальной работы</p> <p>Раздел III. Модели социальной работы</p> <p>Раздел IV. Посредничество в социальной работе</p> <p>Раздел V. Социологические аспекты эффективности социальной работы</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	<p>Проблемные лекции.</p> <p>Практические занятия с элементами дискуссии.</p> <p>Практические занятия на основе кейс-метода.</p> <p>Практическое занятие с элементами дискуссии по типу студенческой научной конференции: защита рефератов и исследовательских проектов.</p>
Формы текущего (рубежного) контроля	Устный опрос, учебные проблемно-ориентированные задачи, кейсы, реферат, письменная проверочная

	работа, эссе, исследовательский проект.
Форма промежуточной аттестации	Зачет