

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История социальной работы»**

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоёмкость	108 часов, 3 зачетных единицы
Цель дисциплины	изучение этапов, форм и моделей становления социальной работы как общественного института в России и за рубежом, формирование у студентов системных представлений об эволюционном пути развития основных исторических форм, моделей и институтов помощи и поддержки в истории человечества.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История социальной работы» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» согласно учебному плану ФГОС ВО Направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» во 2 семестре на 1 курсе.
Обеспечивающие дисциплины	Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «История социальной работы», являются: Аксиологические основы социальной работы.
Обеспечиваемые дисциплины	Дисциплина «История социальной работы» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Теория социальной работы, Технологии социальной работы, Деонтология социальной работы.
Формируемые компетенции	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1); способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее

	достижения (ОПК-2)
Результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития теории и практики благотворительности; - институциональные предпосылки становления и развития социальной работы; - различные модели поддержки и защиты одних слоев общества другими; - раннюю христианскую парадигму помощи; - суть деятельности монашеских орденов в период первых крестовых походов; - основные этапы помощи и взаимопомощи в России; - диахронический и синхронический подходы к практике социальной работы; - концепцию научной благотворительности; - основные социально-исторические тенденции развития новой парадигмы помощи и поддержки в 17-19 вв; - основные модели и стратегии развития социальной работы в странах западной Европы; - основные направления теории социальной работы; теория социальной работы в конце 20 века; - современные теоретические модели социальной работы за рубежом; - основные подходы к осмыслению теоретических проблем зарубежной социальной работы; - психолого-ориентированные, социолого-ориентированные, <ul style="list-style-type: none"> - междисциплинарные теории социальной работы; - тенденции отечественной практики общественной помощи с древнейших времен до периода государственных регламентаций в Московском царстве; - этапы церковной и государственной благотворительности и общественной помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - становление государственного законодательства в сфере общественного призрения; - начало государственной системы управления и организации благотворительности; - взаимодействие государственных, общественных организаций и частных лиц в осуществлении социальной помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и структурировать учебные тексты и научную информацию; - анализировать учебно-методическую и научную литературу по заданной теме; - публично выражать своё мнение; - использовать знание законов логики и видов аргументов в рамках дискуссии; - сделать публичное выступление на заданную тему. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технических, медико-социальных и социоинженерных практик; - способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны; - навыками анализа учебной литературы и документации; - методами оценки результатов представленных исследований; - навыками ведения дискуссии.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная работа в контексте исторического развития общества 2. Историческое развитие теории и практики социальной работы за рубежом с древнейших времён до 19 века. 3. Практика социальной работы в

	<p>различных зарубежных теоретических моделях.</p> <p>4. Идентификация и периодизация отечественной истории социальной работы.</p> <p>2. Формирование и развитие общественного призрения и системы социального обеспечения в конце 19в. – конце 20 века.</p> <p>3. Оформление теории и практики социальной работы в системе социальных служб в конце 20 в. – начале 21 века.</p>	
Виды учебной работы	<p>Лекции – 16 часов</p> <p>Практические занятия – 35 часов</p>	
Используемые инновационные методы обучения	<p>Практика социальной работы в различных зарубежных теоретических моделях</p>	<p>Л.З.</p> <p>«Институционализация практики социальной работы в России и за рубежом в контексте исторического опыта.</p> <p>Идентификация и периодизация отечественной истории социальной работы» Лекция обратной связи.</p> <p>ПЗ6. «Теоретические и практические модели социальной работы. Семинар-дискуссия.</p>
	<p>Практика социальной работы в различных зарубежных теоретических моделях.</p>	<p>Семинар-дискуссия.</p> <p>Лекция-прессконференция</p>
	<p>Идентификация и периодизация отечественной</p>	<p>Семинар-дискуссия.</p> <p>Лекция-прессконференция</p>

	<p>истории социальной работы.</p>	
	<p>Формирование и развитие общественного призрения и системы социального обеспечения в конце 19в. – конце 20 века.</p>	<p>Семинар-дискуссия</p>
	<p>Оформление теории и практики социальной работы в системе социальных служб в конце 20 в. – начале 21 века.</p>	<p>Семинар-дискуссия</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Устный опрос</p>	
<p>Формы рубежного контроля</p>	<p>Контрольная работа, реферат</p>	
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>	