

Аннотация
к рабочей программе по дисциплине
«Психология личности»

Направление подготовки (специальность) «Социальная работа» (39.03.02)

Уровень высшего образования - высшее профессиональное образование

Квалификация (степень) выпускника - «бакалавр»

Факультет медицинской психологии

Форма обучения очная

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	3 з.е. (108 часов)
Цель дисциплины	Овладение знаниями об основных социально- психологических феноменах, связанными с проявлением личности в ее взаимодействии с социальным окружением
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология личности» входит в перечень дисциплин по выбору.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основывается на знаниях следующих дисциплин: «Психология массовых коммуникаций», «Социальная психология», «Психология массовых коммуникаций», «Психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	На базе данной дисциплины основывается изучение последующих дисциплин профессионального цикла: «Конфликтология в социальной работе».
Формируемые компетенции	ОПК-6(2)
Результаты освоения дисциплины	Знать: В результате изучения дисциплины студент должен: <ul style="list-style-type: none"> - в чем заключается проблема личности в психологии личности; - содержание понятия «социализация», ее виды, формы, этапы; - содержание понятий «социальная установка», «социальная роль»;

	<p>«социальный статус».</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять основные критерии успешной социализации личности; - применять методы психодиагностической оценки социализации личности; - применять методы психодиагностической оценки положения и статуса личности в социальной группе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом психологии личности; - методами психодиагностической оценки положения и статуса личности в социальной группе
Основные разделы дисциплины	<p>1. Проблема личности в социальной психологии.</p> <p>2. Социализация личности</p> <p>3. Социальная установка</p> <p>4. Личность и группа</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Практическое занятие в форме «Ролевой игры»
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестовый контроль, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет