

Аннотация

к программе учебной практики «Психология взаимодействия»

Направление подготовки (специальность): **Сестринское дело - 34.03.01**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Квалификация(степень) выпускника: **Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель.**

Факультет: **Институт сестринского образования**

Форма обучения: **Очная форма обучения**

Трудоемкость (зачетные единицы, часы)	288 ч., 8 з.е.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная практика «Психология взаимодействия» относится к Блоку 2 «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Базовой дисциплиной для учебной практики «Психология взаимодействия» является «Общая психология».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Навыки, успешно выработанные в процессе прохождения практики, являются необходимыми для продолжения успешного освоения дисциплин: «Педагогика с методикой преподавания» и «Менеджмент и лидерство в сестринском деле», «Психология в профессиональной деятельности», производственной «Педагогической» и «Преддипломной» практик.
Формируемые компетенции	ОК-3 - Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-4 - Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

Результаты освоения дисциплины

Знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения;
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
- понятие конфликта и барьера в общении, их структура и причины возникновения;
- типологию конфликтов и управление конфликтной ситуацией;
- предпосылки возникновения конфликтов в процессе делового общения.
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;

	<ul style="list-style-type: none"> □ особенности психических процессов у здорового и больного человека; □ пути социальной адаптации и мотивации личности; □ роли и ролевые ожидания в общении; □ виды социальных взаимодействий; □ механизмы взаимопонимания в общении; □ техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; □ этические принципы общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; □ передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; □ принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; □ организовывать рабочее место деловое общение подчиненных; □ применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; □ осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; □ объективно оценивать собственные возможности, выделять значимые для профессиональной подготовки качества (особенности саморегуляции, самооценки эмоциональные проявления, коммуникативные, дидактические способности и др.). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; □ навыками применения стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
Основные разделы дисциплины	Основы психологии общения Психология группы Конфликтология
Виды учебной работы	Разработка индивидуального плана педагогической практики

	<p>Ознакомление с нормативным, методическим и информационным обеспечением учебного процесса</p> <p>Изучение опыта общения медицинских работников с пациентами</p> <p>Проведение анализа наблюдений</p> <p>Проектирование и разработка плана взаимодействия с пациентами</p> <p>Самостоятельное проведение бесед с пациентами</p> <p>Оформление отчетов</p>
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Не используются
Формы текущего (рубежного) контроля	<p>Проверка индивидуального плана, дневника практиканта</p> <p>Терминологический диктант, тест</p> <p>Индивидуальные задания на тренинге.</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Отчет</p>
Форма промежуточной аттестации	зачет