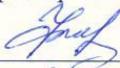


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и связям с
общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 23 » 05 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор - проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор К.В. Щукин



« 08 » 02 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ
(Вид практики)

ИССЛЕДОВАНИЯ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Б.2. 4

(Наименование и шифр)

Рекомендуется по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Квалификация (степень) выпускника **Академическая медицинская сестра.**
Преподаватель

Институт сестринского образования

Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО
Директор Института
сестринского образования,
профессор Л.А.Карасева


« 14 » 02 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии по специальности
сестринское дело,
доцент Л.А.Лазарева


« 10 » 02 2017 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры (протокол № 6 ,
от 08.02.2017)
Заведующий кафедрой,
профессор С.И. Двойников


« 08 » 02 2017 г.

Самара 2017

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 3 сентября 2015 года

Составители рабочей программы:

Архипова Светлана Викторовна, к.м.н., ассистент кафедры сестринского дела

Рецензенты:

- Павленко Тамара Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Павлов Юрий Икарович - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Вид и тип практики, способы, формы, время и место проведения

Учебная практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – «Исследования в сестринской практике».

Практика проводится стационарно, поэтапно, по непрерывной форме на профильной кафедре и клинических базах университета на основе договоров в 7 семестре в течение 4 недель.

Клиническими базами СамГМУ являются лечебно - профилактические организации (ЛПО) г Самара, например:

- ✓ Клиники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (гематологическое отделение №1 клиники госпитальной терапии, гематологическое отделение №2 клиники госпитальной терапии, инфекционное отделение №1 клиники инфекционных болезней, инфекционное отделение №2 клиники инфекционных болезней);
- ✓ Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области «Самарская городская клиническая больница №1 им Н. И. Пирогова (неврологическое отделение для больных с нарушением мозгового кровообращения, ожоговое отделение №11, приемное отделение №1);
- ✓ Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Самарской области "Самарская медико-санитарная часть № 5 Кировского района" (отделение хирургии одного дня, гастроэнтерологическое отделение, отделение профессиональной патологии).

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цели практики: закрепление и углубление знаний в области теории и практики сестринского дела, приобретение научно-исследовательских умений в профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- ✓ Раскрытие сущности основных понятий, характеризующих научно-исследовательскую деятельность в сестринском деле;
- ✓ Расширение представлений о научных исследованиях в области сестринского дела;
- ✓ Формирование знаний в области основ научной исследовательской деятельности;
- ✓ Формирование умений использования экспериментальных данных в профессиональной деятельности медицинской сестры;
- ✓ Формирование навыков работы с информационно-библиографическими ресурсами;
- ✓ Развитие у студентов творческого потенциала и практико-ориентированного подхода к решению проблем при планировании научного исследования;

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

общеупрофессиональные компетенции:

- ✓ «Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических

ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности» (ОПК-1);

профессиональные компетенции:

- ✓ Способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации (ПК-21);
- ✓ Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);
- ✓ Способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);
- ✓ Готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

В результате прохождения практики студент должен:

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения для решения профессиональных задач, обоснования программ нововведений; содержание процесса целеполагания при разработке плана мероприятий; принципы использования современных информационных технологий и особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

Уметь: анализировать и критически оценивать существующие концепции в области развития здравоохранения; обосновывать свою точку зрения при внедрении инновационных процессов в сестринском деле; организовывать и использовать результаты собственных исследований; выбирать методы исследования адекватные поставленным задачам; эффективно применять средства информационно-коммуникационных систем при решении профессиональных задач.

Владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций в области сестринского дела; навыками работы с научной информацией; навыками самостоятельного планирования и реализации основных этапов научных исследований; способами определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Учебная практика «Исследования в сестринской практике» разрабатывается согласно учебному плану ФГОС ВО и реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практики».

Базовыми дисциплинами для прохождения практики являются: «Методика исследовательской работы», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Психология в профессиональной деятельности», «Маркетинг в здравоохранении», «Менеджмент и лидерство в сестринском деле», «Инновации в сестринском деле», а так же производственные практики «Организационно-управленческая», «Педагогическая».

Практика является основополагающей для прохождения следующих производственных практик – практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Сестринские исследования и доказательная практика», «Преддипломная практика».

Освоение компетенций в процессе прохождения практики способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по следующим видам профессиональной деятельности:

- ✓ исследовательская;
- ✓ педагогическая;
- ✓ организационно-управленческая.

4. Объем учебной практики и виды работ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	144	144
Аудиторные занятия (всего)		
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	144	144
Семинары (С)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа (всего)	144	144
В том числе:		
Подготовка к текущему контролю	48	48
Написание реферата	48	48
Подготовка к зачету	48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость (час)	288	288

4.1. Тематический план лекций *не предусмотрены*

4.2. Тематический план практических занятий

№ПЗ	Тема практического занятия	Формы контроля		Кол-во часов
		текущего	рубежного	
1.	Научное исследование. Классификация научных исследований в области сестринского дела.	Устный опрос,	-	6
2.	Инновационные процессы	Устный опрос	-	6

	в практической деятельности средних медицинских работников.			
3.	Сестринская деятельность как объект анализа.	Устный опрос	-	6
4.	Этические нормы проведения научных исследований в сестринском деле.	Устный опрос	-	6
5.	Показатели и критерии качества сестринской помощи.	Устный опрос	-	6
6.	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.	Устный опрос	-	6
7.	Методика постановки научной проблемы	Устный опрос, проверка дневника-отчета	-	6
8.	Формулирование темы научного исследования	Устный опрос	-	6
9.	Гипотеза научного исследования.	Устный опрос	-	6
10.	Организация работы с научной литературой.	Отчет о самостоятельной работе	-	6
11.	Научные поисковые системы	Отчет о самостоятельной работе	-	6
12.	Стандартные требования к оформлению библиографического списка.	Отчет о самостоятельной работе	-	6
13.	Общенаучные методы исследования. Понятие о методологии исследования.	Устный опрос	-	6
14.	Социологический метод исследования.	Отчет о самостоятельной работе, проверка дневника – отчета	-	6
15.	Аналитический метод исследования.	Отчет о самостоятельной работе	-	6
16.	Статистический метод исследования.	Отчет о самостоятельной работе	-	6
17.	Способы представления	Отчет о	-	6

	результатов научного исследования.	самостоятельной работе		
18.	Требования к оформлению научных публикаций.	Отчет о самостоятельной работе	-	6
19.	Научно-практическая конференция.	Отчет о самостоятельной работе	-	6
20.	Внедрение научных исследований и их эффективность.	Устный опрос	-	6
21.	Организационные основы нововведений в области сестринского дела.	Устный опрос, проверка дневника – отчета	-	6
22.	Правила оформления электронной презентации.	Отчет о самостоятельной работе	-	6
23.	Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.	Устный опрос	-	12
ИТОГО:				144

5. Содержание учебной практики

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Теоретический этап	Изучение общих научных вопросов в области сестринского дела. Изучение цели и задач развития сестринского дела в России. Анализ современных технологий и научной деятельности в области сестринского дела. Определение инноваций в деятельности специалистов со средним медицинским образованием. Обоснование актуальных проблем в области сестринского дела. Изучение критериев качества сестринской помощи. Знакомство с управлением научной деятельностью в области сестринского дела. Разграничение фундаментальных и практических	ОПК-1 ПК-21 ПК-22 ПК-23 ПК-24	72	Устный опрос, отчет о самостоятельной работе, проверка дневника – отчета по учебной практике

		сестринских исследований. Изучение научных методов и методик, способов обработки экспериментальных данных.			
2.	Подготовительный этап.	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя: выбор темы и разработка плана исследования; определение объекта и предмета исследования; постановка цели и задач исследования; уточнение методов исследования. Определение базы исследования, изучение научной литературы и нормативных документов по теме исследования. Написание теоретической части реферата. Участие в заседании студенческого научного кружка по проблемам сестринского дела.	ПК-22 ПК-23 ПК-24	12	Отчет о самостоятельной работе, проверка дневника-отчета по учебной практике.
3.	Экспериментальный этап	Осуществление наблюдения за лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации в соответствии с исследуемой проблемой; Получение экспериментальных данных, их статистическая обработка и интерпретация, подготовка выводов; проектирование практических рекомендаций для пациентов, среднего медицинского персонала. Написание экспериментальной части реферата	ОПК-1 ПК-21 ПК-22 ПК-23	48	Отчет о самостоятельной работе, проверка дневника-отчета по учебной практике.
4.	Заключительный этап	Оформление и сдача на кафедру реферата, дневника – отчета по практике. Распространение результатов исследовательской работы.	ОПК-1 ПК-22 ПК-24	12	Проверка дневника-отчета по учебной практике

6. Форма отчетности по учебной практике:

В качестве формы отчетности устанавливается Дневник-отчет по учебной практике.

Во время прохождения практики «Исследования в сестринской практике» студент оформляет Дневник-отчет (приложение 1), в котором отражает содержание и результаты практических занятий. Контроль ведения дневника-

отчета осуществляется периодически (не реже 1 раза в неделю) преподавателем - руководителем практики. По окончании учебной практики проводится итоговый контроль ведения и заполнения дневника-отчета преподавателем - руководителем практики. В дневнике-отчете заполняются все графы, записывается план-задание, выданный руководящей кафедрой, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками о выполнении.

Отзыв (характеристика) о работе студента на учебной практике заполняется непосредственным руководителем практики от медицинской организации, где проходила учебная практика, заверяется подписью и печатью.

Во время прохождения учебной практики студент осуществляет учебно-исследовательскую деятельность и по окончании практики (не позднее чем за 7 дней) сдает в учебную часть кафедры сестринского дела реферат.

Примеры тем для рефератов:

- 1.Современные критерии качества сестринской помощи.
2. Проблема обеспечения безопасности пациента на госпитальном этапе лечения.
3. Особенности ухода за пациентами различных возрастных групп.
4. Роль медицинской сестры в профилактике социально значимых заболеваний.
5. Современные аспекты оказания первой медицинской помощи.
- 6.Деятельность сестринской службы в медицинской организации.
7. Инновации в деятельности среднего медицинского персонала.
- 8.Современные подходы в лечении болевого синдрома. Роль медицинской сестры.
10. Актуальные направления научных исследований в области сестринского дела.
11. Обучение пациента как форма независимого сестринского вмешательства.
- 12.Внешний вид медсестры как элемент культуры сестринского дела.
- 13.Особенности организации ухода за тяжелобольным пациентом
14. Качество подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.
15. Инновационные технологии в работе медицинской сестры.
16. Проблема соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте медицинской сестры.
17. Сестринская служба как объект исследования.
18. Уход, ориентированный на пациента. Роль медицинской сестры.
19. Школьная медицина: перспективы развития.
- 20.Доступность современных средств по уходу за пациентами.

Критерии оценивания реферата

Оценка	Критерии
«Отлично»	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями; реферат имеет чёткую структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы.
«Хорошо»	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть

	погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
«Удовлетворительно»	Содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; есть логические нарушения в представлении материала; список литературы не оформлен; отсутствуют факты плагиата.
«Неудовлетворительно»	Содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, реферат не имеет чёткой структуры, присутствуют случаи фактов плагиата.

7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике «Исследования в сестринской практике» проводится в виде зачета с оценкой в форме публичной защиты реферата. Дифференцированная оценка выставляется на основе оценки качества ведения дневника - отчета и общей оценки за реферат.

Основанием допуска студента к промежуточной аттестации является успешное усвоение обучающимися учебного материала практики, своевременное предоставление реферата в учебную часть кафедры сестринского дела, дневника-отчета руководителю практики.

Защита реферата проводится публично в устной форме за счет объема времени, отводимого на проведение учебной практики «Исследования в сестринской практике» (на последнем практическом занятии), оценивается комиссией, состоящей из профессорско-преподавательского состава кафедры сестринского дела.

Выступление студента с докладом по теме реферата, должно соответствовать требованиям к устным ответам и содержать:

- ✓ обоснование актуальности темы;
- ✓ изложение поставленных в нем целей и задач;
- ✓ краткий обзор изученных источников и использованной литературы;
- ✓ описание структуры основной части;
- ✓ сообщение об итогах выполненной работы и полученных выводах;
- ✓ демонстрацию иллюстративного материала .

Выступление ограничивается по времени 7-10 минут, сопровождается электронной презентацией, состоящей из 12-15 слайдов.

Выступление студента оценивается на основе следующих требований:

- ✓ соблюдение структуры выступления;
- ✓ соблюдение регламента;
- ✓ умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления;
- ✓ лаконичность и аргументированность;
- ✓ адекватность громкости и темпа;
- ✓ адекватность языка и стиля;
- ✓ уверенность и убедительность манеры изложения.

Общая оценка за реферат складывается из оценки реферата на основе требований к нему и оценки выступления студента.

Материалы успешной защиты реферата могут быть рекомендованы на участие в студенческой научно-практической конференции.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерии
«Отлично»	<p>Дневник-отчет оформлен аккуратно, грамотно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; имеется количественное описание выполненных видов работ; имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочей программы учебной практики; дана положительная характеристика с места прохождения практики.</p> <p>Реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема полностью раскрыта.</p> <p>Доклад в основном рассказывает, местами зачитывается, производит впечатление на аудиторию, соответствует требованиям. Автор свободно ориентируется в материале доклада, использует общенаучные и специальные термины; дает полные, правильные, исчерпывающие ответы на задаваемые вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>Дневник-отчет оформлен аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий; имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях; дана положительная характеристика с места прохождения практики.</p> <p>Реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта.</p> <p>Доклад оформлен в соответствии со структурой работы, но имеются неточности. Доклад в основном зачитывается, но объясняется суть работы.</p> <p>При ответе на вопросы студент демонстрирует достаточно полные знания теоретического материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи</p>

	рассматриваемых процессов и явлений.
«Удовлетворительно»	<p>Дневник - отчет оформлен неаккуратно; требования к ведению и оформлению дневника выполнены частично; имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий; виды практических работ перечислены; тезисы по выполненным видам работ отсутствуют; дана положительная характеристика с места прохождения практики.</p> <p>Реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, тема раскрыта не полностью.</p> <p>Доклад оформлен в соответствии со структурой работы, допущено нарушение последовательности изложения материала.</p> <p>Представленный демонстрационный материал не используется автором при докладе.</p> <p>При ответе на вопросы студент демонстрирует базовый объем знаний, понимание сущности основных вопросов; самостоятельно устраняет неточности и несущественные ошибки в освещении отдельных положений.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Дневник - отчет оформлен неаккуратно; требования к ведению и оформлению дневника не выполнены; имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий; виды практических работ не перечислены; тезисы по выполненным видам работ отсутствуют; дана негативная характеристика с места прохождения практики.</p> <p>Реферат оформлен с грубыми нарушениями предъявляемых требований.</p> <p>Доклад оформлен не по правилам изложения материала исследовательской работы.</p> <p>Студент дает неправильные ответы, демонстрирует непонимание сущности излагаемых вопросов.</p>

8. Примеры оценочных средств текущего контроля практики, критерии оценивания

Текущий контроль по учебной практике «Исследования в сестринской практике» проводится ежедневно во время аудиторных занятий в форме устного опроса, проверки отчета о самостоятельной работе, и не реже 1 раза в 7 дней в форме проверки качества ведения дневника-отчета. Оценка выставляется в дневник-отчет по учебной практике.

Примеры заданий для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной работы

к теме практического занятия №11 «Научные поисковые системы»

1. Найти и сравнить число найденных публикаций одного и того же термина в двух поисковых системах.
2. При помощи научной поисковой системы (по выбору) найти статьи открытого доступа (не менее 10) за последние 5 лет.

3. Сравнить количество результатов в поисковой системе (например, Google Scholar) по любому поисковому слову в период за 2005-2010 и последние 5 лет 2011 -2016 гг.

Пример отчета о самостоятельной работе

Отчет о самостоятельной работе к теме практического занятия №11

«Научные поисковые системы»

Задание 1	Найти и сравнить число найденных публикаций одного и того же термина в двух поисковых системах	
Название термина	Качество медицинской помощи	
Названия поисковых систем	Google Scholar	Medline
Количество найденных публикаций	10500	2234
Задание 2	При помощи научной поисковой системы (по выбору) найти статьи открытого доступа (не менее 10) за последние 5 лет.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранов А. А. и др. Многоуровневая система оказания медицинской помощи детскому населению //Вопросы современной педиатрии. – 2014. – Т. 13. – №. 2. 2. Баранов А. и др. (ред.). Лихорадящий ребенок. Протоколы диагностики и лечения. – Litres, 2017. 3. Гайдарова Д. С., Залибекова З. А. Качество медицинской помощи //Бюллетень медицинских интернет-конференций. – Общество с ограниченной ответственностью «Наука и инновации», 2015. – Т. 5. – №. 12. 4. ДЕДОВ И. И. и др. Качество медицинской помощи, оказываемой детям с сахарным диабетом 1-го типа //Проблемы эндокринологии. – 2015. – Т. 61. – №. 4. 5. Ерусланова Р. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. – Litres, 2017. 6. Лукманова И., Нежникова Е., Аксёнова А. Создание системы менеджмента качества, охраны здоровья, безопасности и экологии в строительной отрасли. – Litres, 2017. 7. Мохов А. Сочетание частных и публичных интересов при правовом регулировании медицинской деятельности. – Litres, 2017. 8. Сорокин Е. В., Ким В. О. Современные модели оценки качества медицинской помощи //Международный студенческий научный вестник. – 2016. – №. 6. – С. 51-51. 9. Шабунова А., Калашников К., Дуганов М. Организационно-экономические факторы управления региональной системой здравоохранения. – Litres, 	

	2017. 10. Шарабчиев Ю. Т., Дудина Т. В. Доступность и качество медицинской помощи: слагаемые успеха //Международные обзоры: клиническая практика и здоровье. – 2013. – №. 4 (4).	
Задание 3	Сравнить количество результатов в поисковой системе (например, Google Scholar) по любому поисковому слову в период за 2005-2010 и последние 5 лет 2011 -2016 гг.	
Название поисковой системы: Google Scholar Название термина: «качество медицинской помощи»	2005-2010гг.	2011 -2016гг.
	50001	63500

Критерии оценивания отчета о самостоятельной работе

Оценка	Критерии
«Отлично»	Самостоятельная работа студента выполнена полно и правильно. Студентом обобщен материал, сделаны собственные выводы, приведены примеры. Ответ студента логически выстроен, его содержание в полной мере раскрывает вопросы.
«Хорошо»	Самостоятельная работа студента выполнена правильно, но не полно; допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; Обучающийся дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; — может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; — правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимся данного материала.
«Удовлетворительно»	Самостоятельная работа студента выполнена не полно: допущена 1 существенная ошибка; обучающийся знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.
«Неудовлетворительно»	Неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, не удовлетворяющие требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы.

Примеры контрольных вопросов

**Контрольные вопросы к теме практического занятия №2
«Инновационные процессы в практической деятельности средних
медицинских работников»**

1. Дайте определение понятиям «инновация, «инновационный процесс», «сестринская деятельность».
2. Назовите основные направления инновационного процесса в сфере сестринской деятельности.
3. Назовите факторы, необходимые для внедрения новых технологий в профессиональную деятельность медицинской сестры.
4. Охарактеризуйте основные этапы внедрения инноваций.
5. Определите критерии эффективности инновационных процессов.
6. Расскажите о роли симуляционного обучения в реализации плана внедрения инноваций в профессиональную деятельность.

**Контрольные вопросы к теме практического занятия №5
«Показатели и критерии качества сестринской помощи»**

1. Дайте определение понятию « качество медицинской помощи».
2. Дайте определение понятию. «качество сестринской помощи».
3. Назовите факторы, влияющие на качество сестринской помощи. Назовите критерии оценки качества сестринской помощи.
4. Перечислите пути повышения качества сестринской помощи.
5. Охарактеризуйте содержание и критерии оценки деятельности медицинской сестры.
6. Определите показатели, характеризующие качество сестринской помощи.

**Контрольные вопросы к теме практического занятия №13
«Общенаучные методы исследования. Понятие о методологии исследования»**

1. Дайте определение методологии.
2. Каковы объект и предмет методологии?
3. Сравните понятия методология и метод.
4. Дайте классификацию методов научного исследования.
5. Определите общенаучные методы научного исследования.
6. Дайте определения основным методам исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия)?
7. Перечислите этапы внедрения в практику научных достижений.
8. В чем заключается суть наблюдения в научном исследовании?
9. Приведите примеры научного эксперимента.
10. Перечислите принципы выстраивания методологии исследования.
- 11.

Критерии оценивания устного опроса

Оценка	Критерии
«Отлично»	студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.

«Хорошо»	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки (недочеты), которые сам же исправляет.
«Удовлетворительно»	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно.
«Неудовлетворительно»	студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Пример заполнения дневника-отчета

Дата/ время	Содержание работы	Отметка руководителя практики о выполненной работе
30.06.2017 С9.00 до 15.00	На практическом занятии изучены общие научные вопросы в области сестринского дела; цели и задачи развития сестринского дела в России. Проведено ознакомление с Программой развития сестринского дела в Российской Федерации на 2010 - 2020 гг. Основными целями и задачами в области сестринского дела, направленных на развитие научной деятельности являются: повышение качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием через систему непрерывного сестринского образования; обеспечение управления сферой научной деятельности в области сестринского дела; развитие международного сотрудничества в области сестринской деятельности; развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в сестринском деле, с последующим их использованием в практическом здравоохранении, системе профессиональной подготовки и переподготовки сестринского персонала.	выполнено

Критерии оценивания дневника- отчета

Оценка	Критерии
«Отлично»	Дневник-отчет оформлен аккуратно, грамотно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; имеется количественное описание выполненных видов работ; имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях согласно требованиям рабочей программы учебной практики.
«Хорошо»	Дневник-отчет оформлен аккуратно, в соответствии с предъявляемыми требованиями; имеются незначительные ошибки в названии видов практической деятельности, в описании алгоритма действий; имеются тезисы по выполненным видам работ в различных отделениях.
«Удовлетворительно»	Дневник - отчет оформлен неаккуратно; требования к ведению и оформлению дневника выполнены частично; имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий; виды практических работ перечислены; тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.
«Неудовлетворительно»	Дневник - отчет оформлен неаккуратно; требования к ведению и оформлению дневника не выполнены; имеются грубые ошибки в описании алгоритма действий; виды практических работ не перечислены; тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место, издание	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	Общественное здоровье и здравоохранение	Ю.П. Лисицын, Г.Э.Улумбекова	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2015	51	1
2.	Организационно-аналитическая деятельность	под ред. С. И. Двойникова	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2015	http://www.studentlibrary.ru/book/	1
3	Общественное здоровье и здравоохранение: практикум	В. А. Медик, В. И. Лисицын, А. В. Прохорова	М. : ГЭОТАР -Медиа, 2014	http://www.studentlibrary.ru/	-

9.2. Дополнительная литература

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место, издание	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1.	О необходимости изменить направление научной деятельности в медицине и существенно усовершенствовать практическое здравоохранение	В. И. Русаков	Ростов н/Д, 2011	2	0
2.	Основы управления проектами в здравоохранении	А.В Бобрик	М. : Акварель, 2011	1	0
3.	Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению	В.З.Кучеренко, М.В.Авксентьева, В.М.Алексеева и др.; Под ред.В.З.Кучеренко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	54	0
4.	Система управления качеством организации работы с персоналом лечебных учреждений	А. Е. Орлов, В. В. Павлов, Д. Н. Лисица	Самара : ООО ПК "ДСМ", 2014	10	0

9.3. Ресурсы системы «Интернет»

www.medsestre.ru – сайт Российской ассоциации медицинских сестер;

<http://www.medsno.ru/> -сайт студенческого научного общества СамГМУ;

<http://medstatistic.ru> – сайт медицинской статистики для аспирантов, молодых ученых, врачей-специалистов и организаторов, студентов и преподавателей.

<http://www.nlr.ru/> - сайт Российской государственной библиотеки

<https://www.mediasphera.ru/> - сайт Издательства «Медиа Сфера»

<https://www.scopus.com/home.uri> - сайт Scopus (мультидисциплинарная реферативная база данных)

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по учебной практике «Исследования в сестринской практике» широко используются информационные технологии, такие как:

программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel;
поисковые системы www.yandex.ru, www.rambler.ru;

и т.д.

<http://www.studmedlib.ru/> - электронная библиотека медицинского вуза
(консультант студента)

www.consultant.ru – правовой консультант;

<http://www.eLIBRARY.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека;

www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики

www.rsl.ru – сайт Российской государственной библиотеки

11. Описание материально-технической базы практики

Реализация учебной практики осуществляется с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- ✓ оборудованные кабинеты и аудитории;
- ✓ библиотека СамГМУ
- ✓ Интернет-центр СамГМУ.

12. Методические рекомендации по организации практики

Учебная практика «Исследования в сестринской практике» осуществляется на основе *договоров* между ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и медицинскими организациями, в соответствии с которыми лечебно-профилактические организации предоставляют места для прохождения практики. В договоре ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России и медицинские организации оговаривают все вопросы, касающиеся проведения учебной практики.

Дневник-отчет является основным документом, характеризующим работу студента во время учебной практики. В дневнике-отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы, а так же содержаться результаты практической деятельности студента по основным разделам практики (приложение 1).

Дневник-отчет состоит из титульного листа, содержания, общей части, заключения, отзыва руководителя практики от медицинской организации, заверенного печатью.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины, получившие отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку на защите считаются не аттестованными.

Общее и методическое руководство практикой осуществляет кафедра сестринского дела, которая назначает руководителя практики из числа профессорско-преподавательского состава.

Руководитель практики от ВУЗа должен:

- ✓ Обеспечивать проведение организационного собрания;
- ✓ Обеспечивать высокое качество прохождения практики студентами и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- ✓ Осуществлять контроль за проведением со студентами обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- ✓ Осуществлять контроль за выполнением графика и содержания практики путем проверки ведения дневника –отчета по учебной практике;
- ✓ Участвовать в подготовке научных студенческих конференций по итогам практики;

Общий руководитель от медицинской организации:

- ✓ организует прохождение производственной практики закрепленных за ЛПО студентов в тесном контакте с вузовским руководителем;
- ✓ распределяет прибывших на производственную практику обучающихся по рабочим местам в соответствии с программой производственной практики;
- ✓ осуществляет прямое руководство качественным проведением инструктажей по охране труда и технике безопасности, подробное инструктирование студентов по правилам внутреннего трудового распорядка, установленным в медицинской организации;
- ✓ контролирует прохождение производственной практики обучающимися и работу непосредственных руководителей;
- ✓ обеспечивает участие студентов в общебольничных и отделенческих конференциях, проводимых по плану ЛПО;
- ✓ принимает участие в составлении характеристики о работе студента-практиканта, заверяет своей подписью и печатью медицинской организации дневник-отчет производственной практики;
- ✓ присутствует (по возможности) на промежуточной аттестации.

Права и обязанности студента в период прохождения учебной практики:

- ✓ В период прохождения практики студент обязан строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности на рабочем месте;
- ✓ Нести ответственность за выполненную работу и ее результаты;
- ✓ Собирать необходимые материалы для проведения исследования по теме реферата;
- ✓ Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- ✓ Выполнять рекомендации руководителя практики;
- ✓ Своевременно оформлять Дневник- отчет о прохождении практики.
- ✓ По окончании практики студент должен сдать Дневник-отчет о прохождении учебной практики.

В процессе прохождения практики студент имеет право получать необходимые ему консультации по вопросам содержания практики и оформления дневника - отчета у руководителя практики от ВУЗа.

Требования к дневнику-отчету

Дневник-отчет по учебной практике «Исследования в сестринской практике» составляется студентом в соответствии с программой практики и указаниями руководителей практики.

В дневнике-отчете должны быть освещены следующие вопросы:

- ✓ необходимые сведения о базе практики, мерах, обеспечивающих выполнение задания практики и правил техники безопасности;
- ✓ степень выполнения программы практики ;
- ✓ основные виды работ практики и выводы по ним;
- ✓ краткое сообщение о содержании и написании реферата по исследуемой проблеме;
- ✓ заключение (включая рекомендации и т.д.).

Дневник-отчет должен носить аналитический характер.

Порядок заполнения дневника-отчета по практике

Дневник-отчет заполняется студентом ежедневно и ведется в течение всей практики. Получив дневник-отчет, студент заполняет титульный лист и раздел «Календарный график выполнения программы практики», подписывает у руководителя практики (ассистента кафедры сестринского дела).

В разделе «Теоретический этап» ежедневно описываются: название темы, цель и краткое содержание практических занятий.

В Разделе «Подготовительный этап» отражается информация о выборе теме реферата, актуальности, проблемы, целях и задачах. Ежедневно делается запись об объеме выполненной работы.

Раздел «Экспериментальный этап» заполняется при нахождении студента на клинической базе практики. Здесь должны быть перечислены официальные источники информации, используемые для анализа, описаны предмет, объект исследования, применяемые методы и методики.

Н.В!Перед прохождением практики в медицинской организации, студент обязан пройти инструктаж по технике безопасности с отметкой в дневнике-отчете, заверить печатью.

В разделе «Заключительный этап» должна быть дана краткая характеристика выполненных работ за весь период практики (с указанием количества изученных литературных источников, отчетных статистических форм, нормативно-правовой документации, количестве посещений научно-практических мероприятий и т.д.)

По окончании практики должен быть подписан отзыв у руководителя практики от медицинской организации с выставлением оценки.

Требования к реферату

Реферат может являться как начальным этапом подготовки к выпускной квалификационной работе, так и выполняться обособленно, без преемственности исследуемой проблемы с выпускной квалификационной работой.

Реферат должен состоять, из следующих частей: титульный лист, содержание, введение, основная часть (реферативная и исследовательская), заключение, выводы, практические рекомендации, список литературы (приложение №2).

Введение включает краткое обоснование актуальности темы. От автора требуется доказать, почему данный вопрос представляет научный или практический интерес, раскрыть связь материала с современностью, обосновать значимость темы. Во введении определяются цели и задачи данной работы, дается краткий обзор изученной литературы. Объем введения составляет не менее двух страниц текста.

Основная часть состоит из двух глав.

Глава 1. Содержит обзор литературы и анализ работ предыдущих исследователей по данной теме.

В главе 2 приводятся результаты собственных исследований: характеристика объектов и методов исследования, полученные результаты и их анализ, содержится демонстративный материал (диаграммы, таблицы).

В заключении логически последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения. Заключение должно содержать выводы по результатам изучения состояния вопроса и собственного исследования.

Список литературы должен содержать источники, которыми пользовался автор при написании реферата (не менее 10). Список литературы должен быть оформлен в соответствии со стандартными требованиями.

Приложения оформляются на отдельных листах, каждый из которых имеет свой тематический заголовок (по центру) и номер (в правом верхнем углу).

Реферат должен быть отпечатан и представлен в учебную часть кафедры в сброшюрованном виде.

Объем реферата – до 20 страниц (не менее 15 страниц), включая титульный лист, содержание и список использованных источников. Шрифт Times New Roman, кегль (размер шрифта) – 14, интервал (расстояние между строками) – 1,5. Поля – стандартные для Microsoft Word (слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см). Текст реферата размещается с центрированием «по ширине страницы». Абзацы выделяются красной строкой с отступом 1,25 см. По ходу текста могут быть представлены рисунки, таблицы, схемы, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к текстовым документам.

Выполненный реферат сдается в учебную часть кафедры сестринского дела для проверки не позднее, чем за 10 учебных дней до его предполагаемой защиты (окончания учебной практики).

Титульный лист



федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ИССЛЕДОВАНИЯ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

студента (ки) 4 курса Института сестринского образования _____ группы

_____ (фамилия, имя, отчество)

Медицинская организация _____

_____ (полное наименование лечебно-профилактической организации)

Время прохождения производственной практики:

с « _____ » _____ 201 ____ г.
по « _____ » _____ 201 ____ г.

Руководители практики:

Общий руководитель практики

от медицинской организации _____

_____ (подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики

от СамГМУ

_____ (должность)

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

М.П. ЛПО

СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА

1.	Календарный график выполнения программы практики	Стр.
2.	Отметка о прохождении инструктажей	Стр.
3.	Характеристика медицинской организации	Стр.
4.	Материалы практики по разделам (в соответствии с программой)	Стр.
4.1	Теоретический этап	Стр.
4.2	Подготовительный этап	Стр.
4.3	Экспериментальный этап	Стр.
4.4	Заключительный этап	Стр.
5.	Отзыв руководителя практики от медицинской организации	Стр.

Календарный график выполнения программы практики

Дата	Содержание выполняемых работ и заданий	Подпись руководителя практики от ВУЗа
С «_»__ по «_»____ 20__г.		

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖЕЙ

Наименование инструктажа	Инструктаж провел
<i>Вводный инструктаж по пожарной безопасности</i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i>Вводный инструктаж по охране труда</i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп
<i>Первичный инструктаж на рабочем месте</i>	Ф.И.О., должность, дата, штамп

ХАРАКТЕРИСТИКА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование _____

Количество кафедр _____

Количество отделений _____

Отделения консультативной и амбулаторной помощи _____

Лечебные отделения:

4.4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Краткая характеристика полученных результатов учебной практики

№п/п	Наименование раздела учебной практики	Краткая характеристика полученных результатов	Оценка руководителя практики от ВУЗа
1.	Теоретический этап		
2.	Подготовительный этап		
3.	Экспериментальный этап		
4.	Заключительный этап		

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент (Ф.И.О.) _____

курса _____ группы _____ по направлению подготовки
«34.03.01 – Сестринское дело»
проходил (а) учебную практику (указать место практики)

Программа практики выполнена _____
_____ (в полном объеме, частично).
За время прохождения практики зарекомендовал (а)

Замечания, сделанные студенту во время
практики _____

Рекомендации и предложения по организации практики студентов

Оценка: _____ Должность руководителя
практики от организации: _____ (Ф.И.О.) М.П. «____»
_____ 20__ г.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА - ОТЧЕТА

1. Заполните паспортную часть дневника- отчета и заверьте у преподавателя-руководителя практики (титульный лист, календарный график выполнения программы практики).
2. Перед выходом на практику в медицинскую организацию сделайте отметку о прохождении инструктажей по технике безопасности. Приведите краткую характеристику базы прохождения практики.
3. Ежедневно в дневнике регистрируйте все виды работ с их подробным описанием:
 - на теоретическом этапе – опишите общие научные вопросы в области сестринского дела, цели и задачи развития сестринского дела в России; охарактеризуйте инновации в деятельности специалистов со средним медицинским образованием; перечислите актуальные проблемы в области сестринского дела; опишите критерии качества сестринской помощи, изученные научные методы и методики, способы обработки экспериментальных данных;
 - на подготовительном этапе - обоснуйте выбор темы и плана исследования; определите объект и предмет исследования; сформулируйте цели и задач исследования; перечислите и обоснуйте методы исследования;
 - на экспериментальном этапе – опишите результаты наблюдения за лечебно-диагностическим процессом в медицинской организации в соответствии с исследуемой проблемой; охарактеризуйте полученные экспериментальные данные, напишите практические рекомендации для пациентов, среднего медицинского персонала;
 - на заключительном этапе - опишите и охарактеризуйте результаты выполненной работы (подведите итог по овладению практическими навыками, завершите заполнение дневника по разделам).
4. Дневник-отчет не реже 1 раза в 7 дней подписывайте у преподавателя-руководителя практики.
5. Дневник - отчёт должен быть заверен печатью медицинской организации с места практики.
6. В конце практики должен быть оформлен студента и заверен личной подписью руководителя практики от медицинской организации отзыв на студента.

Приложение 2

Образец оформления реферата

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ИНСТИТУТ СЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра сестринского дела

РЕФЕРАТ

на тему:

Работу выполнил:

студент ___ курса,

Ф.И.О. студента

Научный руководитель:

Ф.И.О. преподавателя

(уч. степень, уч. звание)

Самара, _____ год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр.
Глава 1. <i>Название главы, отражающей содержание литературного обзора</i>	
1.1. <i>Литературный обзор разделить на параграфы, каждый озаглавить в соответствии с содержанием</i>	стр.
1.2.	
Глава 2 <i>Название главы, отражающее результаты собственных исследований</i>	стр.
2.1. <i>Характеристика объекта и методов исследования</i>	
2.3. <i>Характеристика полученных результатов, их анализ</i>	
Заключение	стр.
Список литературы	
Приложение А	стр.
Приложение Б	стр.

Список литературы:

1. Алексеев В.Н. Прогрессирующая глаукома – неизбежность или недоработка? // Глаукома. 2012. № 3. С. 26–32. 2. Егоров Е.А. (ред.) Глаукома. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. 824 с. 3.
2. Еричев В.П., Дугина А.Е., Мазурова Ю.В. Фиксированные лекарственные формы: современный подход к терапии глаукомы // Глаукома. 2010. № 1. С. 62–66.
3. Роль медицинской сестры в реабилитационном процессе / С. В. Гладковский, Т. А. Трунина, Е. А. Коковихин, С. В. Смирнова, И. С. Каманцев, А. В. Горбунов // Медицинская сестра. – 2013. – № 1. – С. 3–7.
4. Нефедова О. А. Современные принципы ухода за больными в хирургическом стационаре // Наука: перспективы и тенденции : сб. науч. трудов. – Екатеринбург : УрО РАН, 2015. – С. 9–19. – ISBN 5–7691–1255–7.