

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра сестринского дела

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-
методической работе и
связям с общественностью
профессор Т.А. Федорина


« 26 » 06 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ЦКМС
первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
и социальной работе
профессор Ю.В. Щукин



« 28 » 06 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Б.1.Б.24

Рекомендуется для направления подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Уровень высшего образования Бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

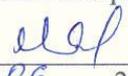
Институт сестринского образования

Форма обучения очная

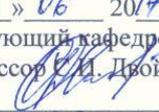
СОГЛАСОВАНО
Директор Института
сестринского образования,
профессор
Л.А.Карасева


« 15 » 06 2017г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методической комиссии
по специальности
сестринское дело,
доцент Л.А. Лазарева


« 15 » 06 2017г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
кафедры сестринского дела
(протокол № 11,
от « 15 » 06 2017 г.)
Заведующий кафедрой,
профессор С.И. Двойников


« 15 » 06 2017г.

Самара, 20 17

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 03.09.2015 г.

Составитель рабочей программы:

Карасева Лариса Аркадьевна, профессор кафедры сестринского дела, доктор медицинских наук.

Рецензенты:

1. Павленко Тамара Николаевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. Поздеева Татьяна Васильевна, доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Методика исследовательской работы» состоит в овладении студентами комплекса современных научных знаний и практических навыков по активному поиску, обмену, анализу и обработке полученной информации в области научных исследований, самостоятельному проведению исследований и созданию условий для их осуществления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, принципами и правилами оформления собранной информации, направлениями поиска конкретной информации для решения поставленной задачи;

- научить студентов оценивать информацию по качеству, достоверности и соответствию поставленной задаче; создавать базу данных для решения поставленной задачи; анализировать информацию и систематизировать её для решения поставленной задачи;

- сформировать у студентов готовность использовать современные технологии для поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных; представлять информацию в требуемом формате с использованием современных технологий; управлять информацией и работать с информацией в оперативном режиме.

Процесс изучения дисциплины «Методика исследовательской работы» направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональной компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникативных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1), *способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов (ОПК-1А).*

профессиональных компетенций (ПК):

- готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных (ПК-16);

- готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья (ПК-22);

- способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности (ПК-23);

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности (ПК-24).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;

– основные принципы и правила оформления собранной информации;

– направления поиска конкретной информации для решения поставленной задачи;

– классификацию и принципы использования информационных ресурсов, основные требования информационной безопасности;

– основные научные подходы, концепции и достижения накопленного опыта проведения исследовательских работ в области сестринской практики и общественного здоровья;

– основные правила и принципы проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности;

– необходимость и значение научных исследований для процесса внедрения новых методов и методик в профессиональную деятельность специалиста, оказания качественной медицинской помощи, результативности деятельности сестринской службы и медицинской организации в целом;

– основы экономических и правовых знаний для проведения научно-исследовательской работы;

– принципы самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения действий;

– структуру и особенности изложения научно-исследовательской работы;

– особенности внедрения новых методов и методик в области профессиональной деятельности.

уметь:

– оценивать информацию по качеству, достоверности и соответствию поставленной задаче;

– создавать базу данных для решения поставленной задачи;

– анализировать информацию и систематизировать ее для решения поставленной задачи;

– использовать основные математические, естественнонаучные понятия и методы в процессе научно-исследовательской работы;

– анализировать специальную литературу по определенным проблемам, обобщать материал и делать выводы;

– составлять план научно-исследовательской работы, определять цель и задачи исследования в области профессиональной деятельности;

– организовывать профессиональную деятельность в соответствии с результатами научных исследований и сформулированными практическими рекомендациями;

– анализировать результаты собственной деятельности;

– проводить качественный и количественный анализ результатов научно-исследовательской работы;

– анализировать и синтезировать информацию, полученную в результате проведенной научно-исследовательской работы;

– разрабатывать программы проведения научных исследований в области профессиональной деятельности.

Владеть:

– навыками использования современных технологий для поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;

– навыками предоставления информации в требуемом формате с использованием современных технологий;

– навыками управления информацией и работы с информацией в оперативном режиме;

– методами сбора первичной информации;

– навыками построения коммуникаций для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– навыками по реализации различных методов исследования в области профессиональной деятельности;

– навыками оценки результатов внедрения новых методов и методик в профессиональную деятельность;

– навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации и статистических форм лечебно-профилактических организаций;

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

– навыками разработки рекомендаций на основе проведенного исследования в области профессиональной деятельности;

– навыками внедрения новых методов и методик в области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика исследовательской работы» изучается в 7 семестре, реализуется в базовой части Б.1 Б.24 Блока 1. учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Предшествующими дисциплинами, на которых базируется дисциплина «Методика исследовательской работы», являются: «Философия», «Правоведение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Педагогика с методикой преподавания», «Теория сестринского дела», «Правовые основы охраны здоровья, медбиозтика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Инновации в сестринском деле»; учебные практики «Психология взаимодействия», «Педагогическая», производственная практика «Педагогическая».

Параллельно с дисциплиной «Методика исследовательской работы» изучаются дисциплины: «Маркетинг в здравоохранении», «Менеджмент и лидерство в сестринском деле», «Делопроизводство в медицинской организации», «Психология в профессиональной деятельности».

Дисциплина «Методика исследовательской работы» является основополагающей для производственных практик по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Сестринские исследования и доказательная практика» и «Преддипломная».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Методика исследовательской работы» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по исследовательскому виду профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы**.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр VII
Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторные занятия (всего)	72	72
в том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа (всего)	36	36
в том числе:		
Доклад	20	20

<i>Другие виды самостоятельной работы – поиск (подбор) литературы и электронных источников информации, работа с лекционным материалом и учебной литературой, оформление списка использованных источников и электронных ресурсов по заданной теме, подготовка к устному опросу.</i>	16	16
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3 ЗЕ	3 ЗЕ

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	2	3	4
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности.	<p>Исследования и их роль в практической деятельности человека. Наука как специализированная форма познания. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.</p> <p>Основные методы и этапы исследовательского процесса. Методы теоретических и эмпирических исследований. Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий, их специфика.</p> <p>Поиск научной информации. Информационно-поисковые системы. Организация работы с научной литературой. Накопление и обработка научной информации. Способы обработки информации.</p>	ОПК-1А ПК-16 ПК-22 ПК-23
2.	Виды учебно-исследовательских работ.	<p>Выбор темы, формулировка темы, цели, задач, гипотезы. Разработка структуры работы. Организация проведения исследования. Оформление разделов научной работы. Оформление списка литературы и приложений к научной работе.</p> <p>Учебно-исследовательские работы: реферат,</p>	ОПК-1А ПК-16 ПК-22 ПК-23

		<p>курсовая, квалификационная (дипломная).</p> <p>Учебный проект. Требования, предъявляемые к учебному проекту. Виды учебных проектов, этапы организации проектной деятельности.</p> <p>Научная статья, ее структура, логика письменного представления результатов исследования.</p>	
3.	Представление результатов исследовательских работ.	<p>Способы представления результатов исследовательской деятельности. Доклад (научное сообщение). Логика устного сообщения. Тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю. Особенности научного стиля. Речевые функции и лексические средства.</p> <p>Доклад – форма публичного выступления. Правила публичного выступления. Структура научного доклада. Критерии оценки научного доклада.</p> <p>Эффективность результатов научного исследования.</p>	ПК-24

4.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего часов
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекции	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.	СРС	
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности.	8	16	-	-	12	36
2.	Виды учебно-исследовательских работ.	8	16	-	-	12	36
3.	Представление результатов исследовательских работ.	8	16	-	-	12	36
	ВСЕГО	24	48	-	-	36	108

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности.	<u>Лекция 1.</u> Исследования и их роль в практической деятельности человека. Доказательная медицина. Интеллектуальная собственность и ее защита	2
		<u>Лекция 2.</u> Этические требования к проведению исследований. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	2
		<u>Лекция 3.</u> Подбор, оценка и накопление научной информации.	2
		<u>Лекция 4.</u> Обработка и хранение научной информации.	2
2.	Виды учебно-исследовательских работ.	<u>Лекция 5.</u> Научная статья, как вариант оформления полученных результатов исследования.	2
		<u>Лекция 6.</u> Курсовая работа как результат учебно-исследовательской деятельности.	2
		<u>Лекция 7.</u> Квалификационная (дипломная) работа как результат формирования научно-исследовательских умений и навыков.	2
		<u>Лекция 8.</u> Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности.	2
3.	Представление результатов исследовательских работ.	<u>Лекция 9.</u> Доклад (научное сообщение) – логика устного изложения, требования к стилю и языку.	2
		<u>Лекция 10.</u> Тезисы научного доклада (сообщения). Требования к содержанию, структуре, языку, стилю написания.	2
		<u>Лекция 11.</u> Подготовка к публичному выступлению. Форма и правила публичного выступления.	2
		<u>Лекция 12.</u> Критерии оценки научного доклада (сообщения) письменного и устного. Патентные исследования и их особенности.	2
ВСЕГО:			24

6. Тематический план практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности.	<u>Практическое занятие 1.</u> «Выбор темы научно-исследовательской работы, формулировка цели, задач, гипотезы исследования, определение объектов/ субъектов исследования, новизны и практической значимости исследования».	Устный опрос		4
		<u>Практическое занятие 2.</u> «Составление плана организации и проведения научного исследования».	Устный опрос		4
		<u>Практическое занятие 3.</u> «Работа с источниками научной информации. Информационные потоки».	Устный опрос		4
		<u>Практическое занятие 4.</u> «Оценка информации на достоверность, надежность и объективность. Оформление библиографического списка по ГОСТУ».	Устный опрос	Доклад	4
2.	Виды учебно-исследовательских работ.	<u>Практическое занятие 5.</u> Разработка структуры научной статьи на указанную тему.	Устный опрос		4
		<u>Практическое занятие 6.</u> Разработка структуры курсовой работы.	Устный опрос		4
		<u>Практическое занятие 7.</u> Разработка структуры квалификационной (дипломной) работы.	Устный опрос		4
		<u>Практическое занятие 8.</u> Разработка проекта.	Устный опрос	Доклад	4
3.	Представление результатов исследовательских работ.	<u>Практическое занятие 9.</u> «Оценка эффективности научного исследования».	Устный опрос		4
		<u>Практическое занятие 10.</u> «Написание и оформление научной работы/проекта».	Устный опрос		4
		<u>Практическое занятие 11.</u> «Подготовка доклада/проекта к публичному выступлению».	Устный опрос		4
		<u>Практическое занятие 12.</u> «Оформление результатов исследования в виде научной	Устный опрос		4

		статьи с публикацией в специализированном издании».		Доклад	
ВСЕГО:					48

7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося:

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)
1.	Основные понятия научно-исследовательской деятельности.	Работа с лекционным материалом и учебной литературой. Поиск (подбор) литературы и электронных источников информации по заданной теме. Оформление списка использованных источников и электронных ресурсов по заданной теме. Подготовка к устному опросу и докладу по заданной теме.	12
2.	Виды учебно-исследовательских работ.	Работа с лекционным материалом и учебной литературой. Подготовка к устному опросу и докладу по заданной теме.	12
3.	Представление результатов исследовательских работ.	Работа с лекционным материалом и учебной литературой. Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме курса. Подготовка к устному опросу и докладу по заданной теме.	12
Итого:			36

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ не предусмотрена

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Применение клинико-экономического анализа в медицине: Учеб. пособие для системы. ISBN 978-5-9704-1398-2	А. В. Решетников [и др.]; Под ред. А.В. Решетникова.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 168с.	5	1
2.	Организационно-аналитическая деятельность: учебник для мед. уч-щ и колледжей. ISBN 978-5-9704-3420-8	С. И. Двойников [и др.]; Под ред. С. И. Двойникова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 475 с.	3	2

9.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Менеджмент в сестринском деле: Учеб. пособие для слушателей системы послевуз. подготовки спец. с высш. сестринским образованием по спец.040601 "Управление сестринской деятельностью" ISBN 5-222-07877-9	С.И. Двойников	Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 511с.	85	6
2.	Теория сестринского дела: Учебник для студентов учрежд. ВПО, обучающ. по спец.060109 "Сестринское дело" ISBN 978-5-9704-1491-0	Г. М. Перфильева [и др.].	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 252с.	25	2

9.3. Программное обеспечение

Программные средства общего назначения: текстовые редакторы; графические редакторы; электронные таблицы (Microsoft Window, Microsoft Office).

		Лекция-визуализация.	
2.	Виды учебно-исследовательских работ.	Лекция 5. Научная статья, как вариант оформления полученных результатов исследования. Лекция-визуализация. Лекция 8. Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности. Лекция-визуализация.	2 2
3.	Представление результатов исследовательских работ.	Лекция 11. Подготовка к публичному выступлению. Форма и правила публичного выступления. Лекция-визуализация. Лекция 12. Критерии оценки научного доклада (сообщения) письменного и устного. Патентные исследования и их особенности. Лекция-визуализация.	2 2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Фонд оценочных средств разрабатывается в форме самостоятельного документа (в составе УМКД).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методика исследовательской работы» проводится в форме зачета. Зачет ставится на основании успешно выполненных заданий, предусмотренных формами текущего и рубежного контроля, а также систематической активной работы на практических занятиях.

Критерии оценки зачета:

«Зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, правильно применяет теоретические положения при решении

практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, иногда допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, выполняет задания, предусмотренные формами текущего и рубежного контроля на отметки «5», «4», «3».

«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств рубежного контроля успеваемости

В качестве формы рубежного контроля по разделам: «Основные понятия научно-исследовательской деятельности», «Виды учебно-исследовательских работ», «Представление результатов исследовательских работ» студентам предложены **темы докладов** с последующим выступлением на практических занятиях.

Требования к выполнению доклада:

1. Доклад не копируется дословно из первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст.
2. При написании доклада следует использовать только тот материал, который отражает сущность выбранной темы.
3. Изложение доклада должно быть последовательным и доступным для понимания докладчика и слушателей.
4. Доклад должен быть с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы.
5. При подготовке доклада использовать не менее 3-х первоисточников.
6. Доклад должен быть выполнен печатным способом на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

Перечень тем для докладов:

Раздел 1. «Основные понятия научно-исследовательской деятельности»

1. Наука в современном обществе. Методологические основы научного познания. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ. Нормы научной этики.
2. Научное исследование и его сущность. Этапы проведения научно-исследовательских работ. Планирование и прогнозирование научного исследования.
3. Взаимосвязь личностных особенностей исследователя с выбором темы исследования. Развитие способности исследователя к успешному моделированию научных гипотез. Рефлексивная культура исследователя как фактор его успешности в науке.
4. Поиск, накопление и обработка научной информации, виды источников информации, Способы сбора первичных данных, организация сбора вторичной информации. Эффективные методы поиска и сбора научной информации. Поиск научной информации в Интернете.
5. Принципы доказательной медицины.

Раздел 2. «Виды учебно-исследовательских работ»

1. Структура и содержание научной статьи.
2. Курсовая работа как результат учебно-исследовательской деятельности.
3. Квалификационная (дипломная) работа – результат формирования научно-исследовательских практических умений и навыков.
4. Учебный проект как форма организации учебно-исследовательской деятельности.
5. Интеллектуальная собственность и ее защита.

Раздел 3. «Представление результатов исследовательских работ»

1. Условия внедрения результатов исследования в профессиональную деятельность.
2. Научная дискуссия: техника или искусство.
3. Особенности подготовки к процедуре защиты научной работы.
4. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
5. Стилистика и особенности языка письменной и устной научной речи.

Критерии оценивания доклада:

«Зачтено» - структура доклада соответствует содержанию; тема в докладе раскрыта полностью; изложение последовательное и доступно для понимания докладчика и слушателей; подача информации возможна в презентации с иллюстрациями, таблицами, если это требуется для полноты раскрытия темы; при подготовке доклада использовались

не менее 3-х первоисточников; студент дает правильные, аргументированные ответы на вопросы;

«**Не зачтено**» - доклад не структурирован; докладчик не достаточно осветил тему; подача информации докладчиком трудна для восприятия; получены неправильные ответы на вопросы по теме доклада.

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов для устного опроса

по теме практического занятия № 1 ««Выбор темы научно-исследовательской работы, формулировка цели, задач, гипотезы исследования, определение объектов/ субъектов исследования, новизны и практической значимости исследования»»:

1. Факторы и критерии, определяющие выбор темы научного исследования.
2. Формирование целей и задач научного исследования.
3. Разработка гипотезы научного исследования.
4. Определение объекта/предмета научного исследования.
5. Требования, предъявляемые к новизне и практической значимости научного исследования.

по теме практического занятия № 2 «Составление плана организации и проведения научного исследования»:

1. Научные исследования: определение, виды.
2. Требования, предъявляемые к плану научной работы.
3. Описание этапов научно- исследовательской работы.
4. Социологические методы исследований.
5. Статистические методы исследований.

по теме практического занятия № 3 «Работа с источниками научной информации. Информационные потоки»:

1. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
2. Требования, предъявляемые к научной информации.
3. Классификация научной информации.
4. Способы сбора первичных данных и организация сбора вторичной информации.
5. Информационные потоки.

по теме практического занятия № 4 «Оценка информации на достоверность, надежность и объективность. Оформление библиографического списка по ГОСТУ»:

1. Достоверность информации.
2. Надежность информации.
3. Объективность информации
4. Особенности работы с книгой Работа с картотекой
5. Оформление библиографического списка

по теме практического занятия № 5 «Разработка структуры научной статьи на указанную тему»:

1. Курсовая работа.
2. Квалификационная (дипломная) работа.
3. Научная статья (тезисы).
4. Научная проектная работа.
5. Научный доклад.

по теме практического занятия № 6 «Разработка структуры курсовой работы»:

1. Определение темы курсовой работы, цели и задач.
2. Структура курсовой работы реферативного характера.
3. Структура курсовой работы практического характера.
4. Структура курсовой работы опытно-экспериментального характера.
5. Правила оформления курсовой работы.

по теме практического занятия № 7 «Разработка структуры квалификационной (дипломной) работы»:

1. Выбор темы, определение цели и задач квалификационной работы.
2. Подготовка и проведение систематизации собранного материала по научной теме.
3. Проведение экспериментальной работы.
4. Оформление квалификационной работы.
5. Подготовка квалифицированной работы к защите.

по теме практического занятия № 8 «Разработка проекта»:

1. Виды проектов.
2. Жизненный цикл проекта.

3. Ресурсы проекта.
4. Проектное моделирование.
5. Управление рисками при проектировании.

по теме практического занятия № 9 «Оценка эффективности научного исследования»:

1. Этапы процесса внедрения результатов научно-исследовательской работы.
2. Эффективность научных исследований.
3. Виды эффективности научных исследований.
4. Критерии оценки результативности научно-исследовательской работы.
5. Определение экономического эффекта от внедрения научно-исследовательских разработок.

по теме практического занятия № 10 «Написание и оформление научной работы/проекта»:

1. Особенности научного стиля изложения информации.
2. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
3. Техника оформления результатов научно-исследовательской работы.
4. Особенности патентных исследований.
5. Интеллектуальная собственность и её защита.

по теме практического занятия № 11 «Подготовка доклада/проекта к публичному выступлению»:

1. Лексические средства, используемые при письменном изложении научной информации.
2. Речевые функции, используемые при устном изложении научной информации.
3. Подготовка к публичному выступлению.
4. Принципы и правила публичного выступления.
5. Подготовка презентации к научному докладу.

по теме практического занятия № 12 «Оформление результатов исследования в виде научной статьи с публикацией в специализированном издании»:

1. Требования, предъявляемые к написанию научной статьи.
2. Структура научно-исследовательской статьи.
3. Интеллектуальная собственность.
4. Антиплагиатный контроль.
5. Рецензирование статьи.

Критерии оценивания ответов на устные вопросы:

«отлично»:

- полнота и содержательность ответа,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса,
- умение приводить примеры, аргументировать;

«хорошо»:

- полный содержательный ответ,
- точность в изложении материала,
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов,
- примеры, аргументы отражают суть вопроса, но не всегда убедительны;

«удовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал,
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях не отражают суть вопроса;

«неудовлетворительно»:

- ответ не полный,
- для раскрытия вопроса отобран несущественный материал,
- допущены грубые фактические ошибки в раскрытии и трактовке материала,
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность,
- примеры, аргументы не убедительны и не отражают суть вопроса.

