

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности сестринское дело 34.03.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 03.09.2015 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2015 N 39150).

Составители рабочей программы:

Двойников Сергей Иванович, доктор медицинских наук, профессор, зав.кафедрой сестринского дела;

Свечникова Татьяна Викторовна, ассистент кафедры сестринского дела.

Рецензенты:

Лапик Светлана Валентиновна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой теории и практики сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Павленко Тамара Николаевна - доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой сестринского дела федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения учебной дисциплины «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи» состоит в овладении знаниями принципов командного взаимодействия при оказании неотложной помощи, а так же умениями и навыками осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Задачами дисциплины являются:

- обучение студентов навыками организации работы бригады по оказанию неотложной помощи;
- обучение студентов навыками работы в составе бригады по оказанию неотложной помощи;
- формирование у студента навыков общения в коллективе;
- приобретение студентами знаний в области неотложных состояний в сестринской практике;
- обучение студентов распознаванию основных клинических симптомов при осмотре больного и определение степени тяжести пациента;
- обучение проведению полного объема диагностических и лечебных мероприятий при оказании доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4).
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

Профессиональные компетенции:

- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-4);
- готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- алгоритм управления действиями медицинского персонала при развитии у пациента различных угрожающих состояний;
- основы безопасности медицинского труда и медицинских услуг;
- причины и механизмы внезапной остановки кровообращения;

- клинические признаки смерти, ее причины, алгоритмы базисной сердечно-легочной реанимации; основы реанимации и интенсивной терапии;
- причины и основные этапы развития патологических состояний, возникающих в результате острых заболеваний, травматических поражений, отравлений для оказания обоснованной и адекватной доврачебной медицинской помощи;
- основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной доврачебной медицинской помощи;
- принципы оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- принципы диагностики неотложных состояний;
- простейшие медицинские лабораторные и инструментальные методы исследования;
- основные нарушения функционального состояния организма;
- нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования;
- название и назначение медицинских изделий и оборудования, применяемых для диагностики и оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- алгоритм применения простейшей диагностической и лечебной аппаратуры (глюкометр, пульсоксиметр, пикфлоуметр, ЭКГ-аппарат, небулайзер, мешок Амбу);
- особенности организации службы неотложной помощи;
- порядок и очередность выполнения мероприятий доврачебной помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших;
- показания к применению автоматического наружного дефибриллятора (НАД), правила наложения электродов НАД, технику безопасности при работе с электрическими приборами;
- вопросы деонтологии при оказании медицинской доврачебной помощи, как в обычных условиях, так и при возникновении экстремальных ситуаций, в том числе при катастрофах.

Уметь:

- устанавливать и поддерживать конструктивные отношения в команде при оказании неотложной помощи;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- по простым клиническим признакам оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего;
- осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- выполнять все необходимые манипуляции, связанные с диагностикой и оказанием доврачебной медицинской помощи пациентам;
- распознать состояние клинической смерти и провести реанимационные мероприятия в соответствии с алгоритмом;
- оказать неотложную доврачебную помощь при приступе бронхиальной астмы, стенокардии, подозрении на инфаркт миокарда, обмороке, коллапсе, гипертоническом кризе, гипогликемии, почечной колике, синдроме острого живота;
- осуществить временную остановку наружных артериальных кровотечений;
- осуществлять транспортную иммобилизацию с использованием лестничных шин, шин Дитерихса, а также импровизированных шин;
- оказать неотложную доврачебную помощь при термических и химических ожогах, при ранениях мягких тканей, при повреждениях опорно-двигательного аппарата;
- проводить исследования функционального состояния организма человека;
- оценивать общее состояние больного в зависимости от степени выраженности симптомов;

- проводить исследования крови и мочи методами экспресс диагностики; регистрировать ЭКГ, определять сатурацию крови;
- интерпретировать (выявлять патологические) показатели лабораторных и инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний, определять степень тяжести состояния пациента;
- соблюдать технику безопасности при работе с диагностической и лечебной аппаратурой;
- применять изделия медицинского назначения (ИМН) и соответствующее оборудование при неотложных состояниях в сестринской практике;
- определять показания к применению НАД, применять НАД, соблюдать технику безопасности при работе с НАД;
- анализировать собственные действия при оказании неотложной помощи и предотвращать профессиональные ошибки.

Владеть:

- навыками работы в коллективе и команде;
- приемами толерантного и бесконфликтного общения;
- навыками самоконтроля;
- методикой оказания помощи при остановке сердца;
- методами клинического обследования пациентов;
- методами выполнения сестринских манипуляций;
- первичной интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;
- методами мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи;
- простейшими лабораторными и инструментальными методами исследования, первичной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;
- навыками дифференциальной диагностики неотложных состояний;
- навыками оценки рисков осложнений;
- навыками применения и соблюдения техники безопасности при работе с ИМН и медицинской аппаратурой;
- навыками анализа собственных действий;
- навыками предотвращения профессиональных ошибок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи» реализуется в рамках дисциплины по выбору БЛОКА 1 «Дисциплины (модули)» и изучается в 6-м семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи», являются «Анатомия человека», «Основы сестринского дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Сестринское дело в терапии и гериатрии», «Сестринское дело при инфекционных болезнях».

Параллельно изучается: «Сестринское дело в хирургии», «Педагогика с методикой преподавания», «Психология в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Менеджмент и лидерство в сестринском деле», «Общественное здоровье и здравоохранение».

Дисциплина «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи» является основополагающей для защиты выпускной квалификационной работы при проведении государственной итоговой аттестации.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины «Цикл симуляционного обучения. Неотложные состояния в сестринской практике» способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по виду профессиональной деятельности - сестринская клиническая практика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		6			
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:					
Лекции	20	20			
Практические занятия (ПЗ)	52	52			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
В том числе:					
<i>Работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников</i>	16	16			
<i>Выполнение домашнего задания к занятию</i>	12	12			
<i>Конспектирование текста</i>	8	8			
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет			
Общая трудоемкость:	108	108			
часов	3	3			
зачетных единиц					

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества часов и видов занятий:

4.1.Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи.	Виды неотложных состояний в сестринской практике. Понятие первой доврачебной помощи. Задачи и объем данной помощи. Организация работы бригады по оказанию неотложной помощи. Приемы толерантного и бесконфликтного общения. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе.	ОК-4 ОК-7 ОПК-7 ОПК-8
2	Терминальные состояния. Командное	Терминальные состояния: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки	ОК-4 ОК-7

	взаимодействие при проведении сердечно-легочной реанимации.	тяжести состояния больного. Внезапная остановка сердца. Приемы сердечно-легочной реанимации. Техника ИВЛ методом рот в рот, рот в нос. Техника непрямого массажа сердца. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Показания к применению автоматического наружного дефибриллятора (НАД); принцип работы НАД; правила наложения электродов НАД; техника безопасности при работе с электрическими приборами.	ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-5
3	Неотложные состояния в терапии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острыми терапевтическими заболеваниями.	Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, сердечная астма, бронхиальная астма: симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь. Острая сосудистая недостаточность. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обмороке, коллапсе, шоке. Острые аллергические реакции. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице. Неотложные состояния в кардиологии. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе. Комы: виды, критерии оценки состояния сознания больного. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при комах. Острые отравления: виды, критерии оценки состояния сознания больного. Алгоритм оказания доврачебной медицинской помощи при отравлении.	ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-5
4	Неотложные состояния в хирургии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острой хирургической патологией.	Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота», приступе почечной колики. Виды кровотечений. Доврачебная медицинская помощь при кровотечениях. Способы и правила остановки наружного кровотечения. Виды травм и ожогов. Доврачебная медицинская помощь при травмах, ожогах. Наложение бинтовых повязок на различные части тела. Осуществление транспортной иммобилизации.	ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ОПК-7 ОПК-8 ПК-4 ПК-5

4.2. Разделы дисциплин и трудоемкость по видам учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы					Всего час.
		аудиторная				внеаудиторная	
		Лекц.	Практ. зан.	Сем.	Лаб. зан.		
1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи.	4	4	-	-	2	10
2.	Терминальные состояния. Командное взаимодействие при проведении сердечно-легочной реанимации.	2	8	-	-	4	14
3.	Неотложные состояния в терапии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острыми терапевтическими заболеваниями.	12	24	-	-	18	54
4.	Неотложные состояния в хирургии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острой хирургической патологией.	6	12	-	-	12	30
	ВСЕГО	24	48	-	-	36	108

5. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (час.)
1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи.	<i>Л 1.</i> Виды неотложных состояний. Понятие первой доврачебной помощи. Задачи и объем данной помощи. Организация работы бригады по оказанию неотложной помощи.	2
		<i>Л 2.</i> Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе.	2
2.	Терминальные состояния. Командное взаимодействие при проведении сердечно-легочной реанимации.	<i>Л.3.</i> Внезапная остановка сердца. Приемы сердечно-легочной реанимации.	2

3.	Неотложные состояния в терапии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острыми терапевтическими заболеваниями.	<i>Л.4.</i> Острая дыхательная недостаточность. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь.	2
		<i>Л.5.</i> Острая сосудистая недостаточность. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь.	2
		<i>Л.6.</i> Острые аллергические реакции. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь.	2
		<i>Л.7.</i> Неотложные состояния в кардиологии. Симптомы, диагностика, доврачебная медицинская помощь.	2
		<i>Л.8.</i> Комы.	2
		<i>Л.9.</i> Острые отравления.	2
4.	Неотложные состояния в хирургии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острой хирургической патологией.	<i>Л.10.</i> Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота», приступе почечной колики.	2
		<i>Л.11.</i> Виды кровотечений. Способы и правила остановки наружного кровотечения.	2
		<i>Л.12.</i> Виды травм и ожогов. Доврачебная медицинская помощь при травмах, ожогах.	2
		ВСЕГО	24

6. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля		Трудоемкость (час.)
			текущего	рубежного	
1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи.	<i>ПЗ.1</i> Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе.	устный опрос	-	4
2.	Терминальные состояния. Командное взаимодействие при проведении сердечно-легочной реанимации.	<i>ПЗ.2</i> Внезапная остановка сердца. Терминальные состояния.	устный опрос	-	4
		<i>ПЗ.3</i> Базовая сердечно-легочная реанимация.	тест, решение ситуационных задач	-	4

3.	Неотложные состояния в терапии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острыми терапевтическими заболеваниями	<i>ПЗ.4</i> Острая дыхательная недостаточность.	решение ситуационных задач	-	4
		<i>ПЗ.5</i> Острая сосудистая недостаточность.	устный опрос, решение ситуационных задач	-	4
		<i>ПЗ.6</i> Острые аллергические реакции.	тест, решение ситуационных задач	-	4
		<i>ПЗ.7</i> Неотложные состояния в кардиологии: стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз.	устный опрос, решение ситуационных задач	-	4
		<i>ПЗ.8</i> Комы.	тест, устный опрос, решение ситуационных задач	-	4
		<i>ПЗ.9</i> Острые отравления	устный опрос, терминологический диктант	-	4
4.	Неотложные состояния в хирургии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острой хирургической патологией.	<i>ПЗ.10</i> Доврачебная медицинская помощь при синдроме «острого живота», приступе почечной колики.	устный опрос, решение ситуационных задач	-	4
		<i>ПЗ.11</i> Кровотечения.	устный опрос, терминологический диктант	-	4
		<i>ПЗ.12</i> Виды травм и ожогов. Доврачебная медицинская помощь при травмах, ожогах.	устный опрос, тест	-	4
ВСЕГО					48

7. Лабораторный практикум не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося

8.1. Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1.	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Командное	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников.	2

	взаимодействие при оказании неотложной помощи.		
2.	Терминальные состояния. Командное взаимодействие при проведении сердечно-легочной реанимации.	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников. Конспектирование текста.	4
3.	Неотложные состояния в терапии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острыми терапевтическими заболеваниями	Выполнение домашнего задания к занятию, работа с лекционным материалом, обзор литературы и электронных источников. Работа с фармакологическими справочниками. Конспектирование текста.	18
4.	Неотложные состояния в хирургии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острой хирургической патологией.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку учебной литературы. Конспектирование текста.	12
Итого:			36

8.2. Тематика курсовых проектов (работ) и/или реферативных работ не предусмотрена

8.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Данный раздел рабочей программы разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в составе УМКД.

9. Ресурсное обеспечение

9.1 Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html	Красильникова И. М., Моисеева Е. Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	1
2.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432594.html	Островская И.В., Широкова Н.В.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	1
3.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html	Под ред. Ю.И. Гринштейна	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009	1	1
4.	Сестринское дело в хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN	Стецюк В.Г.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	1

BN9785970434611.html				
----------------------	--	--	--	--

9.2 Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учеб. для мед. колледжей и училищ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435854.html	И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	1	1
2.	Основы сестринского дела [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222244852.html	Обуховец Т. П., Чернова О. В.; под ред. Б. В. Кабарухина	Ростов н/Д: Феникс, 2015	1	1
3.	Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html	Демичев С.В.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	1
4.	Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство/ http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433492.html	под ред. С.Ф.Багненко	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	1	1
5.	Справочник реанимационной медицинской сестры	Т. Р. Хамидова	Ростов н/Д : Феникс, 2009.	5	-

9.3 Программное обеспечение

Программные средства общего назначения: текстовые и графические редакторы, электронные таблицы (операционная система Windows, текстовый редактор Word, редактор подготовки презентаций Power Point).

Интернет – ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе: браузер «Internet Explorer», поисковая система «Yandex» «Opera», «Google Chrome», «Mozilla Firefox». Поисковые системы «Yandex», «Rambler», «Google», «Yahoo».

9.4. Ресурсы информационно-телекоммуникативной сети «Интернет»

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://www.sisterflo.ru> - Новости сестринского дела, сестринский процесс, справочники и словари.

Информационная справочная система:

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. Европейская электронная библиотека <http://www.europeana.eu/portal/>

2. Центральная Научная Медицинская Библиотека <http://www.scsml.rssi.ru/>

9.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия:

- аудитория, оснащенная презентационной техникой, проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- комплект электронных презентаций (слайдов).

Практические занятия:

- учебно-производственный центр симуляционного обучения;
- перевязочный, процедурный кабинет, приемный покой в составе Клиник СамГМУ.

Самостоятельная работа студента:

- читальные залы библиотеки;
- Интернет-центр.

10. Использование инновационных (активных и интерактивных) методов обучения

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 11,1% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
1	Терминальные состояния. Командное взаимодействие при проведении сердечно-легочной реанимации.	<i>ПЗ.3</i> Базовая сердечно-легочная реанимация <i>Тренинг - занятие с использованием тренажеров.</i>	2
2	Неотложные состояния в терапии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острыми терапевтическими заболеваниями.	<i>ПЗ.6</i> Острые аллергические реакции. <i>Учебная игра (обучающая).</i>	2
		<i>ПЗ.7</i> Неотложные состояния в кардиологии: стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз. <i>Учебная игра (обучающая).</i>	2
4	Неотложные состояния в хирургии. Командное взаимодействие при оказании неотложной помощи больным с острой хирургической патологией.	<i>Л.11</i> Кровотечения. <i>Лекция-визуализация.</i>	2

11. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации: примеры оценочных средств для промежуточной аттестации, процедуры и критерии оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Командный тренинг по отработке навыков оказания неотложной помощи» проводится в форме зачета. В целях более рациональной и эффективной подготовки к зачету студентам выдается перечень выносимых на зачет вопросов.

Зачет проводится в форме устного собеседования по билету, в котором содержится теоретический вопрос и практический навык.

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти).
2. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
3. Первая доврачебная помощь при приступе бронхиальной астмы.
4. Первая доврачебная помощь при приступе стенокардии.
5. Первая доврачебная помощь при гипертоническом кризе.
6. Первая доврачебная помощь при инфаркте миокарда.
7. Первая доврачебная помощь при крапивнице.
8. Первая доврачебная помощь при отеке Квинке.
9. Первая доврачебная помощь при анафилактическом шоке.
10. Первая доврачебная помощь при гипогликемической коме.
11. Первая доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударе.
12. Первая доврачебная помощь при обмороке.
13. Первая доврачебная помощь при синдроме «острого живота».
14. Первая доврачебная помощь при остром отравлении.
15. Виды ран, принципы оказания помощи раненому.
16. Первая доврачебная помощь при носовом кровотечении.
17. Правила и способы остановки наружного кровотечения.
18. Первая доврачебная помощь при термическом ожоге.
19. Показания к применению автоматического наружного дефибриллятора, правила наложения электродов.
20. Техника безопасности при работе с электрическими приборами.

Перечень практических навыков для подготовки к зачету:

1. Антропометрия (измерение окружности груди, взвешивание, измерение длины тела).
2. Определение частоты дыхательных движений, подсчет пульса, измерение АД.
3. Сердечно-легочная реанимация.
4. Регистрация ЭКГ.
5. Методика постановки горчичников.
6. Техника подачи кислорода через носовые катетеры, через маску.
7. Методика промывания желудка.
8. Техника наложения окклюзионной повязки.
9. Техника наложения повязок на голову.
10. Техника наложения повязок на грудь.
11. Техника наложения повязок верхние и нижние конечности.
12. Первая помощь при открытом переломе.
13. Первая помощь при закрытом переломе.
14. Методика наложения артериального жгута.
15. Методика наложения венозного жгута.
16. Оценка степени и площади ожога.
17. Места и техника пальцевого прижатия при кровотечении.
18. Техника определения пиковой скорости выдоха.
19. Методика определения сатурации крови.
20. Определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и

интерпретирует материалы дисциплины; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практического навыка или допускает некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и исправляет.

«*Не зачтено*» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; показывает значительные затруднения при ответе на предложенный вопрос, не может самостоятельно продемонстрировать практический навык или выполняет его, допуская грубые ошибки.

12. Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Фонд оценочных средств», «Методические рекомендации для студента» (в составе УМКД).

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов для устного опроса по теме практического занятия №11 «Кровотечения»

1. Кровотечение. Определение. Классификация кровотечений.
2. Признаки артериального, капиллярного, венозного, смешанного кровотечений.
3. Общие признаки внутреннего кровотечения, определение объема кровопотери.
4. Способы временной остановки наружных кровотечений.
5. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.
6. Принципы оказания помощи больным, перенесшим значительную кровопотерю.
7. Объем доврачебной помощи при носовом кровотечении.

Критерии оценивания:

«Отлично»:

- полнота и содержание ответа;
- точность в изложении материала;
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов и формулировке выводов;
- умение отобрать существенный материал для раскрытия вопроса;
- умение приводить примеры, аргументировать.

«Хорошо»:

- полный содержательный ответ;
- точность в изложении материала;
- логичность и последовательность в раскрытии вопросов в формулировке выводов;
- примеры, аргументы отражают суть вопроса, но не всегда убедительны.

«Удовлетворительно»:

- ответ не полный;
- для раскрытия вопроса отобран существенный материал;
- допущены незначительные ошибки в трактовке материала;
- в раскрытии вопросов и формулировке выводов нарушена логическая последовательность;
- примеры, аргументы не всегда убедительны и в отдельных случаях не отражают суть вопроса.

«Неудовлетворительно»:

- незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала;
- ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл;
- беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Примеры заданий для терминологического диктанта по теме практического занятия №11 «Кровотечения»

Предложенные определения замените медицинской терминологией.

1. Истечение из артерии крови ярко красного или алого цвета, бьющее пульсирующей струей, быстро смачивающее повязку -
2. Истечение крови из вены темного цвета - ...
3. Излияние крови в ткани, органы, полости - ...
4. Ограниченное скопление жидкой крови в тканях -
5. Скопление крови в плевральной полости -
6. Переливание крови от донора к реципиенту -
7. Повязка для создания постоянного давления на определенную часть тела -
8. Выход крови за пределы сосудистого русла или сердца в окружающую среду -
9. Истечение крови из кровеносных сосудов из-за нарушения их целостности - ...

Примеры тестовых заданий по теме практического занятия № 8 «Комы»

Задание: выбрать один правильный ответ;

1. При диабетической коме:
 1. кожа гиперемированная, сухая, зрачки расширенные, глазные яблоки твердые
 2. кожа бледная, сухая, глазные яблоки размягчены, тургор кожи снижен
 3. кожа цианотичная, сухая, глаза запавшие, тризм жевательной мускулатуры
 4. кожа бледная, влажная, тризм жевательной мускулатуры, глазные яблоки твердыеЭталон ответа: 2
2. Дыхание при диабетической коме:
 1. не нарушено
 2. поверхностное, неритмичное
 3. частое, глубокое
 4. редкое, с длительным апноэЭталон ответа: 3
3. При диабетической коме показаны:
 1. туалет верхних дыхательных путей, ингаляция кислорода, полиглюкин в/в капельно
 2. туалет верхних дыхательных путей, ингаляция кислорода, физраствор в/в, гемодез, натрия бикарбонат
 3. в/в инсулин 40 ЕД, ингаляция кислорода, в/в капельно физраствор, гемодез
 4. в/в инсулин 20 ЕД+ в/м инсулин 20 ЕД, гемодез, полиглюкинЭталон ответа: 2
4. При гипогликемической коме у больного:
 1. кожа обычного цвета, влажная, глазные яблоки твердые, тонус мышц повышен
 2. кожа бледная, покрыта холодным потом, тризм жевательной мускулатуры, глазные яблоки мягкие
 3. кожа гиперемированная, влажная, зрачки резко расширены, тонус мышц снижен
 4. кожа бледная, сухая, глазные яблоки мягкие, тургор кожи сниженЭталон ответа: 1
5. При гипогликемической коме показано:
 1. туалет дыхательных путей, инсулин 20 ЕД в/м, глюкоза 40% 20,0 в/в
 2. фракционное в/в введение 40% раствора глюкозы до 60 мл
 3. туалет дыхательных путей, транспортировка в стационар
 4. в/в введение гемодеза, бикарбоната натрия

Эталон ответа: 2

6. Основные осложнения коматозных состояний:

1. аспирация желудочного содержимого
2. синдром позиционного сдавления
3. тромбоэмболия легочной артерии
4. острый инфаркт миокарда

Эталон ответа: 1

7. Объем воды для промывания желудка при алкогольной коме должен составлять:

- 1 л
- 3 л
- 10 л
- 5 л

Эталон ответа: 3

8. Коматозные состояния характеризуются:

1. отсутствием сознания, угнетением функции дыхания и сердечной деятельности
2. угнетением сердечной деятельности при сохраненном сознании
3. угнетением функции черепно-мозговых нервов при сохранении сознания
4. угнетением дыхания и сердечной деятельности

Эталон ответа: 1

9. Запах ацетона изо рта характерен для комы:

- 1) гипогликемической
- 2) гипергликемической
- 3) уремической
- 4) мозговой

Эталон ответа: 2

10. Запах аммиака изо рта характерен для комы:

- 1) гипогликемической
- 2) гипергликемической
- 3) уремической
- 4) мозговой

Эталон ответа: 3

Критерии оценивания:

91-100% правильных ответов – «отлично»,

81-90% правильных ответов – «хорошо»,

71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 71% правильных ответов – «неудовлетворительно».

Примеры ситуационных задач по теме практического занятия № 6 «Острые аллергические реакции»

Задача №1

Больному по поводу пневмонии назначены инъекции антибиотиков. Ранее пациент антибиотиками не лечился. После инъекций пенициллина через 1-2 минуты у пациента появились выраженная общая слабость, чувство нехватки воздуха, чувство тошноты, головокружение, затем пациент потерял сознание.

Окажите неотложную помощь.

Эталон ответа: анафилактический шок.

- вызвать врача и реанимационную бригаду;
- уложить пациента с возвышенным ножным концом, расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить венозный доступ, оксигенотерапию возможными способами;
- контролировать сознание, цвет кожных покровов, гемодинамику, ЧДД;

- при наличии венозного доступа в/в адреналин 0,1% методом титрования (1мл адреналина на 20 мл 0,9% р-ра натрия хлорида по 0,3-0,5мл) при неэффективности повторить, при отсутствии венозного доступа адреналин 0,1% 1,0 мл в/м, при неэффективности повторить;
- преднизолон 90-150мг в/в или в/м (дексаметазон 12-20мг), при неэффективности повторить;
- при появлении венозного доступа введение в/в струйно 400,0-800,0мл 0,9% раствора натрия хлорида, 5% раствора глюкозы, реополиглюкина;
- антигистаминные препараты (димедрол, супрастин, тавегил) в/в или в/м;
- приготовить все необходимое для проведения реанимационных мероприятий;
- после улучшения состояния больного (стабилизации гемодинамики) транспортировать больного на носилках в отделение реанимации.

Задача №2

Больной получает лечение по поводу обострения остеохондроза позвоночника: НПВС, витамины, спазмолитики. На 4 день лечения у пациента появилась уртикарная зудящая сыпь на коже туловища и конечностей.

Окажите неотложную помощь.

Эталон ответа: крапивница.

- сообщить врачу;
- ввести по назначению врача антигистаминные препараты в/м (супрастин, тавегил, димедрол), при выраженности процесса - преднизолон 40-60мг или дексаметазон 4-20мг в/м;
- контролировать объем кожных проявлений, общее состояние больного, гемодинамику, ЧДД;
- сделать отметку о переносимости лекарственных препаратов в медицинской документации;
- объяснить необходимость соблюдения гипоаллергенной диеты, ведения дневника питания;
- по рекомендации врача заменить принимаемые лекарственные средства на медикаменты других групп или временно полностью исключить прием лекарственных средств;

Критерии оценивания:

«отлично» - проблемная ситуация оценена верно, грамотно и последовательно даны ответы на все вопросы, свободно ориентируется в учебном материале, четко сформулированы проблемы пациента и составлен план сестринского ухода.

«хорошо» - правильное понимание и комплексная оценка ситуации, даны ответы на все вопросы, но допущены ошибки в ответах, планирование сестринского процесса осуществлено в полном объёме.

«удовлетворительно» - понимание предложенной ситуации, но оценка дана не в полном объёме, ответы на вопросы даны не полностью или с ошибками, планирование сестринского процесса осуществлено с ошибками.

«неудовлетворительно» - предложенная ситуация оценена неверно, ответы на вопросы даны с грубыми ошибками, ошибки при решении приоритетной проблемы, ошибки в планировании сестринского ухода.

