

Аннотация  
к программе практики  
учебная «Технологии профессиональной деятельности»

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*  
 Уровень высшего образования *бакалавриат*  
 Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.*  
 Факультет *Институт сестринского образования*  
 Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	8 З.Е., 288 ч.
Цель практики	Овладение основными инвазивными сестринскими манипуляциями, элементами специализированного ухода за больными, приемами неотложной помощи.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится в 3-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практики».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• латинский язык и основы терминологии;</li> <li>• анатомия человека;</li> <li>• основы сестринского дела;</li> <li>• учебная практика «Клиническая».</li> </ul>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сестринское дело при инфекционных болезнях;</li> <li>• сестринское дело в акушерстве и гинекологии;</li> <li>• сестринское дело в педиатрии;</li> <li>• сестринское дело в хирургии;</li> <li>• производственная практика «Клиническая».</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-13 Б.
Результаты практики	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оснащение и документацию процедурного кабинета;</li> <li>• должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета;</li> <li>• парентеральный способ лекарственных средств, преимущества, недостатки;</li> <li>• универсальные меры предосторожности при работе с острыми инструментами;</li> <li>• инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов;</li> <li>• анатомические области для выполнения внутримышечной, подкожной, внутрикожной, внутривенной инъекции;</li> <li>• осложнения инъекций и меры, направленные</li> </ul>

на предупреждение осложнений;

- особенности хранения инсулина в ЛПО и дома;
- особенности введения лекарственных средств;
- взятие крови на биохимическое исследование, RW и ВИЧ;
- виды клизм;
- механизм действия различных видов клизм;
- технологию катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;
- виды катетеров, мочеприемников;
- технологию зондовых манипуляций;
- виды желудочных и дуоденальных зондов;
- энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции;
- беззондовые методы исследования желудочной секреции;
- особенности подготовки пациента к беззондовым методам исследования.

**Уметь:**

- осуществлять выборку назначений из истории болезни;
- предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве;
- определить цену деления различных шприцов;
- вскрыть ампулу, соблюдая технику безопасности;
- развести лекарственное средство во флаконе;
- собрать шприц однократного применения, соблюдая правила асептики, и набрать в него лекарственное средство из ампулы и флакона;
- информировать пациента о предстоящей инъекции и лекарственном препарате;
- выполнить внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции, соблюдая меры предосторожности при работе со шприцами, иглами, контакте с кровью;
- провести дезинфекцию использованных шприцов, игл, лотков, ватных шариков;
- обучить пациента введению инсулина в домашних условиях;
- заполнить систему для внутривенно капельного вливания;
- осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента;
- осуществить постановку всех видов клизм (нафантоме);
- осуществить сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности

	<p>пациента в физиологических отправлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (мужчин, женщин);</li> <li>• объяснить пациенту сущность зондовой манипуляции и правила подготовки;</li> <li>• оказать помощь пациенту при рвоте;</li> <li>• взять промывные воды желудка на исследование;</li> <li>• провести желудочное зондирование с парентеральными и энтеральными раздражителями;</li> <li>• провести дуоденальное зондирование.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различными способами введения лекарственных препаратов;</li> <li>• техникой постановки различных видов клизм;</li> <li>• методами исследования секреторной функции желудка;</li> <li>• технологией катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.</li> </ul>
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы процедурного кабинета.</li> <li>2. Пути введения лекарственных средств.</li> <li>3. Итоговый.</li> </ol>
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа студента.
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Не используются
Формы текущего (рубежного) контроля	Тестирование, решение ситуационных задач, устный опрос, проверка дневников учета выполняемой работы, контроль выполнения практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой