

Аннотация
к программе практики
учебная
ИССЛЕДОВАНИЯ В СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*
 Уровень высшего образования *бакалавриат*
 Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.*
 Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	8 ЗЕ, 288 часов
Цель практики	закрепление и углубление знаний в области сестринского дела, приобретение научно-исследовательских умений в профессиональной деятельности
Место практики в структуре образовательной программы	базовая часть БЛОКА 2 «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности»
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • «Методика исследовательской работы», • «Общественное здоровье и здравоохранение», • «Психология в профессиональной деятельности», • «Маркетинг в здравоохранении», • «Менеджмент и лидерство в сестринском деле», • «Инновации в сестринском деле», • Производственные практики «Организационно-управленческая», «Педагогическая».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Производственные практики «Сестринские исследования и доказательная практика», «Преддипломная практика»
Формируемые компетенции	ОПК-1, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24
Результаты практики	<p>В результате прохождения практики студент должен:</p> <p>знать: основные методы научно-исследовательской деятельности и способы их применения для решения профессиональных задач; обоснования программ нововведений; содержание процесса целеполагания при</p>

	<p>разработке плана мероприятий; принципы использования современных информационных технологий и особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.</p> <p>уметь: анализировать и критически оценивать существующие концепции в области развития здравоохранения; обосновывать свою точку зрения в необходимости развития инновационных процессов в сестринском деле; организовывать и использовать результаты собственных исследований; выбирать адекватные методы исследования поставленным задачам; эффективно применять средства информационно-коммуникационных систем при решении профессиональных задач.</p> <p>владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций в области сестринского дела; навыками работы с научной информацией; навыками самостоятельного планирования и реализации основных этапов научных исследований; способами определения потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.</p>
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретический этап 2. Подготовительный этап 3. Экспериментальный этап 4. Заключительный этап
Виды работы	учебно-исследовательская деятельность
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Групповая дискуссия, презентация
Формы текущего (рубежного) контроля	Дневник-отчет по учебной практике, опрос, отчет о самостоятельной работе, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой