

Аннотация
к программе практики
производственная
СЕСТРИНСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*
 Уровень высшего образования *бакалавриат*
 Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.*
 Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	12 ЗЕ, 432 часа
Цель практики	Закрепление знаний в области доказательной сестринской практики и получение опыта научно-исследовательской деятельности.
Место практики в структуре образовательной программы	Базовая часть БЛОКА 2 «Производственные практики».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Методика исследовательской работы», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Маркетинг в здравоохранении», «Менеджмент и лидерство в сестринском деле», УП« Исследования в сестринской практике», ПП «Организационно управленческая», ПП «Педагогическая».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Преддипломная практика»
Формируемые компетенции	ПК-21,ПК-22,ПК-23
Результаты практики	В результате прохождения практики студент должен: знать: основные категории, законы и методы доказательной сестринской практики; факторы, влияющие на результативность и эффективность деятельности среднего медицинского персонала, основанные на принципах доказательной медицины; методы оценки эффективности в сфере здравоохранения; назначение всех этапов научного исследования; поисковые системы в сети интернет для получения информации в научных целях; возможности применения доказательной сестринской практики в области обеспечения качества медицинской помощи;

	<p>современные методы анализа и обработки экспериментальных данных; стандартные требования, предъявляемые к публикации научных статей; принципы подтверждений научной новизны проводимых исследований; формы распространения сестринских исследований;</p> <p>уметь: собирать информацию об отдельной категории пациентов, определять проблемы в области качества сестринского ухода; анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследования, определять степень достоверности информации; сравнивать результаты исследований отечественных и зарубежных авторов; обосновывать практическую значимость сестринских исследований; определять потребность в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; реализовывать исследовательский процесс в профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций в области сестринского дела; навыками работы с научной информацией; навыками самостоятельного планирования и реализации плана научных исследований; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического изложения материала.</p>
Основные разделы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптационно-производственный этап 2. Производственно-деятельностный этап 3.Итоговый этап
Виды работы	учебно-исследовательская деятельность
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Групповая дискуссия, презентация
Формы текущего (рубежного) контроля	Дневник по практике
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой