

Аннотация
к программе производственной практике
«Клиническая»

Направление подготовки (специальность) *34.03.01 Сестринское дело*

Уровень высшего образования *бакалавриат*

Квалификация (степень) выпускника *Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.*

Факультет *Институт сестринского образования*

Форма обучения *очная*

Трудоемкость (зачетные единицы; часы)	14 ЗЕ., 504 часа
Цель практики	Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности стационара.
Место практики в структуре образовательной программы	Проводится в 4-м семестре, реализуется в рамках БЛОКА 2 «Практики».
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • латинский язык и основы терминологии; • общая психология; • анатомия человека; • основы сестринского дела; • теория сестринского дела; • учебная практика «Клиническая».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • сестринское дело в хирургии, • медицинская реабилитология, • производственные практики «Организационно-управленческая», «Сестринские исследования и доказательная практика».
Формируемые компетенции	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11А.
Результаты практики	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру лечебно-профилактической организации (ЛПО); • внутренний распорядок работы ЛПО; • санитарно-противоэпидемиологический режим ЛПО; • правила этики и деонтологии в общении с

- персоналом, пациентом и его родственниками;
- обязанности младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными;
 - принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у больных различного возраста;
 - методы (технологию) подготовки пациентов к лабораторно-диагностическим исследованиям;
 - технологию катетеризации мочевого пузыря мягким катетером;
 - технику выполнения внутримышечной, подкожной, внутрикожной, внутривенной инъекции;
 - осложнения лекарственной терапии;
 - методы асептики и антисептики;
 - правила применения средств индивидуальной защиты медицинского персонала;
 - правила личной гигиены персонала;
 - правила ношения спецодежды персоналом;
 - правила хранения средств ухода за больными;
 - технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;
 - технику применения медицинского инструментария и изделий медицинского назначения;
 - технологию проведения санитарной обработки помещений ЛПО.

Уметь:

- соблюдать рабочую дисциплину, этику и деонтологию при общении с коллегами и пациентами, рационально организовывать график работы;
- произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период его пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья больного, обрабатывать пролежни;
- проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения;
- осуществлять уход за больными разного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;
- измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований;
- подсчитать частоту пульса, дыханий, измерить АД;

	<ul style="list-style-type: none"> • раздать лекарства больным; • сделать компресс, применить грелку, пузырь со льдом; • проводить кислородотерапию; • составить порционное требование; • проводить кормление больных; • проводить антропометрию, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную обработку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; • подготовить больного к инструментальным исследованиям; • оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях; • провести катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером (мужчин, женщин); • выполнить внутримышечные, подкожные, внутрикожные, внутривенные инъекции, соблюдая меры предосторожности при работе со шприцами, иглами, контакте с кровью; • проводить сердечно-легочную реанимацию; • провести санитарно-просветительную работу с пациентами. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками общения с коллегами различного должностного звена и пациентами; • навыками проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений ЛПО; • навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими пациентами. • техникой подсчета частоты пульса, дыханий, измерения АД; • техникой постановки компресса, грелки, пузыря со льдом; • способами правильной раздачи лекарств; • навыками выписывания порционного требования; • техникой забора биоматериала для исследования; • способами подготовки больного к инструментальным исследованиям; • способами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; • проведением сердечно-легочной реанимации; • методами проведения санпросветработы с пациентами.
<p>Основные разделы практики</p>	<p>1. Адаптационно-производственный; 2. Производственно-деятельностный; 3. Итоговый.</p>

Виды работы	<p><i>Практические работы (252 час.), в том числе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ознакомление с функциональными обязанностями младшего и среднего медицинского персонала (12 час.); 2. соблюдение санитарно-противоэпидемического режима (76 час.); 3. работа на посту медицинской сестры (82 час.); 4. работа в процедурном кабинете стационара (82 час.). <p><i>Самостоятельная работа студента (252 час.), в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ведение дневника (60 час.); • работа с учебной литературой (57 час.); • оформление санбюллетеней (75 час.); • подготовка к зачету (60 час.).
Используемые инновационные (активные и интерактивные) методы обучения	Не используются
Формы текущего (рубежного) контроля	Проверка дневников учета выполняемой работы, контроль выполнения практических навыков.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой