

Программа ГИА разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», уровень бакалавриата, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 964 от 03 сентября 2015 года и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10 апреля 2017 г. № 320 «О внесении изменений в перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования».

Составитель рабочей программы:

Карасева Л.А., директор Института сестринского образования, д-р. мед. наук, профессор

Рецензенты:

Павленко Т.Н., заведующая кафедрой сестринского дела ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России, д-р. мед. наук, профессор.

Котляров С.Н., заведующий кафедрой сестринского дела, декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет» Минздрава России, канд. мед. наук, доцент

Содержание:

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА).
2. Форма проведения государственной итоговой аттестации.
3. Трудоемкость ГИА и период её проведения.
4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).
5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.
6. Требования к выпускным квалификационным работам.
7. Фонд оценочных средств ГИА (ФОС ГИА).

1. Цель и задачи ГИА.

1. **Целью ГИА** является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и ОП ВО направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), разработанной в университете и утвержденной в установленном порядке.

Задачами ГИА являются:

- определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степени профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков выпускников в рассмотрении актуальных вопросов сестринской практики;
- определение степени подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста сестринского дела, уровня его адаптации к области или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- разработка рекомендаций по совершенствованию профессиональной подготовки выпускников.

2. Форма проведения государственной аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

3. Трудоёмкость ГИА и период её проведения.

Трудоёмкость ГИА составляет 6 зачетных единиц. Проводится в конце 8 семестра обучения. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

4. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.

4.1. Критерии шкалы оценивания ВКР:

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Выставляется когда, при выполнении ВКР, выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал глубокие знания и умения; представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена

		и оформлена качественно в соответствии с установленными правилами.
2	Хорошо	Выставляется когда, при выполнении ВКР, выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал хорошие знания и умения; представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, имеют место несущественные ошибки в оформлении работы.
3	Удовлетворительно	Выставляется когда, при выполнении ВКР, выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС, показал удовлетворительные знания и умения; представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы.
4	Неудовлетворительно	Выставляется когда в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС; при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений.

4.2. Критерии шкалы оценивания процедуры защиты ВКР:

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Выставляется когда в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; критические замечания рецензентов выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
2	Хорошо	Выставляется когда, в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены

		отдельные неточности; на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; критические замечания рецензентов выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
3	Удовлетворительно	Выставляется когда, в докладе изложена суть работы и ее результаты; на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; не все критические замечания рецензентов проанализированы правильно.
4	Неудовлетворительно	Выставляется когда доклад затянут по времени и (или) читался с листа; на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще, на замечания рецензентов ответы не даны.

5. Порядок подачи и рассмотрения апелляции.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию в соответствии с требованиями Положения по государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата и специалитета.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Студент, получивший на защите ВКР неудовлетворительную оценку, имеет право представить ту же работу к повторной защите с соответствующей доработкой, определяемой государственной экзаменационной комиссией, или же разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.

По итогам защиты решением Государственной экзаменационной комиссии студент может быть рекомендован в магистратуру по специальности для дальнейшей углубленной работы по теме исследования.

Разработаны:

Карасевой Л.А., доктором медицинских наук, профессором, директором
Института сестринского образования.

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры сестринского дела
« 29 » 05 2017 г., протокол № 11

Зав. кафедрой д-р. мед. наук, профессор

С.И. Двойников _____

Согласовано методической комиссией по направлению подготовки 34.03.01
«Сестринское дело»

« 29 » 05 2017г., протокол № 5 .

Председатель методической комиссии:

канд. мед. наук, доцент **Л.А. Лазарева** _____

Выпускная квалификационная работа (ВКР) обучающегося по программе бакалавриата – это самостоятельная и логически завершенная работа, которая содержит анализ и применение известных научных решений, включает проработку теоретических вопросов, описание экспериментальных исследований или решение задач прикладного характера. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

1. Требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования, проверяемым в ходе защиты ВКР.

Цель ВКР – определение соответствия результатов освоения студентом ОП ВО требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

По итогам ВКР проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

КОД	СОДЕРЖАНИЕ
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)
ок-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ок-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ок-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ок-4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ок-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

опк-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
опк-2	Способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности.
опк-3	Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
опк-4	Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
опк-5	Готовность к ведению медицинской документации.
опк-6	Способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)
пк-7	Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.
пк-14	Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.
пк-15	Способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию.
пк-16	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных.
пк-21	Способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации.

пк-22	Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
пк-23	Способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.
пк-24	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.

2. Вид ВКР, согласно уровню образования по направлению подготовки 34.03.01. «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - письменная, самостоятельно выполненная на заключительном этапе обучения студентом выпускного курса работа, в которой анализируется актуальная с точки зрения сестринской практики тема.

3. Примерная тематика ВКР:

1. Организация и развитие сестринской практики в подразделениях терапевтического профиля ЛПО.
2. Организация и развитие сестринской практики в подразделениях хирургического профиля ЛПО.
3. Организаторские способности руководителя как фактор формирования позитивной корпоративной культуры медицинской организации.
4. Управление качеством в сестринской практике.
2. Профилактика внутрибольничной инфекции в стационаре акушерского профиля.
3. Инновационные технологии в сестринской практике.
4. Сестринская помощь в обеспечении качества жизни пациентов пожилого и старческого возраста.
5. Формирование педагогической культуры старшей медицинской сестры в процессе дополнительного профессионального обучения.
6. Организационно-дидактическая система обучения среднего медицинского персонала эффективному общению с больными и их родственниками.
7. Психолого-педагогические основы организации обучения на рабочем месте младшего медицинского персонала.
8. Организация медицинского контроля педагогического процесса на занятиях с больными детьми и подростками.

9. Взаимосвязь психических особенностей личности и карьерного роста сотрудников медицинской организации.

13. Психологические условия адаптации молодого специалиста (медицинской сестры) в профессиональной организации.

14. Взаимосвязь феномена «профессионального выгорания» и особенностей ценностно-смысловой сферы персонала медицинской организации.

15. Системы адаптации и наставничества в медицинской организации.

16. Мотивация как фактор развития трудового потенциала среднего медицинского работника.

17. Организационные методы управления стрессом на рабочем месте.

18. Деловое общение в работе сестры-руководителя.

19. Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности сестры-руководителя и среднего медицинского работника.

20. Современные технологии планирования в сестринской деятельности

21. Современное информационное обеспечение в профессиональной деятельности руководителей сестринских служб.

22. Психологические особенности поддержания профессионального здоровья преподавателей (сотрудников) медицинского вуза (медицинской организации).

23. Формирование профессионального педагогического сознания у медицинской сестры.

24. Психолого-педагогические условия формирования коммуникативной компетентности будущих медицинских работников.

25. Непрерывное профессиональное развитие специалистов на рабочем месте.

Порядок утверждения тем ВКР:

Темы ВКР обсуждаются и утверждаются решением выпускающей кафедры – кафедры сестринского дела, после чего предлагаются студентам для выбора. После выбора темы за выпускником закрепляется научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава университета. Темы и научные руководители утверждаются на Ученом Совете Института сестринского образования. Консультации с научным руководителем проводятся по установленному графику.

4. Порядок выполнения и представления ВКР в ГЭК:

Общими требованиями к ВКР являются:

- высокий теоретический уровень, отражающий степень подготовленности специалиста с высшим образованием;
- элементы самостоятельности и новизны;
- освещение дискуссионных вопросов теории и практики;

- привлечение практического (фактического) материала;
- четкая и логичная структура;
- связное изложение содержания;
- аргументированность выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.

Рекомендуемый объем ВКР - от 50 до 70 страниц, из которых не более 1/3 составляет литературный обзор.

Структура ВКР включает: титульный лист, содержание, введение, 3 главы с исследовательской работой, заключение, выводы, практические рекомендации, список использованной литературы, приложения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, степень ее научной разработанности, объект и предмет исследования, формируются цель и задачи исследования. В главах работы дается всесторонняя качественная и количественная характеристика исследуемого материала или объекта, характеристика используемых методов исследования, подробно описываются этапы проведения исследовательской работы, полученные результаты, их оценка и анализ, раскрываются и анализируются наиболее значимые аспекты исследуемой проблемы и способы ее решения. В заключении кратко подводятся итоги исследования. Выводы являются концентрацией основных результатов работы. Практические рекомендации имеют четкую научно-практическую направленность и включают заключения о преимуществах предлагаемых рекомендаций.

ВКР оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих отдельные положения. При написании ВКР используется научный стиль изложения, текст грамотно оформляется в соответствии с установленными требованиями, правильно выполняются библиографические ссылки. Обязательной частью текста является список использованных литературных источников.

5. Порядок защиты ВКР.

Работа считается допущенной к защите, если на нее получены положительные отзывы научного руководителя и рецензия.

Публичная защита ВКР - это обязательная часть государственной итоговой аттестации выпускника. Дата защиты ВКР определяется деканатом и утверждается ректором. Студенты в присутствии членов ГЭК докладывают результаты исследований, проведенных в рамках ВКР. Время, отводимое на

защиту одной ВКР – 15 минут. Из них 7 минут – доклад студента, 8 минут – ответы на вопросы членов ГЭК.

При успешном проведении защиты ВКР выпускнику присваивается квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель» по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» и выдается государственный диплом о высшем образовании. Студенту ВКР не возвращается, она хранится в архиве вуза.

За качество ВКР, за своевременное ее представление на кафедру и прохождение защиты на заседании ГЭК несет ответственность сам студент.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России)

Институт сестринского образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
сестринского образования
Л.А. Карасева

« 29 » 05 2017 г.

Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации
Б.3
по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
Уровень высшего образования - бакалавриат
Квалификация выпускника – «Академическая медицинская сестра
(для лиц мужского пола – Академический медицинский брат).
Преподаватель»
Форма обучения очная

Разработчик ФОС: **Карасева Л.А.**, директор Института сестринского
образования, д-р. мед. наук, профессор

Согласовано: **Председатель методической комиссии**
по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»
канд. мед. наук, доцент Л.А. Лазарева

Самара, 2017 г.

1.1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации (ГИА) разработан в соответствии с программой ГИА по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

1.2. Фонд оценочных средств соответствует ОП ВО и учебному плану направления подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), образовательным технологиям, используемым в учебном процессе со студентами-бакалаврами.

1.3. Фонд оценочных средств для выпускной квалификационной работы включает:

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

КОД	СОДЕРЖАНИЕ
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)
ок-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ок-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ок-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ок-4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ок-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)
опк-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.
опк-2	Способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности.
опк-3	Способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

опк-4	Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
опк-5	Готовность к ведению медицинской документации.
опк-6	Способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)
пк-7	Способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.
пк-14	Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.
пк-15	Способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию.
пк-16	Готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных.
пк-21	Способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации.
пк-22	Готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.
пк-23	Способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности.
пк-24	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.

Перечень тем ВКР:

1. Организация и развитие сестринской практики в подразделениях терапевтического профиля ЛПО.
2. Организация и развитие сестринской практики в подразделениях хирургического профиля ЛПО.
3. Организаторские способности руководителя как фактор формирования позитивной корпоративной культуры медицинской организации.
4. Управление качеством в сестринской практике.
5. Профилактика внутрибольничной инфекции в стационаре акушерского профиля.
6. Инновационные технологии в сестринской практике.
7. Сестринская помощь в обеспечении качества жизни пациентов пожилого и старческого возраста.
8. Формирование педагогической культуры старшей медицинской сестры в процессе дополнительного профессионального обучения.
9. Организационно-дидактическая система обучения среднего медицинского персонала эффективному общению с больными и их родственниками.
10. Психолого-педагогические основы организации обучения на рабочем месте младшего медицинского персонала.
11. Организация медицинского контроля педагогического процесса на занятиях с больными детьми и подростками.
12. Взаимосвязь психических особенностей личности и карьерного роста сотрудников медицинской организации.
13. Психологические условия адаптации молодого специалиста (медицинской сестры) в профессиональной организации.
14. Взаимосвязь феномена «профессионального выгорания» и особенностей ценностно-смысловой сферы персонала медицинской организации.
15. Системы адаптации и наставничества в медицинской организации.
16. Мотивация как фактор развития трудового потенциала среднего медицинского работника.
17. Организационные методы управления стрессом на рабочем месте.
18. Деловое общение в работе сестры-руководителя.
19. Коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности сестры-руководителя и среднего медицинского работника.
20. Современные технологии планирования в сестринской деятельности
21. Современное информационное обеспечение в профессиональной деятельности руководителей сестринских служб.
22. Психологические особенности поддержания профессионального здоровья преподавателей (сотрудников) медицинского вуза (медицинской организации).

23. Формирование профессионального педагогического сознания у медицинской сестры.

24. Психолого-педагогические условия формирования коммуникативной компетентности будущих медицинских работников.

25. Непрерывное профессиональное развитие специалистов на рабочем месте.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО на базе подготовки, выполнения и защиты им выпускной квалификационной работы:

**Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) для ГИА по специальности
34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата)
квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола
– Академический медицинский брат). Преподаватель»**

№ п/п	Контролируе- мые виды аттестацион- ных испытаний	Контролируемые компетенции	Наимено- вание оценоч- ных средств
1	Выпускная квалификационная работа	<p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-4 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с</p>	

		<p>использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>ОПК-5 готовность к ведению медицинской документации;</p> <p>ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ;</p> <p>ПК-14 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения;</p> <p>ПК-15 способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию;</p> <p>ПК-16 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных;</p>	
--	--	---	--

		<p>ПК-21 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации;</p> <p>ПК-22 готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;</p> <p>ПК-23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-24 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.</p>	
	<p>- исследовательская деятельность</p>	<p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-4 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-5 способность к самоорганизации и самообразованию;</p> <p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных,</p>	<p>1. Представленная работа (структура, содержание, оформление, актуальность, практическая направленность).</p> <p>2. Статьи по исследуемой проблеме.</p> <p>3. Презентации к докладам по иссле-</p>

		<p>библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность использовать основы экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4 способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;</p> <p>ОПК-5 готовность к ведению медицинской документации;</p> <p>ОПК-6 способность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;</p> <p>ПК-7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ;</p> <p>ПК-14 готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения;</p> <p>ПК-15 способность и готовность к организации мероприятий по оценке деятельности сестринского персонала и его профессиональному развитию;</p> <p>ПК-16 готовность к участию в сборе и обработке медико-статистических данных;</p> <p>ПК-21 способность к анализу работы,</p>	<p>дуемой проблеме.</p>
--	--	--	-------------------------

		<p>оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации; ПК-22 готовность к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; ПК-23 способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности; ПК-24 готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.</p>	
	<p>- процедура защиты ВКР</p>	<p>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах, на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-21 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации; ПК-22 готовность к оперативному поиску, анализу и публичному</p>	<p>10.Отзыв научного руководителя. 11.Рецензия. 12.Доклад 13.Ответы на вопросы.</p>

		представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	
--	--	--	--

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

Критерий оценки	Расшифровка критерия	Макс. балл
Научная обоснованность и чёткость формулировки темы	- тема научно обоснована 2 балла - тема сформулирована однозначно – 1 балл	2
Актуальность темы	- прописана – 3 балла	3
Разработанность проблемы в отечественной и зарубежной науке	- представлена – 1 балл	1
Формулировка объекта и предмета исследования	- объект сформулирован грамотно – 2 балла - предмет сформулирован грамотно - 2 балла	4
Соответствие цели исследования теме ВКР	- соответствует – 2 балла	2
Формулировка гипотезы исследования	- сформулирована грамотно – 2 балла	2
Структура введения	- соблюдена полностью – 2 балла - нарушен порядок изложения структурных элементов – 1 балл - отсутствуют некоторые структурные элементы – 0,5 балла	2
Изложения теоретической базы исследования	- изложено грамотным научным языком – 2 балла - логическая связь параграфов – 2 балла - достаточное количество ссылок на литературные источники (1-2 на страницу) - 2 балла	6
Логичность, обоснованность названия глав и параграфов	- названия обоснованы - 1 балл - названия обоснованы частично – 0,5 балла	1

Пропорциональность параграфов	- параграфы пропорциональны – 1 балл - объем 1 параграфа не менее 3 полных страниц - 1 балл	2
Наличие кратких самостоятельных выводов по параграфам теоретической главы	- выводы сформулированы грамотно – 2 балла - выводы сформулированы ненаучным языком - 1 балл	2
Наличие и грамотность выводов по теоретической главе	- наличие выводов – 1 балл - грамотность выводов – 2 балла - соответствие количества выводов количеству параграфов - 1 балл	4
Корректность использования методов исследования, их соответствие объекту и предмету исследования	- диагностические методы подобраны корректно – 2 балла - корректно использованы методы математической статистики – 2 балла	4
Объем и репрезентативность выборки	- более 30 респондентов – 1 балл - репрезентативность выборки – 1 балл	2
Описание процедуры, выборки и методов исследования	- полное описание процедуры – 1 балл - полное описание выборки – 1 балл - полное описание методов исследования – 1 балл	3
Наличие полноценного эмпирического исследования, отвечающего цели и задачам исследования	- исследование полное – 3 балла - исследование отвечает поставленной цели – 3 балла - в ходе исследования реализованы все поставленные задачи – 3 балла	9
Наглядность излагаемого материала (таблицы, рисунки, схемы)	- наглядность способствует пониманию излагаемого материала – 1 балл - средства наглядности представлены в соответствии	2

	с требованиями - 1 балл	
Грамотность интерпретации полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - результаты интерпретированы грамотным научным языком с привлечением литературных источников – 2 балла - результаты интерпретированы грамотным научным языком – 1 балл - результаты интерпретированы ненаучным языком – 0,5 балла 	2
Обоснованность и понятность выводов по эмпирической части работы	<ul style="list-style-type: none"> - выводы отражают высокий уровень анализа материалов исследования – 2 балла - выводы сформулированы понятным научным языком – 1 балл - выводы сформулированы ненаучным языком – 0,5 балла 	2
Наличие рекомендаций либо программы коррекции	- присутствует - 1 балл	1
Возможность практического использования данных, полученных в исследовании	- отражена - 1 балл	1
Оригинальность ВКР	- более 80% - 1 балл	1
Качество оформления ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - шрифт Times New Roman, 14 – 1 балл - соблюдение полей - 1 балл - интервал 1,5 – 1 балл - выравнивание текста по ширине – 1 балл - отсутствие интервалов между абзацами – 1 балл - абзацный отступ 1,3 см – 1 балл - название основных разделов прописными буквами, жирным шрифтом, 	14

	<ul style="list-style-type: none"> по центру – 1 балл - названия параграфов и выводы – строчными буквами, жирным шрифтом, по ширине, с абзацным отступом – 1 балл - нумерация страниц - 1 балл - правильность оформления таблиц – 1 балл - правильность оформления рисунков – 1 балл - правильность оформления ссылок - 1 балл – правильность оформления титульного листа – 1 балл - правильность оформления содержания – 1 балл - правильность оформления списка литературы - 1 балл 	
Объем ВКР	- более 60 страниц - 1 балл	1
Количество литературных источников, используемых в ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 40 источников - 1 балл - вышедших за последние 10 лет не менее 50% - 1 балл 	2
Наличие печатной статьи по теме ВКР	- статья опубликована – 5 баллов	5
Качество доклада	<ul style="list-style-type: none"> - высокое – 3 балла - среднее - 2 балл 	3
Качество презентации	<ul style="list-style-type: none"> - высокое – 3 балла - среднее -2 балл 	3
Ответы на вопросы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота ответа - 3 балл - аргументированность ответа – 3 балл - готовность к дискуссии – 3 балл - контактность - 3 балл 	12
Отзыв научного руководителя	<ul style="list-style-type: none"> - положительный отзыв - 2 балла - удовлетворительный отзыв – 1 балл 	2
Всего баллов		100

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	86-100 баллов – отлично
2	Хорошо	76-85 баллов – хорошо
3	Удовлетворительно	61-75 баллов – удовлетворительно
4	Неудовлетворительно	менее 60 баллов – неудовлетворительно

ВКР оценивается на основании отзыва научного руководителя, рецензии официального рецензента. Общую оценку за выпускную квалификационную работу определяют члены ГЭК на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины её раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты ВКР ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка.

ВКР сначала оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценивания, сформированности компетенций, предусмотренных ФОС ГИА по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата).

Решение о соответствии компетенций требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело» (уровень бакалавриата), квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель» при защите ВКР принимается членами ГЭК персонально по каждому пункту.

Оценки объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК. Критерии шкалы оценивания ВКР – в Программе ГИА по специальности.

**Форма отзыва научного руководителя
на выпускную квалификационную работу студента 4 курса группы _____
Института сестринского образования**

(фамилия, имя, отчество студента)

**на тему: «Влияние организационного процесса на результаты
профессиональной деятельности сестринского персонала»**

Квалификационная работа (фамилия, имя, отчество студента) посвящена вопросам организации сестринской деятельности в многопрофильном лечебно-профилактическом учреждении.

Данная тема особенно актуальна на современном этапе развития здравоохранения Самарской области, в связи с дифференцированным расширением функциональных обязанностей средних медицинских работников, с внедрением инновационных технологий в сестринскую практику и с реализацией системы непрерывного профессионального образования (развития) специалистов на рабочем месте.

В первой главе, автор проводит оценку, существующих принципов организации профессиональной деятельности специалистов сестринского дела, занимающих разные должности, рассматривает факторы, способствующие и препятствующие эффективности данного процесса. Кроме того, автором рассмотрены нормативные документы, регламентирующие деятельность сестринского персонала данной медицинской организации.

Вторая глава посвящена характеристике лечебного учреждения, на базе которого проводилась исследовательская работа, представлению материалов и объектов исследования, описанию методов, используемых для сбора, оценки и анализа полученных результатов.

В третьей главе автором подробно описаны этапы проведения собственно научной работы, результаты которой отражены в достаточно информативных таблицах и рисунках. На всем протяжении исследовательской работы автор высказывает свою точку зрения и аргументированно объясняет полученные результаты.

Основная часть квалификационной работы завершается заключением, в котором автор подводит итог проведенному исследованию и соответствующим результатам. Выводы, сформулированные автором, вытекают из поставленных задач и отражают в полной мере ключевые показатели, полученные в ходе исследовательской работы. Рекомендации носят практикоориентированный характер, адаптированы для данной медицинской организации, их реализация,

несомненно, положительно отразится на результатах деятельности сестринского персонала.

Таким образом, в представленной квалификационной работе обобщены теоретические представления ведущих специалистов по организации сестринской деятельности; проанализированы различные подходы к решению данного вопроса; выявлены факторы, влияющие на эффективность сестринской деятельности; систематизированы возможности, позволяющие структурировать деятельность средних медицинских работников, занимающих различные должности. Основные задачи, поставленные в квалификационной работе были достигнуты.

Квалификационная работа (фамилия, имя, отчество студента) является самостоятельным, целостным законченным исследованием одной из актуальных проблем современной сестринской практики. Работа выполнена в соответствии с требованиями, заслуживает отличной оценки и может быть допущена к защите.

Научный руководитель,

должность, уч. степень/ уч. звание

Подпись

И.О. Фамилия

Форма бланка оценки выпускной квалификационной работы члена ГЭК

Критерий оценки	Оцениваемая компетенция	Расшифровка критерия	Макс. балл	Полученный балл
Научная обоснованность и чёткость формулировки темы	ОК-1, ОК-2 ОК-3 ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-6 ПК-21	- тема научно обоснована – 2 балла - тема сформулирована однозначно – 1 балл	2	
Актуальность темы	ОК-1, ОК-2 ОК-3 ОПК-1, ОПК-2 ОПК-3, ОПК-6 ПК-21	- прописана – 3 балла	3	
Разработанность проблемы в отечественной и зарубежной науке	ОК-2, ОК-3 ОК-5 ОПК-1 ПК-16 ПК-22	- представлена – 1 балл	1	
Формулировка объекта и предмета исследования	ОК-3 ОПК-6 ПК-21	- объект сформулирован грамотно – 2 балла - предмет сформулирован грамотно - 2 балла	4	
Соответствие цели исследования темы ВКР	ОПК-4 ПК21	- соответствует – 2 балла	2	
Формулировка гипотезы исследования	ОК-3 ОПК-6 ПК-21	- сформулирована грамотно – 2 балла	2	
Структура введения	ОК-3 ОПК-1	- соблюдена полностью – 2 балла - нарушен порядок изложения структурных элементов – 1 балл - отсутствуют некоторые структурные элементы – 0,5 балла	2	
Изложение теоретической	ОК-1, ОК-2	- изложено грамотным научным	6	

базы исследования	ОК-3, ОК-5 ОПК-2 ОПК-6 ПК-16 ПК-21 ПК-22	языком – 2 балла - логическая связь параграфов – 2 балла - достаточное количество ссылок на литературные источники (1-2 на страницу) - 2 балла		
Логичность, обоснованность названия глав и параграфов	ОК-3 ОПК-6	- названия обоснованы - 1 балл - названия частично обоснованы – 0,5 балла	1	
Пропорциональность параграфов	ОК-3	- параграфы пропорциональны – 1 балл - объем 1 параграфа не менее 3 полных страниц - 1 балл	2	
Наличие кратких самостоятельных выводов по параграфам теоретической главы	ОК-2 ОПК-4 ПК-21 ПК-22	- выводы сформулированы грамотно – 2 балла - выводы сформулированы ненаучным языком - 1 балл	2	
Наличие и грамотность выводов по теоретической главе	ОК-2 ОПК-4 ПК-21 ПК-22	- наличие выводов – 1 балл - грамотность выводов – 2 балла - соответствие количества выводов количеству параграфов - 1 балл	4	
Корректность использования методов исследования, их соответствие объекту и предмету исследования	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-16	- диагностические методы подобраны корректно – 2 балла - корректно использованы методы математической статистики – 2 балла	4	
Объем и репрезентатив-	ПК-16 ПК-22	- более 30 респондентов – 1	2	

ность выборки		балл - репрезентативность выборки – 1 балл		
Описание процедуры, выборки и методов исследования	ОПК-4 ПК-16 ПК-21 ПК-22	- полное описание процедуры – 1 балл - полное описание выборки – 1 балл - полное описание методов исследования – 1 балл	3	
Наличие полноценного эмпирического исследования, отвечающего цели и задачам исследования	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ПК-16 ПК-21 ПК-23	- исследование полное – 3 балла - исследование отвечает поставленной цели – 3 балла - в ходе исследования реализованы все поставленные задачи – 3 балла	9	
Наглядность излагаемого материала (таблицы, рисунки, схемы)	ОПК-1 ПК-22	- наглядность способствует пониманию излагаемого материала – 1 балл - средства наглядности оформлены в соответствии с требованиями - 1 балл	2	
Грамотность интерпретации полученных результатов	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-21 ПК-22	- результаты интерпретированы грамотным научным языком с привлечением литературных источников – 2 балла - результаты интерпретированы грамотным научным языком – 1 балл - результаты	2	

		интерпретированы ненаучным языком – 0,5 балла		
Обоснованность и понятность выводов по эмпирической части работы	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ПК-14	- выводы отражают высокий уровень анализа материалов исследования – 2 балла - выводы сформули- рованы понятным научным языком – 1 балл - выводы сформули- рованы ненаучным языком – 0,5 балла	2	
Наличие рекомендаций либо программы коррекции	ПК-7 ПК-21 ПК-22 ПК-24	- присутствует - 1 балл	1	
Возможность практического использования данных, полученных в исследовании	ОК-4 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-22 ПК-23 ПК-24	- отражена - 1 балл	1	
Оригинальность ВКР	ОПК-1 ОПК-3 ПК-21 ПК-23 ПК-24	- более 80% - 1 балл	1	
Качество оформления ВКР	ОК-3 ОПК-1 ОПК-5	- шрифт Times New Roman, 14 – 1 балл - соблюдение полей - 1 балл - интервал 1,5 – 1 балл - выравнивание текста по ширине – 1 балл - отсутствие между абзацных	14	

		<p>интервалов – 1 балл</p> <p>- абзацный отступ 1,3 см – 1 балл</p> <p>- название основных разделов прописными буквами, жирным шрифтом, по центру – 1 балл</p> <p>- название параграфов и выводы – строчными буквами, жирным шрифтом, по ширине, с абзацного отступа – 1 балл</p> <p>- нумерация страниц – 1 балл</p> <p>- правильность оформления таблиц – 1 балл</p> <p>- правильность оформления рисунков – 1 балл</p> <p>- правильность оформления ссылок – 1 балл</p> <p>– правильность оформления титульного листа – 1 балл</p> <p>- правильность оформления содержания – 1 балл</p> <p>- правильность оформления списка литературы - 1 балл</p>		
Объем ВКР	ОПК-1 ПК-22	- более 60 страниц - 1 балл	1	
Количество литературных источников,	ОПК-1 ПК-16 ПК-22	- не менее 40 источников - 1 балл - вышедших за	2	

используемых в ВКР		последние 10 лет не менее 50% - 1 балл		
Наличие печатной статьи по теме ВКР	ОК-5 ОПК-1 ПК-22	- статья опубликована – 5 баллов	5	
Качество доклада	ОК-3 ПК-22	- высокое – 3 балла - среднее - 2 балл	3	
Качество презентации	ОК-3 ПК-22	- высокое – 3 балла - среднее -2 балл	3	
Ответы на вопросы	ОК-3 ПК-22	- полнота ответа - 3 балла - аргументированность ответа – 3 балла - готовность к дискуссии – 3 балла - контактность - 3 балла	12	
Отзыв научного руководителя	ОК-3 ПК-22 ПК-23	- положительный отзыв - 2 балла - удовлетворительный отзыв – 1 балл	2	
Всего баллов			100	

Оценка уровня освоения компетенций приводится в соответствии с суммой набранных баллов.

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	86-100 баллов – отлично
2	Хорошо	76-85 баллов – хорошо
3	Удовлетворительно	61-75 баллов – удовлетворительно
4	Неудовлетворительно	менее 60 баллов – неудовлетворительно